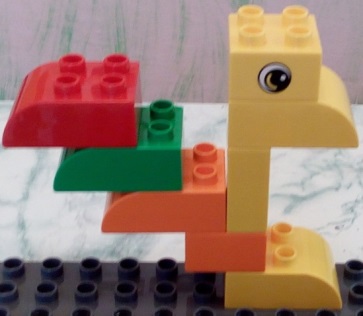
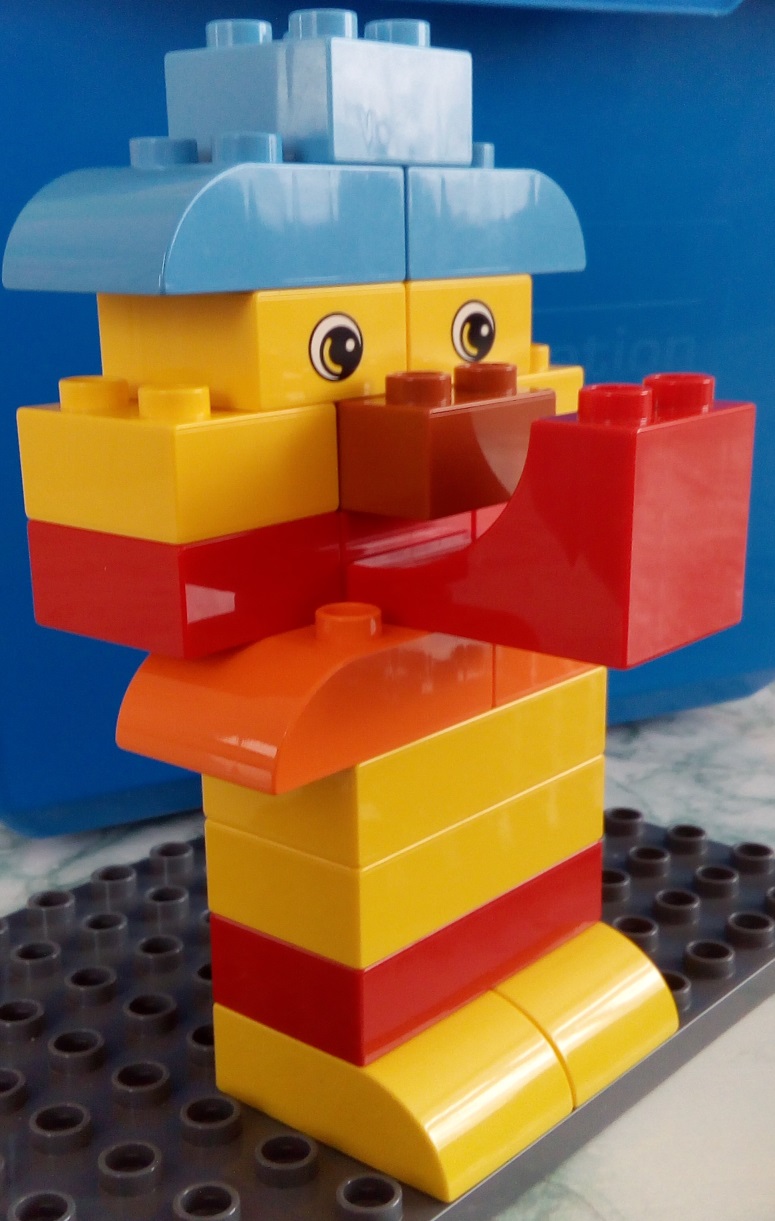
**ЛЕГО - ТЕХНОЛОГИЯ В АВТОМАТИЗАЦИИ**

**ЗВУКА**







Шумелкин.

Упражнение «Поиграй с Шумелкиным».

Ты Шумелкина собери, вместе с ним пошуми.

