**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Сказка»**

**Конспект  занятия по художественно-эстетическому развитию**

**в младшей группе «Неваляшка» (лепка)**

**Провела: воспитатель**

**Терентьева М.А.**

**Шатки 2023 год**

**Программное содержание:** совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей: разной величины, плотно прижимая, части друг к другу; способствовать углублению знаний о свойствах пластилина; развивать умение аккуратно пользоваться материалом; развивать образное мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятия; прививать эстетические чувства (украшать предмет вырисованными деталями с помощью стеки).

**Материалы и оборудование:** кукла Неваляшка; пластилин красного цвета, дощечки; стеки на каждого ребенка; влажные салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек неваляшек; чтение стихотворений о неваляшках; загадывание загадок.

**Словарный запас:** туловище, голова, руки, шар.

**Ход занятия:**

Воспитатель: К нам в гости сегодня, ребята, пришла наша с вами знакомая кукла. Вы ее узнали?

Дети: Да. Это Неваляшка!

Воспитатель: Дети, поздоровайтесь с Неваляшкой. (Дети передают куклу друг другу и здороваются с ней).

Воспитатель: А из каких форм она состоит?

Дети: Круглых, из шара…

Воспитатель: Правильно ребята! Неваляшка состоит из круглых форм.

Покажите где у Неваляшки туловище. Какое оно? (воспитатель приглашает ребёнка показать туловище и проговорить – туловище большое). А это что? *(воспитатель обращает внимание на голову)*.

Дети: Голова.

Воспитатель: А голова такая же, как туловище?

Дети: Она по – меньше.

Воспитатель: А руки?

Дети: Руки ещё меньше.

Воспитатель: Да, руки сделаны из маленьких шаров.

Вот из-за того, что она вся круглая она совсем не может лечь и только стоит. Но Неваляшке одной очень скучно и она просит, чтобы мы слепили ей подружек. Но прежде, чем мы начнем – давайте с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Есть у нас игрушка:

Это - погремушка,

Это – толстый мишка,

Это – чудо-книжка, - поочередно загибать пальцы одной, затем другой руки.

Это - неваляшка,

Это – кукла Машка!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы опять считать!

(дети садятся за столы, на которых приготовлен материал и оборудование для лепки)

Воспитатель: Что бы у нас получилась Неваляшка, нужно разделить пластилин на несколько частей: большую – для туловища, поменьше – для головы и два небольших кусочка пластилина для ручек Неваляшки. Как мы будем это делать?

Дети: Мы будем отщипывать кусочки от пластилина!

Воспитатель: Да, молодцы. А как нам слепить шарики?

Дети: Кладём пластилин между ладошками, скатывает шар.

Воспитатель: Молодцы, что знаете и помните.

Дети начинают работу. По мере необходимости воспитатель помогает детям.

Воспитатель: У нас получилось много Неваляшек, но чего им не хватает? Знаете?

Дети: Пуговиц.

Воспитатель: Да. Давайте с помощью стеки нарисуем на платье Неваляшки пуговицы.

Дети выполняют действия.

Воспитатель: Много подружек появилось у нашей Неваляшки! Все такие красивые, яркие!

*(дети вытирают руки влажными салфетками)*

Воспитатель: Поставим своих Неваляшек вокруг большой Неваляшки. Пусть она посмотрит, как много у нее стало подруг, а мы для них потанцуем.

**Танец «Мы милашки, куклы-неваляшки»**

Мы милашки,

Куклы-неваляшки,

Куклы-неваляшки,

Яркие рубашки.

Не спим, не сидим

И ложиться не хотим,

Днем и ночью мы стоим,

Очень весело звеним.

(Припев из Песни *«Мы - милашки, куклы Неваляшки»*)

   

 

 

 