

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83»
(МАДОУ № 83)
660012, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карамзина, 12а, т. 8(391)2002401
ОКПО 41934677 ОГРН 1192468036320, ИНН/КПП 2464150666/246401001

**Логопедический праздник «Зимняя сказка»
для детей 5 – 6 лет с тяжёлыми нарушениями речи**

учитель – логопед: Винокурова Д.В.

г. Красноярск

Аннотация. В статье представлен опыт организации логопедических праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации комплексного подхода по преодолению общего недоразвития речи у детей 5-7 лет. Праздник речевой активности предназначен для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и их родителей. Предполагает развитие и обогащение речевых навыков, умения работать в команде, опираясь на помощь родителей.

Ключевые слова: тяжелые нарушения речи, логопедический праздник, социализация, работа с родителями.

Согласно ФГОС одними из основных принципов дошкольного образования являются:

- 1) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 2) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 3) сотрудничество Организации с семьей.

Работа с семьей – важнейшее направление в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Вот уже несколько лет подряд мы проводим тематические логопедические праздники для детей, посещающих группы компенсирующей направленности. Мы приглашаем детей с ТНР из разных детских садов Советского района г. Красноярска. На этих мероприятиях дети могут показать, какие навыки они приобрели в процессе занятий, почувствовать себя членами коллектива, применить свои знания в нестандартных ситуациях. Родители же выступают помощниками, «проводниками» в большой мир. Они учатся новым формам взаимодействия с детьми, некоторым педагогическим приемам. Но самое главное, что атмосфера праздника способствует социальной и психологической адаптации детей с ОВЗ и взрослых через конструктивное взаимодействие детей, родителей и логопеда.

Цель: привлечение детей и их родителей к логокоррекционному процессу.

Основные задачи:

1. Воспитывать любовь к родному языку.
2. Закреплять правильные речевые навыки в различных речевых ситуациях.
3. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, веру в собственные силы, умение работать в коллективе.
4. Учить внимательно слушать речевые инструкции и закреплять умения их выполнять.

Предварительная работа:

Чтение детям сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев», разучивание колядок.

Оборудование: русские народные костюмы для детей, бейджики с символикой команды (декабрь, январь и февраль), русские народные музыкальные инструменты, картинки с заданиями, планшеты на стойке, контур валенка, украшения для валенка, фломастеры, клей, карандаши.

Действующие лица: принцесса, профессор, месяцы: декабрь, январь, февраль, баба Яга, избушка бабы Яги, помощницы месяцев, Зимушка-зима, дети, родители.

На входе детей встречает Зимушка и загадывает загадки по теме «Зима», за правильный ответ отдает пригласительный билет (бейджик и костюмы) Дети с родителями проходят в музыкальный зал.

ЗИМУШКА – ЗИМА: Дети сидят. Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Отгадайте загадку:

«Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила».
О каком времени года эта загадка? (О зиме.)

Игра на внимание: «Что бывает зимой, а чего не бывает?».

Зима – замечательное время года, о котором написано множество сказок. Ребята, давайте отправимся с вами в зимнюю сказку и родителей возьмём с собой. Согласны?

ДЕТИ: Да! (Дети вместе с родителями идут по кругу)

Звучит музыка.

Занавес закрыт. Дети садятся

На сцене появляется Принцесса с Профессором

ПРИНЦЕССА : Терпеть не могу писать! Опять все руки испачкаю! Как-как вы там говорили?

ПРОФЕССОР : Травка зеленеет,
Солнышко блестит,

ПРИНЦЕССА : Вот-вот «Солнышко»! А где оно ваше Солнышко? Холод, мороз, снег везде! БРРРР! Надоело!

ПРОФЕССОР: Ваше Величество, год состоит из 12 месяцев.

ПРИНЦЕССА : В самом деле?

ПРОФЕССОР: Да! Декабрь, январь, февраль – зимние месяцы. Март, апрель, май – весенние. Вот придет весна, станет тепло, цветы расцветут

: ПРИНЦЕССА А если бы я захотела, чтобы сейчас наступила весна?

ПРОФЕССОР : Это невозможно, Ваше Величество!

ПРИНЦЕССА : А если я издам закон и поставлю большую печать?

ПРОФЕССОР : Это не поможет !

Да и вряд ли это нужно Вашему Величеству!

Ведь каждый месяц приносит свои подарки и забавы!

Декабрь, январь и февраль – катание на коньках, санках, игры в снежки, новогоднюю елку.

В марте начинает таять снег, в апреле появляются первые подснежники.

ПРИНЦЕССА: А я хочу, чтобы был уже апрель!

Я очень люблю подснежники! Я их никогда не видела!

ПРОФЕССОР : До апреля осталось совсем немного!

ПРИНЦЕССА: Но я не хочу ждать!

ПРОФЕССОР : Ваше Величество! Но законы природы...

ПРИНЦЕССА Я издам новый закон природы !... (задумывается, потом говорит решительно)

Садитесь и пишите : « Травка зеленеет, солнышко блестит, а в нашем Королевском лесу распустились весенние цветы и стало тепло!