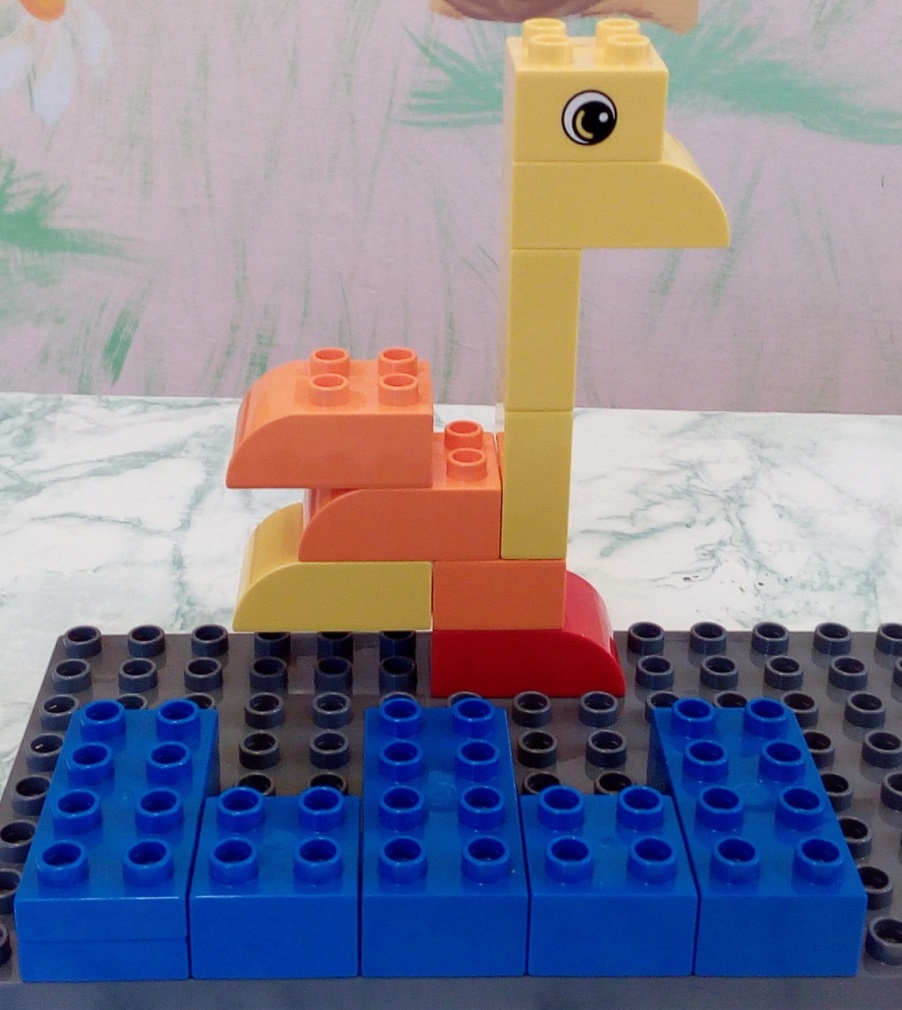
Вспомни, как Шумелкин дружит с язычком.

А теперь у язычка прижались к верхним зубкам бока.

Широкий кончик вверх взлетел,

Теплый ветерок поймать успел,

Тут Шумелкин зашумел.



Упражнение «Гусь»

