## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 123»

350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар

Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская 67/2

Тел./факс 257-04-42

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Приключения Буратино в стране Финансов»**

**Разработали:** воспитатели

Керимова Ж.И.

Белая Т.Н.

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Приключения Буратино в стране Финансов»**

**Возраст:** 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

**Цель:** Формирование у старших дошкольников финансовой культуры через решение проблемных ситуаций с использованием своего социального опыта.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжать учить детей  сравнивать, анализировать, решать математические и логические задачи, проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;
* познакомить детей с понятием «интернет- магазин»;
* формировать положительную учебную мотивацию.

*Развивающие:*

* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;
* способствовать формированию коммуникативных   компетенций;
* развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности через речевую активность.

*Воспитательные:*

* воспитывать социально личностные качества и ценностные ориентиры, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;
* воспитывать навыки сотрудничества в играх, самостоятельность, инициативность и ответственность.

*Предварительная работа:* чтение сказки «Золотой ключик»; сюжетно-ролевая игра «Магазин»; дидактические игры «Семейный бюджет», «Профессии и труд»; беседа «Расход семьи»; работа с родителями: просмотр с детьми мультфильма «Азбука денег тетушки Совы», беседа «Кошелек семьи», викторина «Семейный бюджет».

*Материалы*: мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, интерактивная доска), дидактические игры «Составь логическую цепочку», «Доход-расход», набор для школы (портфель, азбука, ручка, карандаш, линейка, ластик, тетрадь, мелки).

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть**

Дети в группе, включается интерактивная доска (видеозвонок) появляется на экране Буратино:

**Буратино:** - «Дорогие ребята, спасите, помогите, я заблудился в стране Финансов. Это все лиса Алиса и кот Базилио, я посадил все свои золотые монеты и ждал, что вырастет денежное дерево, чтобы я смог купить все, что нужно для школы, но дерево не выросло, и золотых тоже нет, как я теперь пойду в школу?!»

**Дети:** (варианты ответов детей).

К видеозвонку подключается королева страны Финансов:

**Королева:** - «Здравствуйте, я королева страны Финансов. Буратино, я узнала о твоей проблеме и могу помочь тебе заработать деньги своим трудом. За свой труд ты будешь получать монеты, я буду зачислять тебе эти деньги на карту, которая находится в твоем кармане, но сейчас она пуста. Ты согласен?»

**Буратино:** - «Да согласен. Ребята, одному мне не справится, вы поможете мне?»

**Дети:** - Да поможем!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, в команде мы быстрее справимся с заданиями!

Команда – это значит вместе,

Команда – все за одного.

Наш девиз: «Вместе не трудно,

вместе не тесно,

вместе легко

и всегда интересно!»

**Королева**: - Какие дружные у тебя помощники Буратино, высылаю вам задания! (изображение королевы исчезает).

**2. Основная часть.**

На экране появляется **Задание №1. «Составь логическую цепочку»** (на экране и у детей на столах шесть карточек с изображением профессий, шесть карточек с инструментами, шесть карточек с изображением продукта труда)

**Воспитатель:** - Рассмотрите картинки, найдите между ними связь, например, строитель кладет кирпич, строит дом.

(Самостоятельная работа детей)

**Воспитатель:** - Расскажите, какие логические цепочки у вас получились.

(ответы детей)

На экране появляется Буратино.

**Буратино:** - «Ура, получилось! Спасибо!» (появляется изображение банковской карты со звуком прилетающих денег, произносится: «На ваш счет поступило 3 рубля»

**Воспитатель**: - Буратино, а хочешь мы тебя научим выполнять зрительную гимнастику? Приглашает одного из детей провести зрительную гимнастику (по желанию).

**Зрительная гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – налево, два – направо,  Три – наверх, четыре — вниз.  А теперь по кругу смотрим,  Чтобы лучше видеть мир.  Взгляд направим ближе, дальше,  Тренируя мышцу глаз.  Видеть скоро будем лучше,  Убедитесь вы сейчас! | Посмотреть влево. Посмотреть вправо.  Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.  Поднять взгляд вверх.  Опустить взгляд вниз.  Быстро поморгать. |

На экране появляется **Задание №2 «Доход – расход»**

На экране и у детей на столах находится макет кошелька с отделениями двух цветов, одно отделение «Доходы», второе – «Расходы», рядом находятся карточки с изображением вещей, продуктов и людей с деньгами (отображают получение зарплаты, пенсии и стипендии).

