Макарова Юлия Николаевна, музыкальный руководитель

МБДОУ «Тотемский детский сад №7 «Солнышко»

Разработка праздника.

Методические рекомендации:

Согласно инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, праздники в детском саду должны выходить на новый уровень.

«Первое условие – разнообразие форматов.

Второе условие – участие родителей.

Третье условие – поддержка детской инициативы. Это условие самое важное и значимое для детей. Они должны сами создавать и конструировать праздник. Основная инициатива должны исходить от детей, а воспитатель только помогает им планировать и придумывать праздник. При этом взрослый, участвуя в придумывании праздника вместе с детьми, не должен брать на себя руководящую роль – надо дать возможность детям проявить инициативу и помочь им реализовать задуманное».[1]

Перед написанием сценария к празднику Осени я выходила на группы к детям и беседовала с ними. Задавала им три вопроса:

- кого пригласим на праздник?

- куда отправимся на праздник?

- что будем делать на празднике?

Ребята предлагали много вариантов на каждый вопрос, я фиксировала ответы. Таким образом, дети стали соавторами сценария

После праздника вновь пришла к детям и узнала: удался ли наш праздник? все ли у нас получилось?

**«Осенние приключения».**

*Сценарий праздника Осени для детей средней группы.*

**Действующие лица:**

Ведущая

Осень

Старик-лесовик

Баба Яга

Дети

**Оборудование:**

**\***декорация леса

\*осенние листья

\*корзина с подарками

\*костюмы героев

\*листья с загадками

\*карта для поисков подарков

\*зонт

\*корзинки

\*муляжи фруктов и овощей

**Ход праздника:**

*Дети собираются в группе. Ведущий приносит письмо.*

**Ведущий.**

Доброе утро, дорогие ребята! Сегодня мне с утра принесли в детский сад письмо, на котором написано, что оно для ребят средней группы. Это же вы?

А хотите узнать, что же там написано?

Тогда садитесь удобнее и слушайте.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я вас не видела уже целый год, и очень по вам соскучилась. К сожаленью, я не могу прийти к вам сама. У меня очень много дел в моем лесу. Но я так хочу вас увидеть, что приглашаю вас к себе в гости»

Как вы думаете, кто нас приглашает к себе в гости?

(*ответы детей, затем ведущая дочитывает)*

«жду вас с нетерпением. Ваша Осень*»*

Ребята, вы готовы отправиться в гости к Осени? Давайте вспомним правила, как нужно вести себя в лесу.

*Вспоминают правила.*

**Ведущая.**

Строимся паровозиком и мчимся в осенний лес.

*Едут паровозиком в музыкальный зал. Звучит музыка. Проезжают кружок и останавливаются полукругом.*

*Звучит фонограмма «Звуки леса»*

**Ведущая.**

Ребята, посмотрите как красиво в нашем осеннем лесу, слышите - птички поют.

*Прислушиваются.*

*Из-за елки выходит Осень.*

**Осень.**

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я!

Не видались целый год!

Как же вырос ты, народ!

**Ведущая.**

И мы, Осень, очень рады тебя видеть!

**1-й ребенок**  :

Ходит осень по дорожкам,

Ходит, улыбается,

Точно в сказке, тут и там

Все цвета меняются!

**2-й ребенок**

Ходит  осень по дорожкам,

Дождик сыплется горошком,

Листья падают, шурша,

Как же осень хороша!

**3-й ребенок**.

Солнышко спряталось,

Потемнело небо,

Скоро будут первые

Сыпать хлопья снега!

**4-й ребенок**.

 Листик клена на ладошку

 Потихоньку упадет.

 Это осень золотая

 По дорожке к нам идет!

***Исполняют песню «Осень в гости к нам идет» муз. Е.Машечковой***

*Дети садятся на стульчики.*

**Осень.**

Спасибо, мои хорошие за стихи и такую красивую песенку. А я для вас приготовила подарок, но спрятала его в нашем лесу, а на какой полянке совсем забыла.

**Ведущая.**

А как же мы его найдем?

**Осень.**

А поможет нам с вами старик-лесовик, он все лесные тропинки знает. Давайте мы его с вами позовем?

«Старик-лесовик, выходи!»

Давайте все вместе, дружно!

«Старик-лесовик, выходи!»

*Выходит старик-лесовик.*

**

**Старик-лесовик.**

Здравствуй, Осень, красавица!

Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки!

Зачем вы меня кричали? Зачем так громко звали?

**Ведущая.**

Осень пригласила нас с ребятами в гости. Она приготовила и спрятала для нас подарки в лесу. А так как вы знаете все тропинки, то мы хотим узнать, поможете ли вы нам их найти?

**Старик-лесовик.**

Конечно, помогу! Я здесь каждую тропинку знаю, каждый кустик!

А где мы их искать будем?

**Осень.**

Как где? Я же карту нарисовала и тебе подала. Ты что ее потерял?

**Старик – лесовик.**

**(***хватает руками голову)*

Ох, седая голова!

(*ищет в брюках, тужурке, нигде нет)*

Точно потерял, когда по лесу гулял!

**Ведущая.**

И что же мы теперь делать будем?

Ребята, что мы придумаем? Как будем подарки искать?

*Ответы детей.*

*Включается музыка и выбегает баба Яга.*

**Баба Яга.**

*Машет метлой, «пугает» детишек.*

Ага, не ждали! Ага, не звали!

А я бабулечка – красотулечка сама к вам пожаловала!

**Осень.** Только вот вопрос – зачем?

**Баба Яга.**

Как это зачем?

*Достает карту.*

А это вы видали?

**Старик-лесовик.**

Ах, ты, проказница! Так вот кто карту взял?

**Баба Яга.**

Что значит взял? Я ее нашла на той

(*показывает вдаль)* лесной полянке.

