

**МДОУ детский сад комбинированного вида №31 «Рябинка»**

**Конспект НОД «Навстречу весне»  
Для детей подготовительной к школе группе**

Выполнил: воспитатель  
Зацепина Марина Викторовна

г. Воскресенск, 2022

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Форма организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми (мастер-класс).

**Материал и оборудование:** проектор, ткань белая, красная нить, синтепон.

**Наглядность:** презентация, кукла – птица.

**Предварительная работа:** знакомство с русскими обычаями в масленичную неделю.

**Цель:** развивать у детей интерес к старинным забытым ремёслам, воспитывать трудолюбие, терпение, научить детей работать с натуральными материалами, изготовить куклу «птичка-веснянка».

**Задачи:**

1. Прививать интерес и воспитывать уважение к народным традициям.
2. Познакомить с историей возникновения куклы- веснянки.
3. Научить детей изготавливать народную куклу «птица-веснянка»
4. Формировать положительное отношение к процессу изготовления народной куклы.
5. Развить умение в работе с тканью, прививать аккуратность.

**Ход занятия:**

Показ презентации, знакомство детей с традициями в масленичную неделю.

Знакомство с историей возникновения куклы «птички-веснянки».

Птица издавна считалась символом прихода весны. Считалось, что птицы на своих крыльях приносят весну. Считалось, что 22 марта прилетают сорок первых птиц и приносят на своих крыльях весну. Первой птицей, которая прилетает из тёплых стран является жаворонок.

-Дети, давайте вспомним, какие птицы прилетают к нам весной?

Дети называют птиц (скворцы, соловьи, стрижи, грачи, лебеди, журавли, ласточки)

-Как называются эти птицы? (перелетные).

Считалось, что весну нужно зазвать, выкликнуть, чтобы она побыстрее пришла.

Зазывали весну три раза. Первый раз в масленичную неделю изготавливали куклу весеннего обряда, которая называлась «птица-веснянка»

Она являлась атрибутом «закликания» весны. Считалось, что они поворачивают время на весну, а жизнь – на радость. Особую силу птичка, как оберег имеет, если сделана на Масленицу или на день весеннего равноденствия.

Весну всегда ждали, встречали, закликали, гукали, чтобы пришла она с теплом.

Веснянки — старинные обрядовые песни календарного цикла, распространённые у украинцев, белорусов, русских народов. Преподаватель знакомит детей с песнями-веснянками, (Приложение А) Слушаем песни, звучащие в презентации.

В продолжение занятия предлагается сделать физическое упражнение, которое подготовит тело к работе по изготовлению куклы.

Хоровод «Ручеек». Хоровод-игра «Ручеёк» - это старинная игра-обряд, которая символизировала таяние снега. (приложение Б)

Воспитатель презентует детям готовую куклу «птичка-веснянка», предлагает рассмотреть птичку и смастерить детям такую же куклу самим.

Для чего мы будем делать эту птичку? (ответы детей: чтобы весна наступила быстрее, чтобы природа ожила, птицы прилетели и расцвели цветы)

**Ручной труд:** делаем птицу по образцу, сначала показывает воспитатель, затем выполняют работу дети.

Ткань (квадратный лоскуток) размером 15- 17 см складываем в треугольник, перематываем двумя нитками- острый конец (клювик птички), закрепляем, распрямляем ткань, полностью разворачивая ее, приподнимаем край и набиваем синтепоном (небольшой комочек), формируя голову птички. Обматываем и закрепляем петлей. Распрямляем ткань, получается голова птички и крылья.

Делаем туловище (помещаем на выбор материал и завязываем)

В середину квадрата (материал) положим комочек синтепона.

Линии крыльев перевязать ниткой.

Нижний угол – хвост.

Кукла выполняется без использования иголки, посредством скручивания и перевязки нитей между собой. Данное занятие помогает развить мелкую моторику, внимательность, помогает развить усердие.

Представленные фотографии показывают процесс изготовления куклы (приложение В)

По окончании занятия дети показывают своих птичек.

Воспитатель спрашивает у детей:

Легко или трудно вам было делать птичку, что было труднее? (ответы детей).

О каком обычае вы узнали сегодня на уроке?

-Как считали наши предки? Кто приносит Весну?

Результат: в ходе занятия мы попытались привить интерес и воспитать уважение к русским традициям на масленицу. Мы познакомили детей с историей возникновения птицы-веснянки. Используя натуральные ткани, мы постарались сформировать у детей бережное отношение к процессу изготовления птички, научили воспитанников работе с тканью и нитью.

## **Список использованной литературы.**

1. Котова, И.Н., Котова, А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла/И.Н. Котова, А.С. Котов. - СПб.: Паритет, 2003.
2. Шангина, И.И. Русские традиционные праздники/И.И.Шангина. - СПб.: Азбука-классика, 2008.
3. «Новый Акрополь»  
<https://www.newacropol.ru/activity/volonterstvo/ecology/birds/bird-day-2/>

## Веснянки.

Вот пришла весна,  
Весна красная,  
Ай, люли-люли,  
Весна красная.  
Принесла весна  
Золотые ключи,  
Ай, люли-люли,  
Золотые ключи.  
Ты замкни, Весна,  
Зиму лютую.  
Отомкни, Весна,  
Тепло летечко,  
Ай, люли-люли,  
Тепло летечко.

\*\*\*

Ой, весна моя,  
Ты, весняночка!  
Из-за тёмных лесов,  
Из-за синих морей приходи!  
Солнцем, светом озари!  
Жаворонки, перепёлушки,  
Птички ласточки!  
Прилетите к нам!  
Весну ясную, весну красную  
Принесите нам!

\*\*\*

Жаворонки прилетайте  
Зиму белу прогоняйте  
Гули - гули  
Зиму белу прогоняйте  
Весну красну созывайте  
Гули - гули  
Весну красну созывайте  
Землю нашу одевайте  
Гули - гули  
Землю нашу одевайте  
Все поляны согревайте  
Гули - гули  
Все поляны согревайте  
Солнце мило приглашайте  
Гули – гули

Хоровод-игра «Ручеёк» - это старинная игра-обряд, которая символизировала таяние снега. (приложение Б)

Нужно встать парами, взяться за руки и поднять их вверх, чтобы получился ручеёк. Под пение (музыку) ведущий входит в ручеёк и берёт себе пару. Кто остался один, тот и водит, выбирая себе кого захочет.

Так и бежит ручеёк вперёд и вперёд. И вместе с этим бегом приближается Весна.

После хоровода дети садятся на свои места.

Фотографии