**Воспитатель: -** Ребята, необходимо определить в какое отделение мы поместим данные карточки.

На экране появляется **Буратино**:

- «Ура! Здорово! Спасибо!» (на экране появляется изображение карты со звуком прилетающих денег, произносится «На ваш счет поступило 2 рубля»

**Буратино:** - Что – то я устал, такие трудные занятия, может отдохнем?

**Динамическая пауза** - повторяется 3 раза

Расскажите про покупки!

— Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки,

про покупочки свои.

(руки вперед, упражнение ножницы»)

(повороты туловища с разведением рук в стороны)

(упражнение «Пружинка»)

Игра «Угадай покупку» (дети движениями загадывают покупку).

На экране появляется **Задание №3 «Распредели доход» (на интерактивной доске).**

(на экране изображено три сектора красный, желтый и зеленый, обозначающие распределение расходов на обязательные, не обязательные и расходы по необходимости; картинки с видами расходов).

**Воспитатель:** - Ребята, думаю в этом задании есть хитрость, посмотрите внимательно на сектора и картинки. Кто догадался что нужно сделать?

(Дети выполняют задание, аргументируя свои действия)

Воспитатель уточняет что является обязательными расходами, не обязательными и расходами по необходимости.

**Буратино:** - «Ребята, какие вы молодцы! Спасибо!» (на экране появляется изображение карты со звуком прилетающих денег, произносится «На ваш счет поступило 3 рубля»

**Задание №4 «Угадай словечко»** (представлено на экране в виде письма, читает воспитатель)

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … (Товар)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … (Продавцы)

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … (Кассир)

Люди ходят на базар

Там дешевле весь … (Товар).

На товаре быть

должна обязательно (Цена)

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка)

И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату).

**Заключительная часть:**

На интерактивной доске появляется изображение королевы:

**Королева:** - Буратино, ты выполнил все задания и заработал 10 рублей, потрать их с пользой.

**Буратино:** - Ребята, где продаются товары для школы?

(ответы детей, с перечислением магазинов)

**Буратино:** - Ого, как много магазинов! Когда же я успею их посетить?

**Воспитатель:** - Буратино, есть еще один магазин, в котором можно купить все что тебе, нужно не выходя из дома. Ребята, а вы знаете что это за магазин?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам посетить интернет – магазин.Интернет – магазин - это такой магазин, в котором можно совершать покупки, не выходя из дома.

На экране появляется интернет – магазин, с изображением категорий товаров: «Одежда», «Обувь», «Школьные принадлежности», «Продукты», «Бытовая техника», «Игрушки».

**Воспитатель: -** Буратино,ребята, мы попали с вами в интернет- магазин. На экране мы видим категории товаров. Выбирая одну из них, мы попадаем как – будто в отдельный магазин. А расплатиться можно через интернет с помощью банковской карты.

**Буратино:** - Как здорово, какой же магазин выбрать, чтобы купить все для школы?

**Дети:** - В магазин «Школьные принадлежности»

(на интерактивной доске открывается изображение товаров)

**Воспитатель:** - Теперь мы видим все товары этого раздела. Давайте поможем Буратино выбрать товары для школы, смотрите внимательно, чтобы нам хватило денег на всё необходимое.

**Буратино:** – Ребята, помогите мне пожалуйста!

(Каждый ребенок выбирает по одному товару в корзину, используя интерактивную доску, складывая товар в корзину количество монет уменьшается, в конце на карте остается 1 рубль)

Обсуждение товаров в корзине, все ли необходимое взяли, и нет ли лишнего.

После обсуждения на экране появляется кнопка оплатить.

**Воспитатель:** – Буратино, теперь ты можешь оплатить свою покупку.

(Буратино совершает покупку, издается звук, подтверждающий оплату. Экран выключается).

В группу заходит Буратино с товарами из интернет- магазина.

**Буратино: -** Спасибо вам ребята! Теперь я смогу пойти в школу. Незабываемое приключение!!! Больше всего мне понравилось разгадывать загадки и выбирать товары в интернет- магазине! Там я и купил для вас подарок – набор мелков!

**Воспитатель:** – Ребята, а что вам запомнилось из приключения? Что нового сегодня узнали?

(ответы детей)

**Воспитатель:** - Возьмите фломастер и нарисуйте настроение сегодняшнего приключения на монетке – смайлике. Положите смайлик в копилку радости или грусти (дети выполняют действия).