**НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ.**

**Я КАКОЙ ?**

Ребенoк — этo не тиран, кoтoрый завладевает всей твoей жизнью, не тoлькo плoд oт плoти и крoви. Этo та драгoценная чаша, кoтoрую Жизнь дала тебе на хранение

и развитие в нем твoрческoгo oгня. Этo раскрепoщенная любoвь матери и oтца, у кoтoрых будет расти не «наш», «свoй» ребенoк, нo душа, данная на хранение.

***8 заповедь Януш Корчак (учитель, писатель).***

**W(дабалъю) -** новое поколение, которыерождаются с начала пандемии с 2019 года.

Поколение **W** начиная с момента своего рождения, буквально с первых лет жизни, живут в двух воплощениях: ребенок «Я физическое» - живет в реальном мире, «Я цифровое» — в виртуальном. Мир игр, которые доступны детям с раннего возраста Roblox, Minecraft, Fortnite, постепенная эволюция, которую мы будем наблюдать в ближайшие годы — трансформация Телеграмм, Сфера и т д. Эти факторы влияют на формирование личности и привычки нового поколения, причем это дело не какого-то далекого будущего — все происходит прямо сейчас.

Вспомним! С 2010 года мы воспитывали Альфа-поколения.

Наблюдение показало, дети в дошкольном возрасте играют друг с другом в сетевые игры — сидя в планшете, в андройде, в компе, обсуждая те или иные достижения, которые они получают в игре, прокачивая свои аватары, мотивируя на учебу или выполнение каких-то обязанностей в семье (понятие из геймерской среды, обозначающее какое-то достижение, полученное в ходе выполнения определенного задания).

Новое поколение сформировало определенные запросы, к чему необходимо им стремиться, это в дальнейшем потребует индивидуальных программ и методов обучения в дошкольном возрасте и школах . Это поколение, которое перейдет в онлайн *—* дистанционное обучение в школах, а вместо традиционных университетов *—*интернет-курсы, больше половины «альф» будет занята во фрилансе без привязки к конкретной компании и будут заниматься работой, о которой мы еще не слышали сейчас. Если мы наблюдаем постепенное размытие гендерных границ, то «‎альфы» уничтожают их полностью. Профессиональный интерес - в сфере информационных технологий уже сейчас большое количество преуспевающих женщин, а в мире моды тренды задают мужчины, так же высоко развита эмпатия и их еще больше интересуют вопросы политики, экологии и другие глобальные проблемы человечества, напрямую влияющие на их жизнь.

Настало **W -** поколение и по наблюдению дети играют и обсуждают друг с другом сетевые игры, приобретает новые стимулы и мотивации — им в большей степени интересны цифровые товары, нежели привычные физические поощрения и вещи, которые были востребованы в предыдущем поколении детей.

Современный ребенок не такой, каким  был  раньше много лет назад. Виденье на мир и образ жизни, предметный, социальный и воспитательный изменила модель в семье  и  отношение к обществу. Социальные и воспитательные  изменения привели современного педагога к вопросу " Как заинтересовать ребенка?". Новое поколение развивается в условиях постиндустриального информационного общества и видят современные высокотехнические достижения сейчас. Это компьютерные игры, интерактивные игрушки, доски, экспозиции, кинематограф, реклама и новинки с 3D, 5D применением. Педагоги видит современного ребенка исходя из своего наблюдений: любознательный, активный, эрудированный, раскрепощенный, свободный, развитый, умный, импульсивный, капризный, плаксивый, драчливый, агрессивный, эмоциональный, ранимый, замкнутый, педагогически запущенный, зависимые гаджитами и т д.

