**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 18 «Ладушки» города Гая Оренбургской области**

**(МАДОУ «Детский сад № 18»)**

Адрес: 462635 Оренбургская обл., г. Гай, ул. Молодёжная, д.71Б телефон: 4-06-40

e-mail: dou18 - gai@mail.ru

**Конспект образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в средней группе**

**с применением развивающих игр В.В. Воскобовича**

**Тема: «Путешествие гномов»**

**Выполнил(а):** Молодцова Елена Васильевна

Педагог первой квалификационной категории

МАДОУ «Детский сад № 18 «Ладушки»

2022 г.

**Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в средней группе с применением развивающих игр В.В. Воскобовича по теме:**

**«Путешествие гномов»**

**Автор:** Молодцова Елена Васильевна – педагог первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 18 «Ладушки»

**Цель:** обобщение и закрепление у детей, полученных знаний, умений и навыков по формированию элементарных математических представлений, посредством использования развивающих игр В. В. Воскобовича.

**Задачи:**

***Образовательные задачи:***

- совершенствовать навыки порядкового и количественного счёта в пределах 5;

- закрепить геометрические фигуры (треугольник);

- расширять словарный запас детей.

***Развивающие задачи:***

- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;

- развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу;

- развивать конструктивные способности.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать интерес к развивающим играм;

- воспитывать бережное отношение к здоровью;

- воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материалы и оборудование:** развивающие игры В. Воскобовича: «Шнур-затейник» по количеству детей, «Геоборды» по количеству детей, «Шнур-затейник»; «Прозрачные льдинки» по количеству детей; лист-схема «Парусник»; мольберты – 2 шт., гномы – 5 шт., ворон Метр; панно «Фиолетовый лес»; телевизор, флешнакопитель.

**Ход образовательной деятельности:**

1.Организационный момент.

*Дети заходят в группу, встают полукругом. Воспитатель проводит коммуникативную игру-приветствие «Круг радости».*

**«Круг радости»**

«Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам».

**Воспитатель.** Ребята, а вы любите сказки? Хотите попасть в сказку? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Чтобы попасть в сказку нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три сказка появись!».

2.Мотивационно - ориентировочный этап.

**Воспитатель.** Ребята в нашей сказке живут гномы это - Кохле, Желе,

Зеле, Селе, Фи.

*Воспитатель выставляет гномов на наборное полотно.*

**Воспитатель.** В пещере они добывали сокровища и никогда не выходили из нее. Но они мечтали жить в Фиолетовом лесу, о котором они узнали из волшебной книги. И вот однажды гномы решили попасть в Фиолетовый лес.

3.Поисковый этап.

**Воспитатель.** Метр Ворон не пускает гномов в фиолетовый лес. Им нужна наша помощь. Вы готовы помочь гномам? *(Ответы детей).*

4.Практический этап.

**Воспитатель.** Что нужно сделать, чтобы узнать количество гномов?

**Дети.** Посчитать.

**Воспитатель.** Правильно, давайте посчитаем гномов. Сколько всего гномов? Назовите имя первого гнома? Какой по счёту расположен Кохле? Который посчёту Зеле? Ребята, какой по счёту Фи?

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Молодцы, вы и с этим заданием справились.

**Воспитатель.** А теперь давайте выложим с помощью шнура-затейника дорогу для наших гномов. У меня в руках два шнурка разной длины: оранжевый шнурок – длинный, а красный – короткий. Из оранжевого шнура мы строим длинную дорожку, из красного – короткую.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Все справились с этим заданием! **Воспитатель.** Продолжаем наше путешествие ребята. Метр Ворон загадал для нас загадку:«Три вершины, три угла, три сторонки. Кто же я?» *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Вы правильно отгадали загадку. Это треугольник. Давайте выложим с помощью геоборда треугольники.

*Дети выполняют задание. Выкладывают треугольники с помощью геоборда.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята!

**Воспитатель.** А теперь Метр Ворон предлагает нам согреться.

*Воспитатель проводит физминутку «Вот на улице мороз!»*

Вот на улице мороз! *(Руки на поясе)*

Ну-ка, все потрите нос! *(Трут кончик носа)*

По коленкам постучали *(стучат по коленкам)*

По плечам похлопали *(хлопают руками по плечам)*

Ножками затопали! *(топают ногами)*

**Воспитатель.** Ну что, согрелись? Тогда отправляемся в путь вместе с нашими гномами. Смотрите, ребята, появилось озеро. Как вы думаете на чём мы можем переправиться через озеро? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Правильно, переправиться через озеро мы можем на паруснике. Давайте для наших гномов смастерим парусники.

*(Дети выкладывают из 4-х прозрачных льдинок изображение парусник).*

**Воспитатель.** Какие вы молодцы! Все справились с заданием. Теперь наши гномы на парусниках переправились через озеро и попали в фиолетовый лес.

**Воспитатель.** Вот мы пришли в «Фиолетовый лес» гномы очень рады.

5.Рефлексивно-оценочный этап.

**Воспитатель.** А вам понравилось помогать Гномам? Давайте вспомним, какие задания выполняли? (Ответы детей)

**Воспитатель.** Что вам понравилось больше всего делать?

**Воспитатель.** А какое задание для вас стало наиболее сложным? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Вы молодцы, справились со всеми заданиями, благодаря вам Гномы попали в Фиолетовый лес.