**Конспект НОД по аппликации**

**Воспитатель:** Адилова Дарья Николаевна

**Тема занятия:** «Цветы в мамин праздник»

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие

**Возрастная группа:** средняя

**Цель:** формирование умения выполнять аппликацию в виде цветочка нетрадиционным способом.

**Задачи:**

**Обучающая:** формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками.

**Развивающая:** развивать мелкую моторику.

**Воспитательная:** воспитывать чувство цвета, желание принести радость близким.

**Словарная работа:** «День Матери», комплимент, традиции, алые цветы.

**Планируемый результат занятия:** у воспитанников сформируется умение выполнять аппликацию  в виде цветочка. Воспитанники закрепят умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками.

**Предварительная работа:** Беседа «Я и моя мамочка». Составление рассказа о своей маме.

**Материалы и оборудование:**

- письмо от пса Тошки;

- угощение от пса Тошки;

- музыкальный центр;

- музыка для физкульминутки;

- фоновая музыка;

- заготовки из цветной бумаги и картона, нарезанные салфетки размером 3x3 см., клей, кисточки, салфетки, подставки под кисточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Организационно мотивационный этап | Ребята, сегодня утром пес Тошка принес нам письмо. Так давайте же откроем конверт и прочитаем письмо.  (воспитатель открывает вместе с детьми конверт) | Воспитанники заинтересованы, организованны |
| Основной этап |  |  |
| Этап постановки проблемы | **Воспитатель:** Дети смотрите да тут интересное задание для вас. Это загадка, которую вам предстоит разгадать, вы готовы?  **Воспитатель:**  В мире нет её роднее,  Справедливей и добрее.  Я скажу, друзья вам прямо –  Лучше всех на свете…  **Воспитатель:** Конечно, речь идет о маме.  Слово это тёплое сердце согревает,  И без слова этого жизни не бывает.  Утром, днём и вечером я твержу упрямо  Это слово вечное, ласковое — мама! | Дети: - Да.  Дети (все вместе) : МАМА!  Дети внимательно слушают |
| Этап ознакомления с материалом | **Воспитатель:** 27 ноября вся страна отмечает праздник «День матери». В этот день мы поздравляем наших мам, будем дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. Сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном и любимом человеке.  **Воспитатель:** Каждая страна отмечает этот день в свой день и в свой месяц и у всех свои традиции и свои правила празднования. - Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты. А давайте мы сейчас похвалим наших мам и поиграем в игру  Игра «Назови ласково» Дети говорят ласковое слово о своей маме.  **Воспитатель:** Как же много вы красивых и приятных слов сказали своим мамам, молодцы! Я хочу вам прочитать красивое стихотворение про маму.  На свете Добрых слов живёт немало,  Но всех добрее и нежней одно –  Из двух слогов простое слово «ма-ма»,  И нету слов, роднее, чем оно!  (И. Мазнин)  **Воспитатель:** Ребята, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми, послушными детьми? (Ответы детей).  - Вы помогаете своим мамам? .  Как вы помогаете своей маме?  **Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг, чтобы показать, как вы помогаете своей маме!  Динамическая пауза (Выполнение движений по тексту стихотворения под музыку)  Дружно маме помогаем -  Пыль повсюду вытираем.  Мы белье теперь стираем,  Полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем. | Дети внимательно слушают  Дети отвечают на вопросы, называют ласково свою маму  Дети отвечают на вопросы  Дети выполняют динамическую паузу под музыку вместе с воспитателем |
| Этап практического решения проблемы | **Воспитатель**: Мы уже с Вами говорили, что в этот день принято дарить подарки мамам. Я предлагаю сделать вот такие красивыей цветы  **Воспитатель:** Давайте для начала разомнем наши пальчики  Пальчиковая игра «Алые цветы»  Наши алые цветки (Ладони соединить лодочкой перед собой).  Распускают лепестки, (По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенным).  Ветерок чуть дышит, (Подуть на руки – «цветки»).  Лепестки колышет. Подвигать пальцами вперед – назад.  Наши алые цветки закрывают лепестки, (По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой).  Головой качают, (Покачать ладонями вправо – влево.)  Тихо засыпают. (Положить голову на сложенные ладони).  **Воспитатель:** - Присаживайтесь за столы на свои места.  **Воспитатель:** - Сели красиво и правильно, выпрямили спинку. Напомните, как надо аккуратно пользоваться кисточкой и клеем **Воспитатель:** Посмотрите, как сделать поделку «Цветы» (воспитатель показывает процесс изготовления цветов).  По ходу занятия воспитатель подходит к каждому и помогает. | Ответы детей  Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети проходят на свои места  Дети рассказывают о технике безопасности при работе с клеем и ножницами  Дети самостоятельно делают поделку |
| Заключительный этап | **Воспитатель:** Дети, покажите, какие цветы у вас получились! Молодцы!  **Воспитатель:** А когда будет концерт вы подарите своим мамам букетики  Что вам больше всего понравилось в занятии?  Что было самым сложным?  Кому готовили подарки?  Понравилось ли вам делать цветы?  **Воспитатель:** пес Тошка с письмом вам передал еще мешочек с угощениями, попросил вас угостить за вашу смекалку. | Дети показывают свою поделку, любуются ей, принимают похвалу.  Дети отвечают на вопросы  Дети принимают угощения |