Водоплавающую птицу собери,

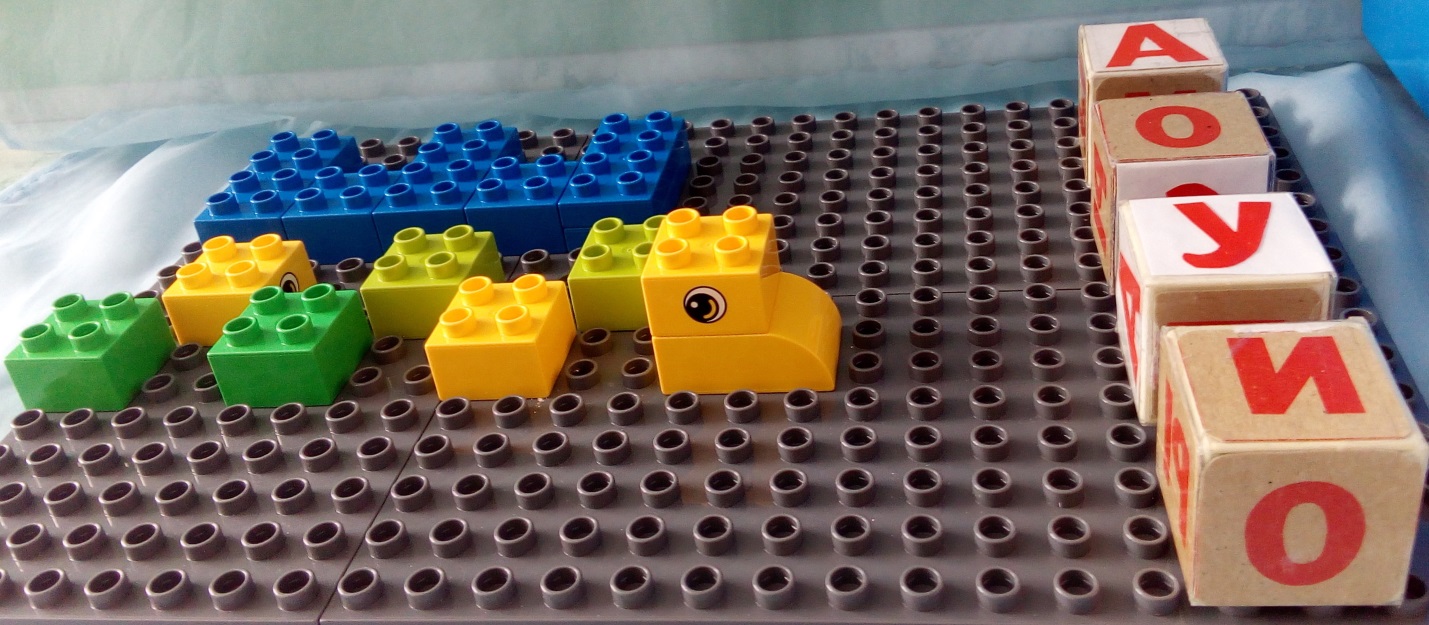
Вместе с ней пошипи.

Упражнение «Змейка».

Передай с помощью кирпичиков ЛЕГО движение змеи.

К каждой букве змейку в гости проводи.

И старательно шипи.



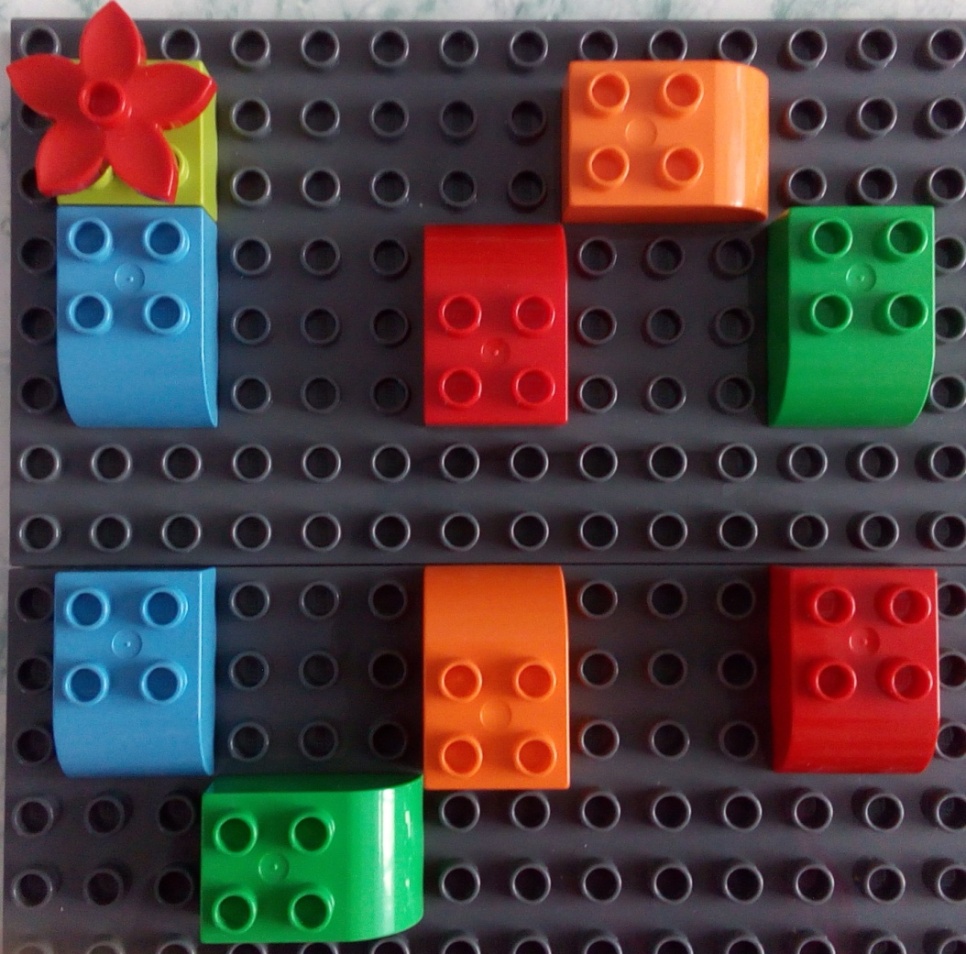
Упражнение «Лабиринт».

