**Использование дидактического пособия «Дары Фребеля» в преемственности узких специалистов и воспитателя.**

**Авторы: Тимирбаева Кристина Андреевна**

 **Ручко Татьяна Сергеевна**

**Организация: МАДОУ 167**

**Населенный пункт: г. Красноярск**

 Фридрих Вильгельм Август Фрёбель (1782-1852) – известный немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста. Ф. Фрёбель был самым первым в истории экспертом в области образования, кто признал ценность детской игры и первым человеком, который создал образовательные материалы для детей. Комплект методических пособий с игровым набором «Дары Фребеля» полностью соответствует ФГОС ДО. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта - дерева, чем безопасен для реализации и применении ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. В настоящее время на рынке обычно встречается 14 видов образовательных материалов Фрёбеля, которые впоследствии были названы «дарами». Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Фрёбелем – педагоги вправе проявить свое творчество и фантазию где и как они могли бы использовать тот или иной комплект или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями. Всем известно, что основной формой организации деятельности с детьми дошкольного возраста является игра. Главная задача взрослого – дать правильное направление игре. Игра, как самая адекватная для ребёнка деятельность, позволяет организовать обучение и развитие без назидания и навязывания заданий. Дидактические игры с использованием набора направлены на решение следующих коррекционно- развивающие задач:

1. Развитие словаря и грамматического строя речи. 2. Развитие связной речи. 3. Развитие фонематического восприятия и звукопроизношения. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие просодической стороны речи. 6. Развитие навыков звукового анализа и синтеза. 7. Развитие импресивной речи. 8. Формирование навыков чтения и письма.

Предлагаем вашему вниманию подборку дидактических игр, с использованием наборов «Дары Фребеля», которые, по нашему мнению, можно применять для развития речи. В зависимости от поставленных целей для удобства мы разделила игры на блоки.

**Игры, направленных на развитие лексико-грамматического строя речи**

Игра «Волшебный мешок»

Игра «Подарки»

Игра «Посчитай сколько?»

Игра «Что бывает?»

Игра «Подбери признак к словам»

**Развитие грамматического строя речи.**

**Игры, направленные на развитие мелкой моторики:**

Игры с шерстяными шарами

Выкладывание предметов из фишек и геометрических фигур

Конструирование из геометрических тел

Шнуровка

Мозаика

**Игры, на формирование навыков чтения и письма**

Игра «Выложи букву»

Игра «Выложи и прочитай слово»

Игра «Повтори за мной»

**Игры на развитие пространственных представлений.**

Игра «Найди местечко»

Игра «Покажи где»

Игра «Найди дорожку»

**Игры по обучению грамоте**

Игра «Выложи звуковую схему слова»

Игра «Бусы для мамы»

**Игры на развитие фонематического восприятия**

Игра «Хлопни столько, сколько палочек»

Игра «Дорожки»

Игра «Пчелы и змеи»

**Игры на развитие просодической стороны речи**

Игра «Повтори как я »

Игра «Воздушные качели»

Система воспитания по Ф. Фребелю, известна уже более 250 лет, однако не перестала быть актуальной, и по сей день является инновационной технологией, потому что уникальна.

   Дары Фрёбеля – это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка.

   На основании педагогической системы Фрёбеля разработаны многие современные дошкольные пособия: кубики Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, Монтессори-материалы…

Нами разработан комплекс коррекционно-развивающих игр для детей ТНР и ЗПР , с использованием игрового набора «Дары Фребеля», он так же поделен на блоки игр, в зависимости от поставленной цели. Этим пособием пользуются воспитатели, ведя работу по преемственности.

Список литературы:

1. Парамонова Л. А., Протасова Е. Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: История и современность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений . —— М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 240 с.

2. Плеханов, А. Основоположник дошкольной педагогики (Ф. Фребель)// Дошкольное воспитание. — 1983. — № 8. — С. 32.

3. Розин, В. Курс начальной геометрии Ф. Фребеля // Дошкольное воспитание. — 1971. — № 10. — С. 31; № 11. — С. 30.

4 Смирнова, Е. Фридрих Фребель: система дидактических игр // Дошкольное воспитание. — 2006. — № 3. — С. 79.

5.Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В.: Комплект методических пособий по