Методическая разработка к занятию в группе компенсирующей направленности

 на материале мультфильма

«*Букашка, у которой не было имени.*

Режиссура - Д.Высотский, А.Сикорский

Коррекционно – образовательные:

1. Расширять и обогащать знания детей о насекомых : уточнить названия, внешние признаки.
2. Познакомить детей с внешним видом и образом жизни божьей коровки.
3. Упражнять в составлении предложений с предлогами на, за, под, около.

Коррекционно - развивающие:

1.Развивать двигательные навыки, умение действовать по словесной инструкции и по показу;

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук

3. Активизировать внимание, память, мышление.

Коррекционно – воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе через понимание взаимосвязи всего живого на земле.

Предварительная работа:

1. Рассматривания картинок с изображением насекомых.
2. Беседа по теме «Насекомые».
3. Наблюдение во время прогулки за насекомыми.
4. Чтение и заучивание стихов про насекомых.

Оборудование:
\* Плакат «Полянка»
\* изображения насекомых
\* картинки и фотографии божьей коровки

Ход занятия

Организационный момент.

Педагог: Ребята, я очень рада видеть вас такими красивыми и веселыми. Давайте вспомним наше правило:

*Говорим всегда красиво, правильно, неторопливо.*

*Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать*

*Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно!*

(дети говорят вместе с логопедом)

Дети стоят около столов

**Педагог:** Сядет тот, кто скажет кто здесь лишний: (Ребята рассматривают карточки и отвечают на поставленный вопрос)
Муха- муравей- грач
Стрекоза- жук- собака
Комар-кузнечик- белка
Бабочка- коза –пчела
Гусеница – шмель-голубь
Бабочка – гусеница – еж

- Ребята о ком мы сегодня будем говорить?

правильно (о насекомых).

Вернее об одном насекомом, о котором вы должны догадаться.

**Педагог:** обращает внимание детей на полянку.
- На нашей полянке много насекомых. Давайте попробуем отыскать их.
( Дети называют кто где находится, предлоги- на, за, под, около.).
-Молодцы, много насекомых назвали . Но одно насекомое вы так и не нашли.

**Педагог:** послушайте загадки и скажите, какого насекомого вы не назвали?

-Красненькие крылышки, черные горошки.
Кто это гуляет по моей ладошке?

-С листьев тлю она съедает,
Следить за садом помогает.
Вот она взлетела ловко.
Это - ... .(божья коровка).
Дети находят ее на полянке, рассматривают.

Мы сегодня с вами поговорим о Божьей коровке**:**

 *Рассказ педагога*

 Божья коровка - это хищник. Хищники - это животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. Божьи коровки являются защитниками растений, деревьев, лесов.

 - Это маленький жучок, который имеет овальное тело, крылья красного цвета с черными точками на спине, есть голова с ушками, а также имеет

3 пары ножек, есть крылья - значит, она умеет летать.

- А кто из вас знает, что означают точки на крылья у коровки?

Точки рассказывают не о возрасте жучка, а о его «имени». Коровка с двумя точками так и называется – двуточечная, с пятью – пятиточечная и т.д.

 В наших краях чаще всего встречается семиточечная божья коровка.
*Вопрос:*А почему у божьей коровки такой яркий красный наряд? Ответы детей, слушаем их рассуждения.

 Педагог:Красный цвет - это сигнал для птиц, он их пугает и они не клюют божьих коровок. А еще у них на ножках выделяется желтая с неприятным запахом жидкость (молочко) с едким вкусом.

Его она выделяет в случае опасности. Это ее хитрая защита. Птицы знают это и не трогают божью коровку.
Есть у нее и другой способ защиты. Стоит взять божью коровку в руки, как она тут же замрет, упадет как бы в обморок, притворится мертвой. На мертвую добычу немного желающих найдется. А когда опасность минует, «оживет» и продолжит свои дела. Так, кстати, поступают многие жуки.

Даже загадка есть про эту особенность божьих коровок:

 *Я – пятнистая букашка,*

 *Если в руки попаду,*

 *Притворюсь больною тяжко,*

 *В обморок я упаду.*

- А чем питаются сами божьи коровки? ( ответы детей).
-Тля-это крошечное насекомое, сосущее сок из растений. Так вот, листья с тлями для божьих коровок, все равно, что стол, уставленный всякими вкусностями. Так что растениям есть, за что сказать спасибо божьей коровке, да и нам тоже. Ведь не будь этого жучка, одна только тля наплодит столько потомства, что они могли сплошным слоем покрыть весь земной шар. В прошлые времена садоводы специально разводили божьих коровок в своих садах.

Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».

Божьей коровки папа идет. *Всеми пальцами правой*

 *руки «шагать» по столу*.

Следом за папой мама идет. *Всеми пальцами левой*

 *руки* *«шагать» по столу.*

За мамой следом детишки идут, *«Шагать» обеими руками.*

Вслед за ними самые малыши бредут.

Красные костюмчики носят они. *Пожать самому себе*

 *ладони, пальцы прижать*

 *друг к другу*

Костюмчики с точками черненькими*. Постучать*

 *указательными пальцами*

 *по столу.*

Папа семью в детский садик ведет, *Всеми пальцами обеих*

После занятий домой заберет. *рук «шагать» по столу.*

 Зимуют божьи коровки скоплениями под сухими листьями, корой, камнями, в щелях, лесополосах, образуя часто просто грандиозные скопления.

*Физминутка*

«Божьи коровки»

Мы божьи коровки (прыжки)-

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

**Педагог:** А почему этот интересный жучок называется « божьим»?

Предлагаю вам посмотреть интересный мультфильм, который называется

 ***«Букашка, у которой не было имени»***

Вопросы для закрепления:

1. Понравился мультфильм?
2. За что жучок получил такое название?
3. Почему птицы не едят божьих коровок?
4. Кого едят сами божьи коровки?
5. Что вы знаете о тлях?
6. Какое поведение божьих коровок является загадкой для ученых?

7.А нам с вами есть, за что поблагодарить этих жучков?