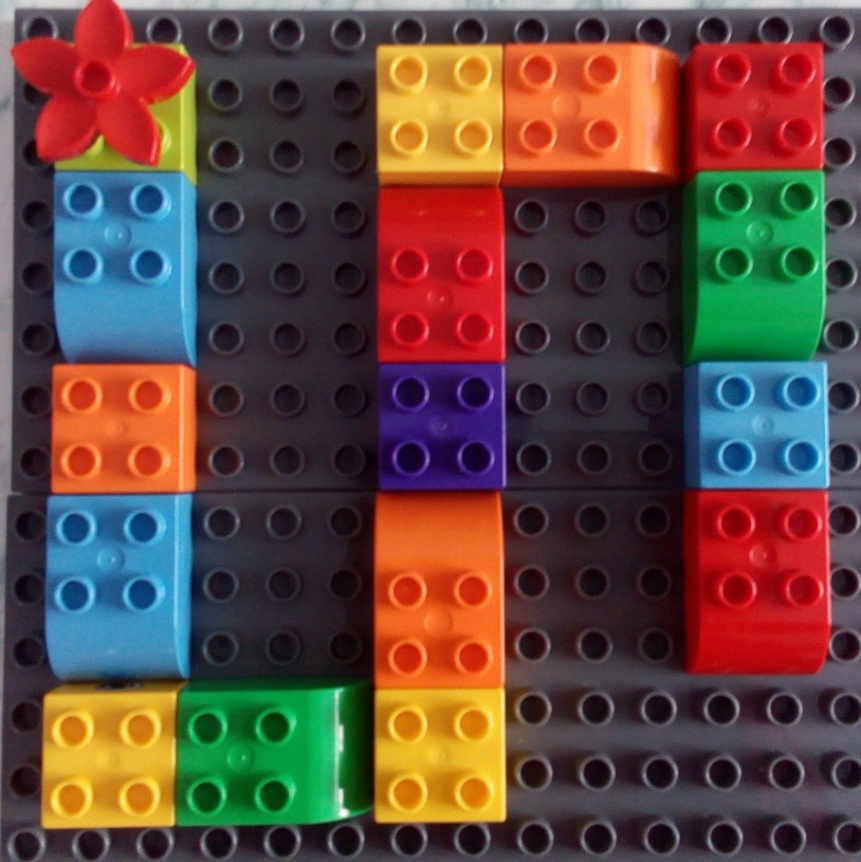
Построй лабиринт. Начало лабиринта – цветок.

Выкладывай направление движения лабиринта с помощью кирпичиков ЛЕГО.

Четко проговаривай слова и обозначай их кирпичиками ЛЕГО.

Придумай свое направление лабиринта.



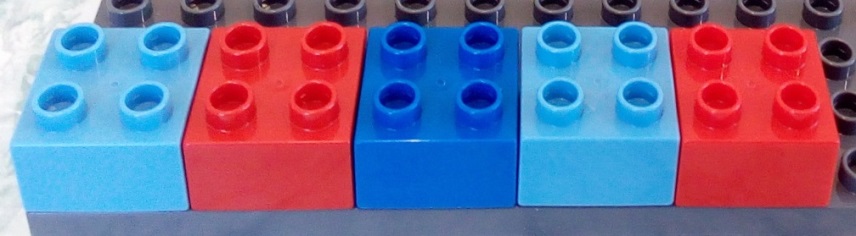
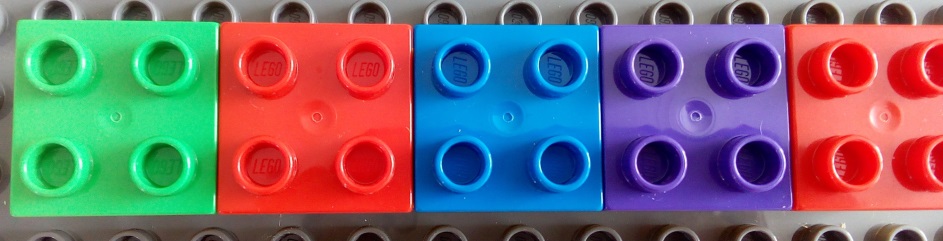


