Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с.Большой Содом Базарно - Карабулакского муниципального района Саратовской области»

412609 , Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Большой Содом, ул. Молодёжная , д .2. тел.(8 845 91) 6-21-35

Квест- игра в подготовительной группе

по нравственно-патриотическому воспитанию

на тему ««Мы патриоты Родины своей!»

Воспитатель высшей квалификационной категории

Якушова Надежда Николаевна

**Квест - игра по нравственно- патриотическому воспитанию «Мы патриоты Родины своей!»**

Возрастная группа: подготовительная

Форма проведения квест-игры: соревнования

**Цель:**

Формирование чувства патриотизма у детей, гордость за свою армию и желание, став взрослым, встать на защиту своей страны.

**Образовательные задачи:**

1.Расширить представления детей о Российской армии (родах войск, военной технике).

**Развивающие задачи:**

1.Развивать познавательную, речевую активность, любознательность, наблюдательность, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство.

2.Умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

По продолжительности: кратковременная

По содержанию: сюжетная

По структуре : линейная

**Виды деятельности:** двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, коллективная. музыкально- художественная,

**Формы реализации детских видов деятельности**: ситуативные ситуации, наглядные, совместная партнерская деятельность ребенка и взрослого, коллективная, игры-соревнования, работа со схемами.

**Словарная работа:** главнокомандующий, штаб, боевое задание, баррикады, символ.

**Предварительная работа:**

Просмотр иллюстраций и фрагментов фильмов о солдатах Российской армии, о действиях и заданиях бойцов во время ВОВ. Беседы и чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме. Проведение профориентационных дидактических, сюжетно- ролевых, театрализованных, спортивных и других игр. Прослушивание и разучивание музыкальных произведений по теме.

**Материалы и оборудование:**

Нарукавная опознавательная повязка (оранжевого, зелёного цвета) на каждого ребенка; сундук с подарками, маршрутная карта, спортивный инвентарь (обручи, мешочки с песком); модели мин; кубики, цветная бумага, контейнера, конверты с боевыми заданиями-схемами, наклейки для награждения , (пластмассовые овощи и фрукты).

верёвки, колокольчики, бинты, ножницы, одежда для медсестёр.