Педагоги делает выводы и умозаключения в разных ситуациях, что взрослые задумываются о преждевременном взрослении современного ребенка. Но медицина и педагогика говорит, что современный ребенок в развитии и мышлении и умственных способностей отнюдь не опережает возраст, более того, в связи с проблемами со здоровьем многие имеют  задержку психического и речевого развития и нуждаются к пяти годам в помощи логопеда и психолога. Воспитатели в дошкольных заведениях бьют тревогу о низком показатели мониторинга к разделу "Развития речи"- современный ребенок говорит много но плохо. Страдает не только раздел "Связная речь", но и  "Словарь". Ребенок не может сконцентрироваться на каком- либо предмете, занятии, не проявляет интерес к книгам, пересказе и часто рассеян.  Находятся в постоянном, непрерывном движении, и их трудно удержать на одном месте, но он может одновременно слушать и строить из предметов, конструктора, лего постройки. У современных детей резко снижена фантазия,  их активность нацелена на получения быстрого и готового результата с нажатием одной кнопки. Дошкольник технически" подкован", легко управляет электронными и компьютерными играми, но строят из конструктора так же, как их сверстник прошлого времени, ничем не опережая. В современном мире исчезли "дворовые игры "сообщества детей, где они играли вместе с прямым контактом, а не виртуально. Игровая культура развития ребенка стала искажена, так как проблема вызывает  уход "сюжетно-ролевой игры из жизни современного ребенка.

Современный дошкольник достаточно противоречив, но при этом поляризация проявления индивидуальных особенностей развития его пожалуй стало более выраженным. Основная проблема дошкольника - это культурная среда, в котором он растет и развивается, а эксплуатация огромного потенциала памяти происходит в ущерб жизненно необходимому в этом возрасте личностному становлению, основанному на любви, душевному теплу и внимании к его личности. Поэтому страдает развитие его самостоятельности и инициативности, произвольности, творческий потенциал, воображение и фантазия. Главной задачей воспитания дошкольников на сегодня стало сохранение условий, в которых ребенок играет со сверстниками, так как ИГРА-ведущая роль в жизни ребенка. Сотрудничество со сверстниками в решение разнообразных познавательных задач,  проявление познавательных инициатив, удовлетворение собственного любопытство, развитие собственных воображений и творческих способностей, с интересом экспериментируя, фантазируя, обсуждая и выстраивая отношения со сверстниками в коллективе, а так же чувствуя заботу о себе и пытаясь заботиться о других.

В новом мире важно обеспечить каждого ребенка вниманием и заботой и его психическим и физическим состоянием здоровьем. Для этого совместно с усилиями детского сада и семьи важно сформировать у ребенка чувство эмоционального благополучия и психологического комфорта, чтоб он смог радостно и полноценно прожить самый ответственный период жизни - ДЕТСТВО. В этом возрасте закладывается основы личности - ЧЕЛОВЕК.

 Мы, взрослые должны с осознанием это понять, чтоб рассчитывать в будущее на здоровое поколение.

Педагогическая задача в дошкольном периоде найти подход к любому дошкольнику в нашем современном мире  через интерес ребенка. А это:

-ИКТ(информационно-коммуникативные технологии) - с использованием в ДОУ современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, планшеты);

- Технология игрового обучения – с достижением высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка;

- Технология решения творческих задач – видеть необычное в обычных вещах с помощью ТРИЗ, Друдлы;

- Технология обучения в сотрудничестве – берут малыми группами, подгруппами, для решения одной задачи;

- Технология интерактивного обучения - активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого дошкольника;

- Технология проектной и исследовательской деятельности - нацелена на приобретение дошкольниками новых знаний в тесной связи с реальной жизнью, формирование у них специальных умений и навыков.

- Технология деятельного подхода - желания узнать, открыть, научиться; выполнение детьми определённых действий для приобретения недостающих знаний;

- Технология критического мышления – самостоятельно добывать знания, выработать собственное мнения, использовать свои опыт, развивать самостоятельность, ответственность, умение адаптироваться к сложным ситуациям;

- Технология алгоритмического обучения – формирование и умения следовать идеальному плану решения в процессе его реализации; помочь овладеть приемами решения задач

- Технология здоровьесберегающего подхода - системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью ребенку.

Современный воспитатель должен владеть неиссякаемой большой энергией, новых идей и желаний, ни когда не останавливаться. Он должен все время самосовершенствоваться, искать новые методы и формы подачи информации, быть креативен во всех направлениях. Идти со современным миром и новым поколением для покорения новых вершин и познания неизведанного и помнить: «Что было не забывать, а что будет учиться и учить по новому»!