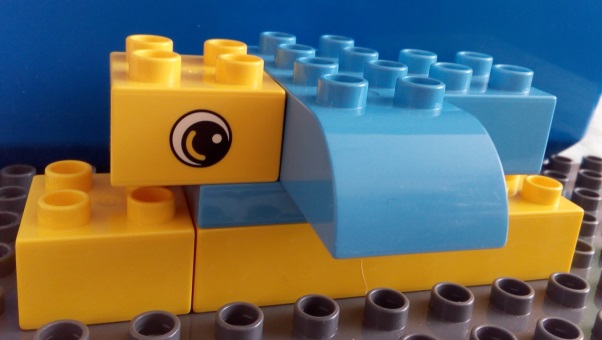
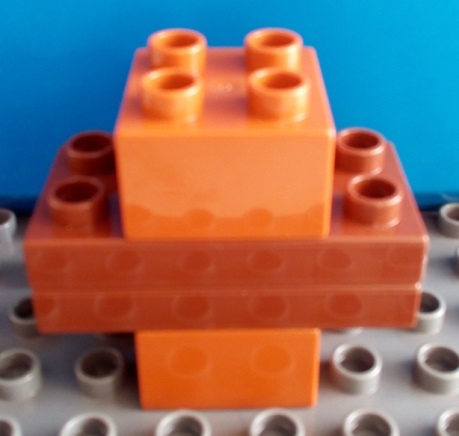
Упражнение «Построй предметы к схеме».

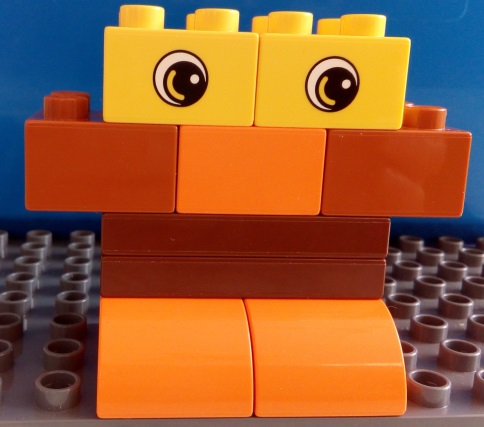
Посмотри на схему. Выбери предмет, который подходит к схеме слова.

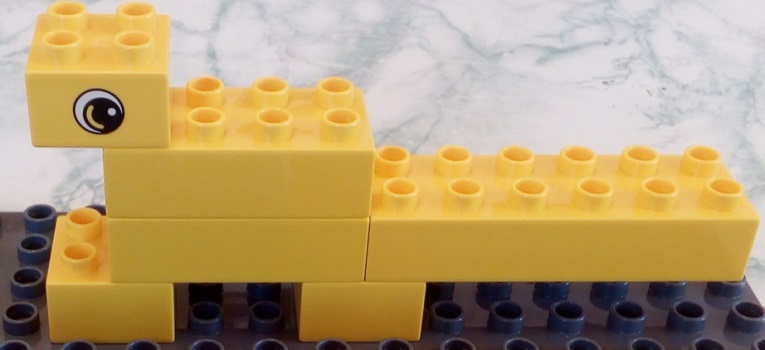
Построй предмет из кирпичиков ЛЕГО, назови, соедини со схемой.

Поиграй в рифмы (Кошка-мошка, шишка-мишка - мышка).











Упражнение «Построй схему».

Построй схему из кирпичиков ЛЕГО, подбери имена героям (Саша, Яша, Миша, Маша, Даша, Наташа). Подбери свои имена.