ПРОФЕССОР : Да ! Но Ваше Величество, это невозможно!

ПРИНЦЕССА: Как это невозможно. Я здесь принцесса и решаю, что возможно, а что нет.

ПРОФЕССОР: Природе нельзя приказать, это только в сказках бывает.

ПРИНЦЕССА: Значит, мы отправляемся в сказку! Ребята, пойдём вместе? (Да). Принцесса одевает шубку.

Дети за Принцессой идут по кругу под музыку (по тропинке).

Появляется избушка Бабы – Яги. Вылетает Баба-Яга.

БАБА-ЯГА: Кто меня потревожил, кто в сказку пришел?

ПРИНЦЕССА: Здравствуй, баба-Яга. Это я - Принцесса и мои друзья. Я хочу издать указ, чтобы немедленно наступила весна.

БАБА-ЯГА: Я с тобой согласна. Совсем я замерзла в своей дырявой избушке. И одежонка у меня сами видите какая! Новый год прошёл весело, а сейчас так холодно, что и веселиться никто не хочет. БРР, как я замёрзла

Обращает внимание на детей..

Ой, как хорошо, что вы пришли. Давайте поиграем, чтобы я согрелась.

Баба-яга играет в подвижную игру на внимание .

БАБА-ЯГА: Какие вы молодцы, как вы мне нравитесь, ребята. Помогу я вам. Сейчас я вам весну наколдую.

Под музыку колдует.

Открывается занавес, где на поляне, около костра сидят январь, февраль, декабрь.

ВСЕ МЕСЯЦЫ: Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло !

ПРИНЦЕССА: Здравствуйте. А кто вы?

БРАТЯ: Мы – зимние месяцы. Представляются – Я - ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ и ФЕВРАЛЬ.

БАБА-ЯГА: О! Опять Вы! Где ваши братья, весенние месяцы?

ДЕКАБРЬ: Рано им еще. Сейчас наша пора!

ЯНВАРЬ: Зря ты, Баба-яга все это затеяла!

ФЕВРАЛЬ: Без нас природе никак нельзя, да и детям скучно будет.

ПРИНЦЕССА: *Топает ногами.* Какое веселье! С вами холодно, ветра дуют. Подснежников хочу.

ДЕКАБРЬ: Погоди, Принцесса. Сейчас мы тебе покажем, как с нами может быть интересно, весело и познавательно!

ЯНВАРЬ: Каждый из нас приносит свои праздники, игры. И мы хотим вам их показать, чтобы вы поняли, что без нас никак нельзя.

ФЕВРАЛЬ: А для этого, ребята, давайте поделимся на команды.

Обращает внимание на бэйджики и каждый месяц собирает свою команду. Выдают маршрутные листы для команд. Дети расходятся по станциям, согласно маршруту.

Первая станция – декабрь (праздник – Новый год) На станции поставить волшебный колодец. Из него доставать задания (новогодние речевые задания на развитие лексико-грамматического строя).

Вторая станция – январь (праздники – рождество, колядки). Станция оформлена в стиле русской избы. Перед дверью на столе лежат инструменты, дудки, погремушки, бубны. Дети заходят с шумовыми инструментами. Их встречает хозяйка и рассказывает о Колядках. Дети колядуют.

Ой, Колядка, Коляда, Золотая голова!

Приходила Коляда накануне Рождества!

С пышками, с лепешками, со свиными ножками.

Приходила Коляда приносила всем добра!

Коляда идет к вам в дом

И мешки несет с добром.

Кто подаст нам больше всех,

Ждет того большой успех!

Хозяйка их угощает, гадает и детям, и родителям. (Например, дети из колоды вытаскивают картинку грача, называют, а хозяйка им говорит: «Грач – будешь ты врач!» и т.п.).

Третья станция - февраль (праздник - День русского валенка). На станции стоят волшебные сани с украшенным валенком. Детям рассказать историю праздника. Почему в России нужны валенки? Задание: разрисовать, украсить валенки.

После выполнения всех заданий, дети возвращаются в зал. Их встречают герои и играют с ними в подвижные речевые игры.

ДЕКАБРЬ: Ну что, Принцесса, понравилось тебе у нас в гостях?

ПРИНЦЕССА: Очень мне все понравилось. Теперь я поняла, какое замечательное время года зима!!! Без нее никак нельзя!

ПРОФЕССОР: А как же подснежники, ваше высочество?

ПРИНЦЕССА: Ну, что Вы! Я подожду до весны.

ЯНВАРЬ: А ты, БАБА-ЯГА?

БАБА-ЯГА: И мне все нравится. Вот избушку утеплю, и дозимую!

ПРИНЦЕССА: Спасибо, тебе Баба-Яга за помощь. А чтобы ты не мерзла – вот тебе шубка!
Дарит свою шубку Бабе-Яге.

ФЕВРАЛЬ: А у нас и для детей есть подарки. Чтобы не забывали вы веселую зиму!

Месяцы дарят подарки детям.