**Конспект**

**Организованной образовательной деятельности по художественному – эстетическому развитию**

 **«Радуга»**

Нетрадиционная техника рисования "рисование губкой».

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования под названием "рисование губкой".

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о различных способах рисования.

- Ввести детей в мир цветов и цветовой палитры.

Развивающие:

- Стимулировать интерес к творческой деятельности и искусству.

- Развивать мелкую моторику и координацию движений.

Воспитывающие:

- Поддерживать и воспитывать аккуратность и тщательность в творческом процессе.

Материалы и оборудование:

- Альбомный лист бумаги формата А4.

- Губка.

- Набор гуаши всех цветов радуги.

- Кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель: "Дети, давайте обсудим, какое сейчас время года?" (Дети отвечают: "Весна") "Почему вы думаете, что это не зима?" (Дети могут привести примеры: прилет птиц, таяние снега, пробуждение природы, увеличение дневного света и другие признаки весны).

Музыкальная пальчиковая гимнастика "С крыши капели"

Воспитатель: Замечательно, дети! Сегодня мы поговорим о радуге. Это слово похоже на "радость", и не удивительно — ведь увидеть на небе красивую дугу всегда приносит радость. В древности ее называли "райской дугой" и верили, что она приносит счастье. С тех пор она и называется радугой. Она появляется только во время дождя и солнечного света, иногда даже можно увидеть две радуги одновременно. Знаете ли вы, что в радуге содержится семь цветов, и они всегда расположены в одном порядке? Для запоминания этого порядка придуман стишок: "Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан". Посмотрите на цветные полоски на доске, которые помогут вам запомнить цвета радуги.

Сегодня я хочу познакомить вас с увлекательным методом "рисования губкой". Давайте вместе изучим, что нам понадобится для этого занятия. (Показ рабочего материала и демонстрация техники выполнения) Сначала наносим краски на губку кисточкой, создавая полоски: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (после каждого нанесения краски мыть кисточку). Затем переворачиваем губку, прикладываем к началу листа бумаги и, не отрывая руки, ведем ее к другому концу (вспомним, что в радуге нижний цвет - красный).

Перед началом работы давайте вместе проведем короткую физкультминутку!

Физкультминутка "Веселая радуга":

В небе гремит гром, капли дождя стучат. (хлопки рук)

Закрой глаза, воображай, как дождик уходит. (закрыть глаза)

Земля блестит, радуга в небе светит. (пальцы сжать, разжать)

Поторопись, поторопись,

Из дверей выходи быстрей, (зовущие жесты)

Босиком по траве беги, (бег на месте)

Прямо в небо прыгай. (прыжок на месте)

Ладушки, ладушки! (хлопки рук)

По радуге, по цветной дуге, (прыжки на одной ноге)

По цветной дуге на одной ножке.

По радуге спешим верхом,

И на землю кувырком!

Воспитатель: Дети, давайте возьмем свои места за столами и приступим к творчеству!

Помните, как правильно рисовать радугу: наносим краску кисточкой по очереди полосками на губку - красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (после каждого цвета моем кисточку). Затем переворачиваем губку, прикладываем к началу листа бумаги и, не отрывая руки, ведем к другому концу (помните, что нижний цвет радуги - красный).

По завершении занятия мы устроим выставку ваших творческих работ.

Рефлексия

Воспитатель обращается к детям: "Друзья, если сегодня на занятии вам было трудно и что-то осталось непонятным - пожмите плечами. Если вы приложили усилия, но устали - просто сидите спокойно. А если все прошло гладко, и вы остались довольны - дайте себе заслуженную аплодисменты!"