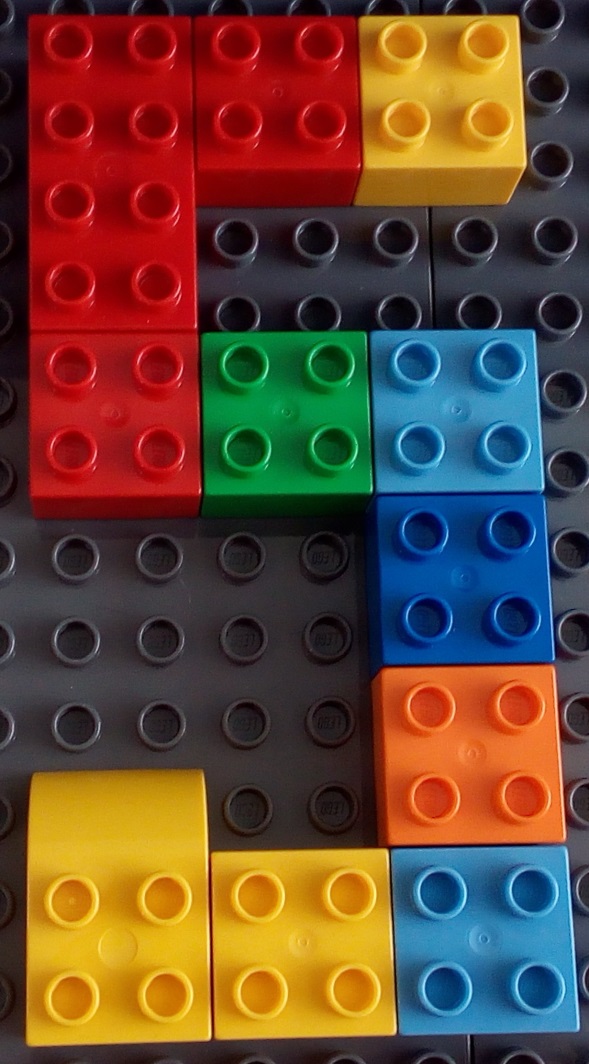




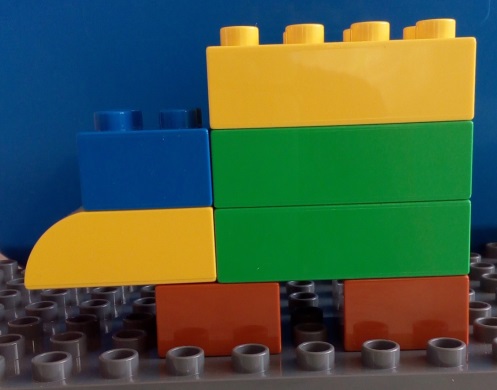
Упражнение «Посчитай».

Построй из кирпичиков ЛЕГО предметы и посчитай их до пяти.









Упражнение «Построй предложение».

Построй предложение из кирпичиков ЛЕГО, подбери слова со звуком Ш в середине слова (Яша увидел (сфотографировал) пришельцев.).



Упражнение «Построй предложение».

Построй предложение из кирпичиков ЛЕГО, подбери слова со звуком Ш в начале слова (Маша раздвинула шторы).



Упражнение «Построй предложение».

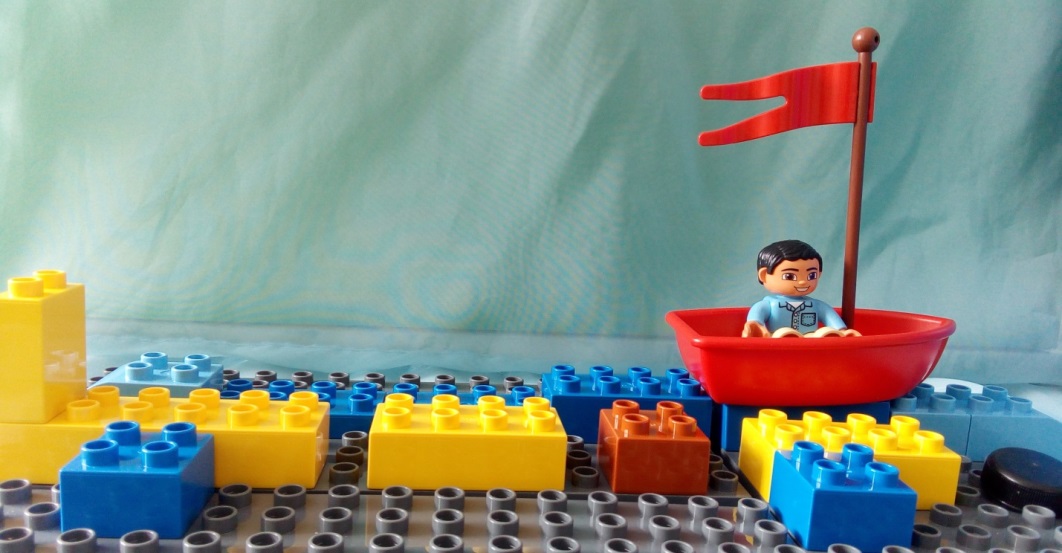
Построй предложение из кирпичиков ЛЕГО, подбери слова со звуком Ш в середине слова (Миша увидел (нарисовал, сфотографировал) каштаны).

