|  |  |
| --- | --- |
| Изображение выглядит как текст, костюм  Автоматически созданное описание | Изображение выглядит как игрушка  Автоматически созданное описание |
| Изображение выглядит как игрушка, кукла  Автоматически созданное описание | Изображение выглядит как текст, игрушка, кукла  Автоматически созданное описание |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Изображение выглядит как текст, внешний

Автоматически созданное описание

**«Мой дом. Моя семья».**

**Цель дидактической игры:** способствование запоминанию домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям.  
**Задачи:**

* расширение представления о членах семьи;
* побуждать называть имена членов семьи;
* воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
* развивать речевые навыки, расширять словарный запас по теме «Семья»;
* формировать умения детей отвечать на простые вопросы «Кто?», «Что делает по дому?» и более сложные «Какой?», «Какая?»;
* поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказать о событии из личного опыта;
* развитие памяти, мышления.

**Материал:** Карточки с изображением членов семьи (бабушка, дедушка, мама, папа), картинка дома с окнами, а в окнах изображения членов семьи, одно окно пустое.

***Ход игры №1***: педагог открывает окошко и предлагает:

1.По цветному изображению угадать и правильно назвать члена семьи (мама, папа, бабушка, дедушка). (Можно усложнить и обсудить с ребенком по каким признакам мы догадались кто изображен).

2.Подобрать определения: какая, какой (заботливая, добрая, трудолюбивая, нежная, ласковая или работящий, сильный, смелый, любимый, заботливый, добрый, веселый).

3. Окошко пустое открываем в последнюю очередь. «Почему окошко пустое? Кого в окошке не хватает?». Ребенок должен указать на себя, назвать свое имя. Предложить ребенку выбрать картинку с изображением мальчика или девочки и приклеить в пустое окошко. «Вот какая у тебя замечательная большая семья!!!»

4. Обсудить, кто в семье какую работу выполняет по дому.

***Ход игры №2 ( усложнение***): педагог (другие дети) перечисляет определения, характеризующие членов семьи, а ребенок должен отгадать, кто это и открыть нужное окошко (либо педагог берет карточку с изображением члена семьи и просит угадать кто там изображен и дает определение, опираясь на рассказ ребенка о члене семьи).

Любимая, заботливая, нежная – мама;

Добрая, ласковая, милая – бабушка;

Серьезный, сильный, трудолюбивый – папа;

Добрый, серьезный, умный – дедушка.

Изображение выглядит как стрела

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как стрела

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как коллекция картинок

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как игрушка, кукла

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как игрушка, векторная графика

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как коллекция картинок

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как стрела

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как стрела

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как стрела

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как стрела

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, игрушка, кукла

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как игрушка, кукла

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как игрушка

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, костюм

Автоматически созданное описание