**Примерное содержание**

**квест-игры**

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| --- | --- |
| **I. Вводная часть(мотивация)** | |
| Воспитатель встречает детей. | *По музыку дети заходят в группу* |
| **Организационный момент.**  По сигналу (барабанная дробь) - сбор отрядов на торжественное построение.  **Главнокомандующий:**  - Здравствуйте, ребята!  23 февраля наша страна будет отмечать замечательный праздник, какой ребята?  Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а  умными - чтобы правильно обращаться с оружием. И сегодня в честь этого славного праздника мы проведём квест-игру, итогом которой будут подарки, но коварный  противник захватил сундук с подарками для наших мальчиков. Требуются смелые, ловкие, дружные, умелые, умные, отважные, солдаты, чтобы разыскать пропажу. Ведь защищать родную землю русским воинам приходилось неоднократно, и всегда  русский солдат с честью выполнял свой долг.  Ваша задача найти его. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий, каждое препятствие обозначено опознавательным знаком цветом вашего отряда. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, отряды двигаются от пункта к пункту согласно указателям и выполняет задание по порядку номеров.  После правильного выполнения каждого задания команда получает фрагмент подсказки. Только когда вы пройдете все испытания, и у вас будут все подсказки вы возвращается ко мне в штаб.  Препятствие вы будете проходить командами:  - первая команда «оранжевых» - готовы?  - вторая команда «зеленых» - готовы?  К выполнению боевого задания готовы?          **2 Основная часть** | Каждый отряд выстраивается у своего опознавательного столба.  Дети: Здравия желаем товарищ главнокомандующий!  «День защитника Отечества»  **Дети:** Готовы!  (дети командами ищут номера и выполняют задания). |
| **1 квест**: «Минное поле»  Детям дают конверт с заданием-схемой, где нужно определить само задание и выполнить его согласно схеме.Руководитель слушает версии детей, если задание решено правильно, поясняют , что конкретно нужно сделать- найти "мины" и разминировать поле, пересчитать чтобы количество мин соответствовало указанию в задании.  По окончанию выполненного задания, детям отдают часть карты  **2 квест; *«***Полевая кухня».  Боец:  Чтобы крепкими вам быть,  Нужно вам обед сварить.  И поэтому, друзья,  Борщик вам варить пора!  В команде выбирается «повар», который встает последним в колонне. Каждый участник команды по очереди подбегает к столу, берет один лежащий в корзине предложенный продукт (пластмассовые овощи и фрукты)..  *Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты.*  **3 квест** – «Военные профессии» (логическое задание) Руководитель пункта показывает картинки.    **4 квест**- «Разведчики**»**  -Вы находитесь на рубеже «Пройди через колючую проволоку». Вы – разведчики. Вы должны проползти на четвереньках под колючей проволокой (натянуты веревки на протяжении нескольких метров) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути. Далее перешагнуть через колючую проволоку по левой стороне площадки  **5 квест**  «Снайперы» Участники, заходят в муз. зал, где даётся задание найти конверт со следующим заданием- схемой.Руководители пункта слушают версии детей, если задание решено правильно, поясняют, что нужно.  **6 квест**  « Загадки.»  Я служу сейчас на флоте,  Слух хороший у меня.  Есть такой же и в пехоте —  Дружим с рацией не зря!  Ночью, в полдень, на рассвете  Службу на границе он несет,  На тропе, на берегу,  Преграждая путь врагу.  Он поднимает в небеса  Свою стальную птицу.  Он видит горы и леса,  Воздушные границы.  Зачем летит он в вышину?  Чтоб защитить свою страну!  Заменит робота - машину —  Сам обезвредит бомбу, мину.  Совсем не должен ошибаться,  Чтобы в живых потом остаться.  Родина дала приказ,  И он сразу на Кавказ!  Прыгнул ночью с парашютом —  Дорога, порой минута!  Я на «тракторе» служу,  Только так, я вам скажу:  «Ведь прежде чем пахать мне пашню,  Я разверну сначала башню».  *Боец (родитель) ставит отметку о прохождении станции в маршрутном листе команды и выдает часть карты*  **7 квест. «Сигнальная азбука» с флажками** Флажки мне стоит в руки взять- И всё могу я написать. Есть азбука такая, Чудесная морская Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку: Руки вытянуты вперёд – команда строится в колонну; В стороны – встать врассыпную; Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки; Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать. *По окончанию выполненного задания, детям отдают фрагмент карты .*  Отряды, пройдя все квесты встречаются на территории штаба, соединяют собранные фрагменты карты и определяют задание последнего  7 **квеста**  **«Ключ»**  На площадке стоит стол, в центре стола прикреплён фрагмент (середина) символа на котором изображён ключ. Отряды соединяют фрагменты символа (звезда) всех военных.  **Главнокомандующий:**  -Ваша задача, найти такой же символ на площадке и определить место где спрятан сундук.  Задание выполнено- карта найдена. | Задача бойцов найти и обезвредить «мины» (15 штук). Мины (кубики) завернуты и спрятаны по всему участку №1.  Далее действуют согласно указателям по опознавательным знакам.  Задание – выбрать один овощ для борща и положить в кастрюлю. Последний игрок - «повар» бежит последним с кастрюлей в руках к столу и проверяет ингредиенты для борща (лишние убирает). Когда все готово кричит «Обед»  По которым дети определяют и называют военные профессии (пограничник, десантник, артиллерист, моряк- подводник, летчик).  Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, к выполнению задания приступает следующий игрок. И так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию. Правила игры: если ребёнок задел “колючую проволоку”, он ранен, сказать медсестрам, чтобы его перевязали  **Ответы детей**  **выполнить по схеме:** перечислить песни о военных, об армии, исполнить песню  (Радист)  (Пограничник)  (Военный летчик)  (Сапер)  (Десантник)  (Танкист)  Дети выполняют движения  Дети ищут аналогичный символ, к символу прикреплён ключ от сундука в котором находятся подарки, сундук находится в песке под звездой.  Дети откапывают сундук, открывают его ключом, достают карту.  **Дети:** Ура! |
| **III. Заключительная часть** | |
| **Рефлексия**  **3.Итог.Награждение участников**  **Главнокомандующий:**  Отряд, равняйсь, смирно! Товарищи бойцы, задание выполнено – подарки найдены.  Вам понравилась игра?  Что было для вас самым сложным?  А самым интересным?  Спасибо за службу.  **Главнокомандующий:** Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание и наградить каждого участника игры подарком и особой наклейкой. | Ответы детей  Дети получают награды |