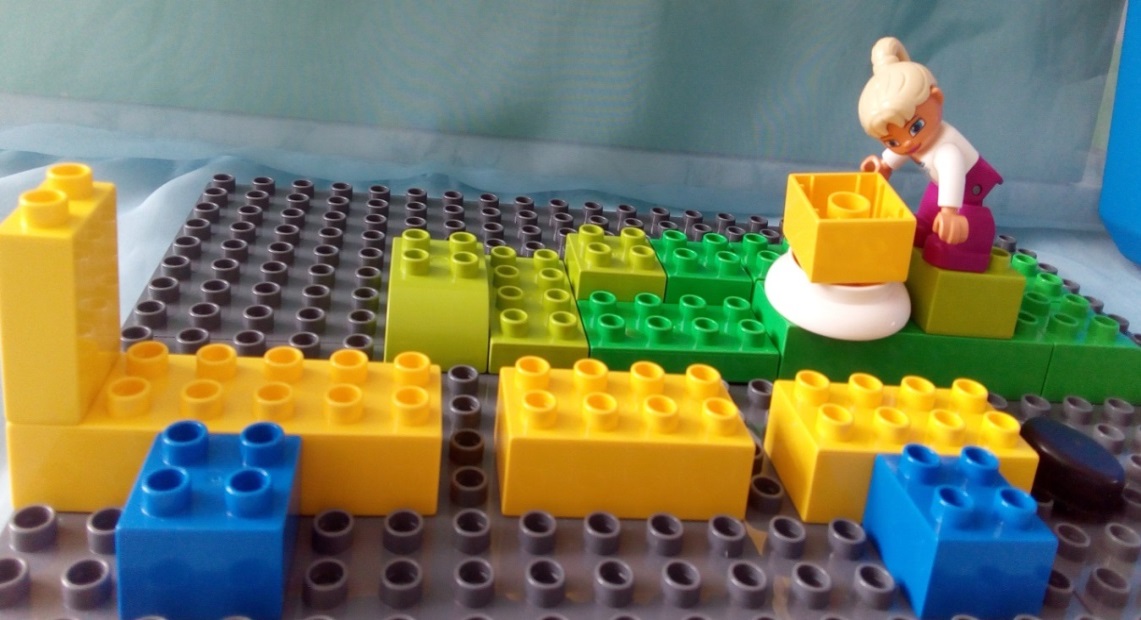


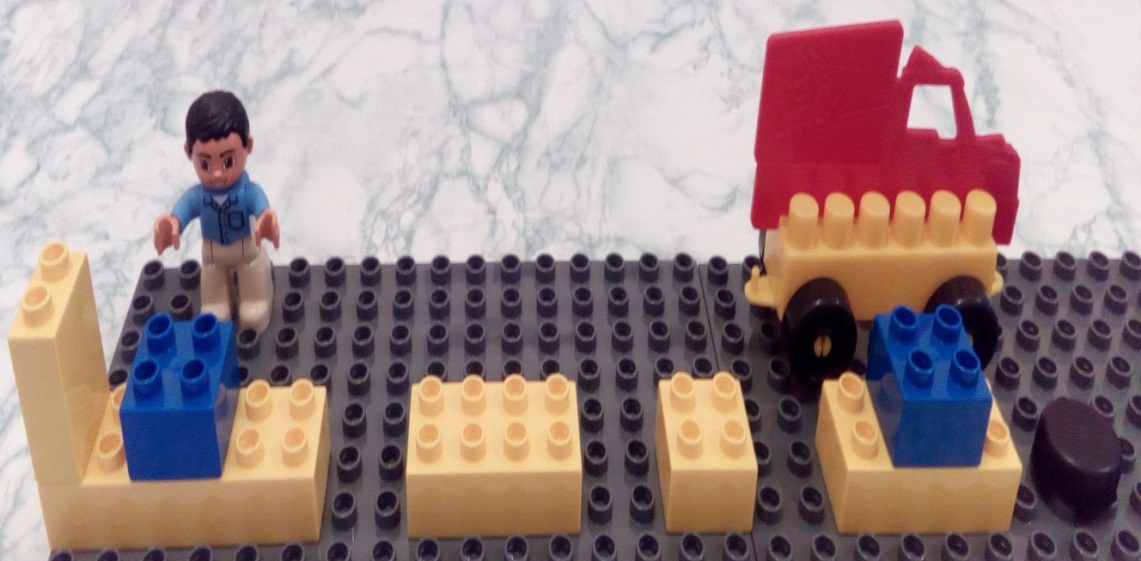
Упражнение «Построй предложение».

Посчитай количество слов в предложении.

(Саша плывет в шлюпке. Наташа скачет на лошади. Даша нюхает ромашку. Яша поедет на машине.)

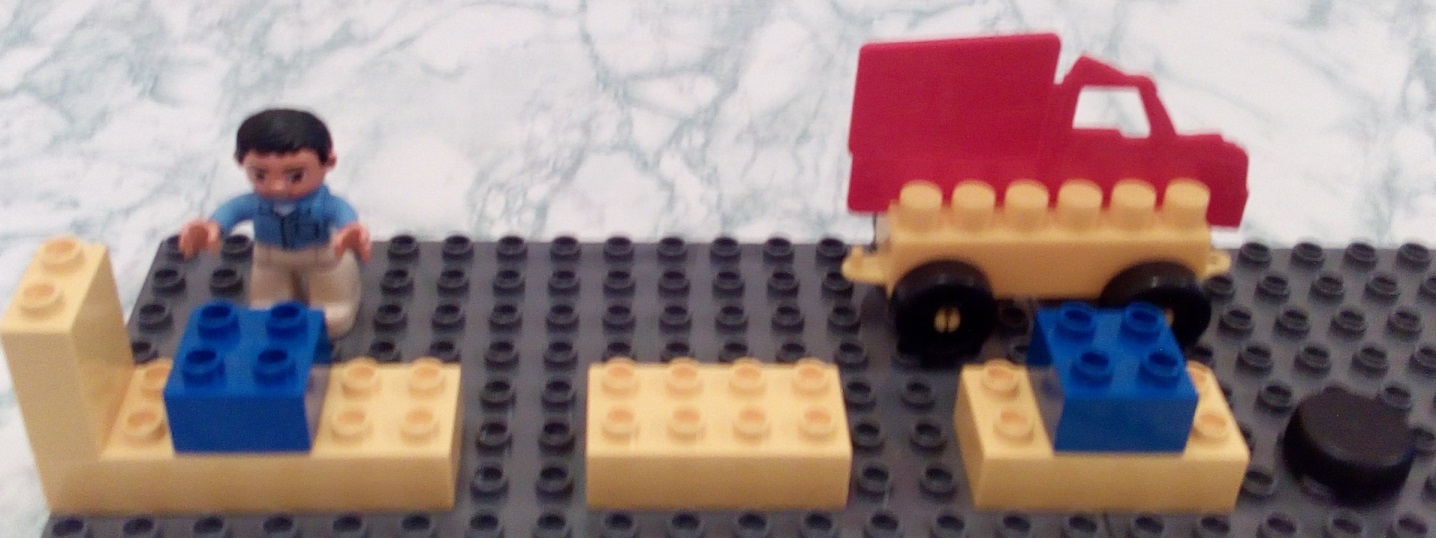






Саша сделал (построил) шалаш.

Миша отремонтировал (помыл, купил) машину.



Упражнение «Построй предметы».

Построй предметы, в которых звук Ш находится в начале (в середине, в конце слова).

Соедини каждый предмет с соответствующей схемой. (Финиш, шалаш, каштан, ромашка, школа, кошка, шкаф).

