**Конспект НОД по аппликации**

**Воспитатель:** Адилова Дарья Николаевна

**Тема занятия:** «Цветы в мамин праздник»

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие

**Возрастная группа:** средняя

**Цель:** формирование умения выполнять аппликацию в виде цветочка нетрадиционным способом.

**Задачи:**

**Обучающая:** формировать умение создавать композицию в форме цветка; Закреплять полученные умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками.

**Развивающая:** развивать мелкую моторику.

**Воспитательная:** воспитывать чувство цвета, желание принести радость близким.

**Словарная работа:** «День Матери», комплимент, традиции, алые цветы.

**Планируемый результат занятия:** у воспитанников сформируется умение выполнять аппликацию  в виде цветочка. Воспитанники закрепят умения и навыки наклеивания, пользования клеем, салфетками.

**Предварительная работа:** Беседа «Я и моя мамочка». Составление рассказа о своей маме.

**Материалы и оборудование:**

- письмо от пса Тошки;

- угощение от пса Тошки;

- музыкальный центр;

- музыка для физкульминутки;

- фоновая музыка;

- заготовки из цветной бумаги и картона, нарезанные салфетки размером 3x3 см., клей, кисточки, салфетки, подставки под кисточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Организационно мотивационный этап | Ребята, сегодня утром пес Тошка принес нам письмо. Так давайте же откроем конверт и прочитаем письмо.(воспитатель открывает вместе с детьми конверт) | Воспитанники заинтересованы, организованны |
| Основной этап |  |  |
| Этап постановки проблемы | **Воспитатель:** Дети смотрите да тут интересное задание для вас. Это загадка, которую вам предстоит разгадать, вы готовы?**Воспитатель:** В мире нет её роднее,Справедливей и добрее.Я скажу, друзья вам прямо –Лучше всех на свете…**Воспитатель:** Конечно, речь идет о маме.Слово это тёплое сердце согревает,И без слова этого жизни не бывает.Утром, днём и вечером я твержу упрямоЭто слово вечное, ласковое — мама! | Дети: - Да.Дети (все вместе) : МАМА!Дети внимательно слушают |
| Этап ознакомления с материалом | **Воспитатель:** 27 ноября вся страна отмечает праздник «День матери». В этот день мы поздравляем наших мам, будем дарить им подарки и говорить им самые теплые слова. Сегодня мы с вами поговорим о маме. О самом близком и родном и любимом человеке.**Воспитатель:** Каждая страна отмечает этот день в свой день и в свой месяц и у всех свои традиции и свои правила празднования. - Но как бы по-разному не отмечали этот праздник, везде в этот день мамам говорят добрые приятные слова, делают комплименты. А давайте мы сейчас похвалим наших мам и поиграем в игруИгра «Назови ласково» Дети говорят ласковое слово о своей маме. **Воспитатель:** Как же много вы красивых и приятных слов сказали своим мамам, молодцы! Я хочу вам прочитать красивое стихотворение про маму.На свете Добрых слов живёт немало,Но всех добрее и нежней одно –Из двух слогов простое слово «ма-ма»,И нету слов, роднее, чем оно!(И. Мазнин)**Воспитатель:** Ребята, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми, послушными детьми? (Ответы детей).- Вы помогаете своим мамам? .Как вы помогаете своей маме?**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг, чтобы показать, как вы помогаете своей маме!Динамическая пауза (Выполнение движений по тексту стихотворения под музыку)Дружно маме помогаем -Пыль повсюду вытираем.Мы белье теперь стираем,Полощем, отжимаем.Подметаем все кругомИ бегом за молоком.Маму вечером встречаем,Двери настежь открываем,Маму крепко обнимаем. | Дети внимательно слушаютДети отвечают на вопросы, называют ласково свою мамуДети отвечают на вопросыДети выполняют динамическую паузу под музыку вместе с воспитателем |
| Этап практического решения проблемы | **Воспитатель**: Мы уже с Вами говорили, что в этот день принято дарить подарки мамам. Я предлагаю сделать вот такие красивыей цветы **Воспитатель:** Давайте для начала разомнем наши пальчикиПальчиковая игра «Алые цветы»Наши алые цветки (Ладони соединить лодочкой перед собой).Распускают лепестки, (По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенным).Ветерок чуть дышит, (Подуть на руки – «цветки»).Лепестки колышет. Подвигать пальцами вперед – назад.Наши алые цветки закрывают лепестки, (По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой).Головой качают, (Покачать ладонями вправо – влево.)Тихо засыпают. (Положить голову на сложенные ладони).**Воспитатель:** - Присаживайтесь за столы на свои места.**Воспитатель:** - Сели красиво и правильно, выпрямили спинку. Напомните, как надо аккуратно пользоваться кисточкой и клеем **Воспитатель:** Посмотрите, как сделать поделку «Цветы» (воспитатель показывает процесс изготовления цветов). По ходу занятия воспитатель подходит к каждому и помогает. | Ответы детейДети выполняют пальчиковую гимнастикуДети проходят на свои местаДети рассказывают о технике безопасности при работе с клеем и ножницамиДети самостоятельно делают поделку |
| Заключительный этап | **Воспитатель:** Дети, покажите, какие цветы у вас получились! Молодцы!**Воспитатель:** А когда будет концерт вы подарите своим мамам букетики Что вам больше всего понравилось в занятии?Что было самым сложным?Кому готовили подарки?Понравилось ли вам делать цветы?**Воспитатель:** пес Тошка с письмом вам передал еще мешочек с угощениями, попросил вас угостить за вашу смекалку. | Дети показывают свою поделку, любуются ей, принимают похвалу.Дети отвечают на вопросыДети принимают угощения |