Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Беслана» Правобережного района

Республики Северная Осетия-Алания

**Сценарий детского совета**

**«Открываем супермаркет» в подготовительной группе**

**(в рамках районного методического объединения по теме «Организация образовательного процесса в рамках инновационной деятельности на образовательной платформе «ВДОХНОВЕНИЕ»)**

Подготовили:

старший воспитатель

Тетова С.Е.

Воспитатели:

 Дзугаева А.Д.

Пухова З.П.

Беслан, 2022г.

**Цель детского совета:** Развивать навыки культурного общения, эмпатию, умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

**Задачи детского совета:**

- Создать эмоциональный настрой на весь день.

- Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
 - Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.

- Развивать у детей любознательность и познавательную инициативу.

- Развивать навыки коммуникации, планирования собственной деятельности.
 - Учить детей делать осознанный ответственный выбор.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Методические приёмы:**

 - игровая ситуация;

- словесные (беседа, вопрос - ответ);

- практические (сюжетная игра)

**Оборудование:** демонстрационные картинки, доска выбора, подушки, фотографии детей на магнитах, дидактическая игра на подносе «Распредели правильно», коробки для построения кассы, столы, овощи, фрукты, ширма, вешалки с одеждой, принадлежности для магазина косметики, книги, корзинки и тележки.

*Дети свободно передвигаются по группе. Воспитатель звуком бубна привлекает внимание детей. Этот условный сигнал – начало заседания детского совета.*

*Дети рассаживаются на коврике, на подушечки.*

**Воспитатель:** Доброе утро, дорогие мои! Я очень рада видеть вас всех. Все ли нашли для себя место, все ли удобно устроились? Кто еще не уселся?

**Воспитатель:** Давайте по нашей традиции поприветствуем друг друга! Но сначала поприветствуем наших гостей. Как вы обычно приветствуете своих родных, друзей или педагогов детского сада утром? (говорим «здравствуйте», «привет», с мальчиками здороваемся за руку и т.д.).

- Чтобы сегодня у вас всех было хорошее настроение, я предлагаю вам необычное приветствие, которое называется «Телеграмма другу». Ребята, кто-то из вас знает, что такое телеграмма? (краткое послание кому-либо).

- Молодцы, ребята! Правильно! А вот мы с вами будем отправлять необычные телеграммы, телеграммы с хорошим настроением!

**Воспитатель:** Я первая отправлю свою телеграмму… (выбирает ребенка).

*Воспитатель пожимает руку ребенку-соседу, тот по­жимает руку следующему и так дальше по кругу, пока «телеграмма» не дойдет до выбранного ребенка. После чего он сообщает: «Телеграмму получила».*

(Ребята, пробуют послать свои телеграммы)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, у всех хорошее настроение?!

**Воспитатель:** Ребята, начинаем новый день! Предлагаю заполнить наш календарь.

- Какой сегодня день недели?

- Какой это день по счету?

- Какой сегодня месяц?

- Какое сегодня число? и т.д.

*Дети заполняют линейный календарь, выставляя соответствующие карточки.*

- Ну вот, ребята, календарь мы заполнили! Молодцы! Давайте вернемся обратно на ковер. Садитесь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте повторим правила, которые мы соблюдаем на детском совете и вообще в группе.

*(Дети называют правила).*

**Воспитатель**: Ребята,мы с вами не виделись целый вечер и ночь. Кто хотел бы поделиться своими новостями?

*(Дети делятся своими событиями. Воспитатель хвалит детей: «отличная новость», «расскажешь нам об этом подробнее», «как здорово ты провел время»)*

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас тоже есть новость! Когда я сегодня пришла в нашу группу, то нашла вот этот поднос. Что на нем и что нужно сделать я не знаю. Может вы догадаетесь?

( воспитатель дает детям поднос разделенный на три части. В одной лежат монеты, бумажные деньги, банковские и дисконтные карты. Во второй ячейке картинка магазина, в третьей картинка подарка и скидки). (*технология «Идеи на подносах»*)

*Дети предлагают свои варианты, а воспитатель корректирует.*

- Молодцы, ребята! Вы с легкостью справились с заданием. А тогда скажите, чем отличаются эти карты и отличаются ли они вообще? (воспитатель показывает банковскую кару и дисконтную)

*(Дети высказывают свои предположения. Пусть высказывают свои версии. Контролируйте время)*

**Воспитатель: -** Верно! А кто скажет для чего нужны эти карты (дисконтные) и где?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - А какие магазины вы знаете? (Дети думают, отвечают).

*(воспитатель подводит детей к супермаркету)*

**Воспитатель:** Давайте сегодня мы построим супермаркет. Но сначала скажите, что вы знаете о супермаркете? Молодцы, а какие отделы в нем могут быть, вам могут помочь картинки. А кто работает в супермаркете *(работа по модели трех вопросов и составление паутинки действий)*

- А что нам понадобиться для того чтобы открыть супермаркет? *(ответы детей, воспитатель наталкивает детей на то, что его сначала нужно построить, выбрать отделы, профессии и т.д.)* Правильно!

- Но для того чтобы у вас все получилось нужно распределить кто что будет делать *(на доске с помощью фотографий детей определяются ответственные напротив каждой картинки).*

**Воспитатель:** - вот ребята, еще раз внимательно посмотрите, кто, что будет делать и давайте приступим. Ребята, а можно я буду покупателем и первая сделаю покупки? *(Да)* Тогда тех, кто будет покупателем прошу взять с собой дисконтные и банковские карты, деньги.

- Ну что, приступаем! *(дети создают супермаркет, воспитатели им по необходимости помогают)*

 После того как супермаркет построен, воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Сепермаркет».

После игры, либо на вечернем круге подводятся итоги.

**Воспитатель:** - Что вам понравилось? Что запомнили?  - О чем расскажите своим мамам и папам?

**Воспитатель:** Есть ли у вас еще вопросы ко мне? Я готова ответить!

Детский совет окончен!