**Ведущая.**

Бабулечка, а может ты нам отдашь с ребятами карту? Там указано, где искать для нас подарочки.

Правда, ребята?

**Баба Яга.**

Ишь, какие интересные?! Отдать? Так просто? Ни за что!!!!!

**Старик-лесовик.**

Мы с ребятами очень просим тебя!

**Ведущая.**

Пожалуйста! Мы и с тобой подарками поделимся!

**Осень.**

Да, там подарков на всех хватит!

**Баба – Яга.**

Эх, была не была! Но карту я порвала…..и за каждый кусочек вы должны выполнить одно задание. Справляетесь – кусочек забираете!

**Ведущая.**

Ребята, согласны? Справимся с заданиями?

**Баба Яга.**

Ну что ж! (*потирает руки)* это я люблю!

Итак, первое задание для старика – лесовика!

 Ра, два, три, четыре, пять-

Тебе загадку нужно отгадать!

Что за рыжие метели с дубов, кленов полетели?

**Старик-лесовик.**

*Ходит, думает.*

Придумал – это листопад!

**Баба Яга.**

Ишь, какой умный! Кусок карты я отдам, если ваши детишки исполнят для меня песню про листопад!

**Ведущая.**

Бабулечка, с превеликим удовольствием! Такую песенку мы знаем!

***Дети исполняют песню «Осень» сл.И.Плакиды, муз.И.Кишко***

**Осень.**

Ну что, Баба Яга, выполнили мы твое задание?

**Баба Яга.**

Как ни странно, но да, выполнили! Что ж, отдаю вам первый кусок карты!

*Отдает Осени кусок карты.*

И для вас следующее задание: ветер листья обрывал и на землю их бросал!

Вы листочки те берите, с ними танец заводите!

**Старик – лесовик.**

Знаешь, Ягулечка, я думаю, что мы и с этим заданием справимся.

*Под музыку дети вместе с героями берут листья и встают в кружок.*

***Исполняют танец «Осенние листья»***

 *** ***

**Баба Яга.**

*(сердится)*

Вы что! Решили все задания выполнить?!?

**Ведущая.**

Конечно! Мы же очень много знаем и очень много умеем!

*Баба яга отдает кусочек карты.*

**Осень.**

А ты давай, слово держи, задавай свое следующее задание.

**Баба Яга.**

Много знаете - говорите?! Ага, это- то я сейчас проверю!

Смотрите, какой я волшебный лист нашла! На нем загадки написаны, не простые осенние!

Слушайте внимательно отгадывайте старательно!

***Баба Яга загадывает детям и героям осенние загадки.***

**Баба яга.**

Ну нет, я так не играю! Всё они знают…все то они умеют!

Держи, Лесовик, еще один кусочек карты…..

*Отдает Лесовику еще один кусочек карты.*

**Осень.**

Баба Яга, а сколько у тебя там еще заданий?

**Баба Яга.**

Остался один кусочек. Значит одно задание! Что бы вам такое придумать?!?

(*думает)*

**Ведущий.**

Думай - думай, мы все равно справимся!

**Баба Яга.**

(*вскакивает)*

Ага, придумала! Мы здесь пели, танцевали, но давно мы не играли!

**Осень.**

Наши дети как раз очень любят играть!

**Старик – лесовик.**

И как же ты, Осень, с нами поиграешь?

**Осень.** А я хочу посмотреть, как вы знаете фрукты овощи. У меня в корзине все они перемешались. Сейчас я вас попрошу их разобрать!

Давай-ка, Баба Яга, выходи свои знания нам покажи! И к тебе мы поставим одного ребенка в напарники.



***Проводится игра «Разбери фрукты овощи»***

*Во время игры баба яга все путает.*

*Игра проводится 2-3 раза.*

*После этой игры старик-лесовик раскрывает зонтик и говорит:*

**Старик-лесовик.**

*Звучит фонограмма дождя.*

Слышите, кажется, дождик начинается! Бегите все скорее ко мне под зонт.

***Проводится игра «Солнышко и дождик»***

**Ведущая.**

Баба Яга, мы с тобой поиграли, пора тебе отдать недостающий кусочек карты.

**Баба Яга.**

Ну что с вами делать? Держите.

*Отдает Осени кусочек карты.*

**Осень.**

Ребята, теперь у нас с вами есть все кусочки карты. Давайте ее соберем и отправимся на поиски подарков.

*Дети с героями составляют карту.*

**

**Старик – лесовик.**

А сейчас все стройтесь за мной, мы все отправляемся в путь!

**Баба Яга.**

А можно мне с вами? Обещаю, я больше не буду вредничать!

**Ведущая.**

Ребята, возьмем мы с собой Бабу Ягу?

**Осень.**

Ну что ж, все готовы? Тогда отправляемся.

*Под музыку старик-лесовик водит их вокруг елок и у одной из них находят корзину с подарками.*

**Старик – лесовик.**

Нашли! Нашли!



**Осень.**

Ну вот, и наши подарочки! Они очень вкусные и полезные! Кушайте и не болейте!

**Ведущая.**

А ты бабушка Яга больше не вредничай!

**Баба Яга.**

Не буду, не буду! Я вам обещаю!

**Ведущая.**

Ну что ж, Осень, спасибо, что нас в гости пригласила! И тебе старик-лесовик спасибо за помощь! И тебе Баба Яга спасибо за то, что карту отдала…

Давайте все хором скажем: «Спасибо!»

И за подарки скажем: «Спасибо!»

Но нам уже пора уходить домой в садик! До свидания!

*Дети строятся и паровозиком уходят в группу.*

Список литературы:

1. «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования», «Мозаика – Синтез», 2019г.
2. Использование интернет – ресурсов.