**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ»**

**Аннотация**

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы  - патриотического воспитания детей. Он направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о своей родине.

Любовь к Родине, к Отечеству начинается с малого – любви к своим близким, к дому, к школе, городу, где ты живёшь. Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности, воспитания гражданина и патриота.

Актуальность: Тема проекта выбрана не случайно. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников — это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;

с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;

с любви к детскому саду, школе, городу;

с любви к природе родного края.

А также патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

к труженику и результатам его труда;

к родной земле;

к защитникам Отечества;

к государственной символике;

к традициям государства;

к общенародным праздникам.

**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;
2. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
3. Знакомство с достопримечательностями города Балашова, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;
4. Познакомить с произведениями художественной литературы и гимном России.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности;
6. Развитие любви к природе родного края; развивать речь детей, обогащать, словарный запас;
7. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);

**Условия реализации проекта:**

Для того чтобы проект был полностью реализован, необходимо:

- чтобы дети и их родители были заинтересованы данным проектом, принимали в нём активное участие;

- чтобы работа велась систематически;

- чтобы все мероприятия проходили через все виды детской деятельности.

**Трудоемкость, ограничения, риски:**

Усвоение материала зависит от индивидуальных особенностей детей.

**Работа, реализуемая в ходе этапов проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности, осуществляемая в различных видах детской деятельности.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды).** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Подготовительный (мотивационный)** |
|  | Беседа с детьми «Что я знаю о России»? | Рассматривание иллюстраций по теме проекта  | Папка-передвижка «Береза – символ РоссииАнкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»; |
| **Основной (проблемно - деятельностный)** |
| Рисование гуашью «Флаг России»Чтение стихотворений о природе России. Дидактические игры: «Найди флаг»«Моя малая родина».«Составь карту**»**«Родословная»Подвижные игры: «Из-за леса, из-за гор», «Мы-отважные пилоты» | Беседы: «Я люблю тебя, Россия», «Моя Родина», «Большая и малая Родина», «Государственные символы России»Чтение и обсуждение стихотворения «Песня» В. СтепановаЧтение русских народных пословиц о РоссииСлушание гимна России Разучивание стихотворения.( И. Токмаковой «Красная площадь»)Пальчиковая игра «Родной край», «Москва»Гимнастика для дыхания «Береза»Загадывание загадок по теме проекта | Рассматривание иллюстраций в книгах.Рассматривание картины В. М. Васнецова «БогатыриРисование «Символика г. Балашова»Сюжетно-ролевая игра«Российская армия»Раскрашивание картинок по данной теме | папка-передвижка для родителей «Москва – столица России»Консультациядля родителей «Роль песни в патриотическом воспитании детей-дошкольников»Привлечение родителей к чтению художественной литературы с детьми дома. Родителям предлагается прочитать ребенку стихотворения В. Степанова «Родные просторы», «Москва» и сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России» и обсудить их.А так-же выучить с ребенком стихотворение М. Лисянского «Моя Родина»  |
| **Заключительный (творческий)** |
| Викторина «Я люблю Россию» |  | Аппликация «Башня Московского кремля». | Изготовление поделок, макетов «Моя любимая Родина»Фото-выставка: «Памятные места нашего города» |

**Заключение**

Много написано о том, как важно с юных лет приобщать подрастающее поколение к родной культуре, о том, что это воспитывает в детях чувство гордости за отечество и глубокое уважение к нему. Поэтому изучение культуры своих предков, истории своего народа детям необходимо. В дальнейшем это поможет им проявлять интерес и уважительно относиться к национальным традициям других народов.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание – это важная задача дошкольных образовательных учреждений.

**Список литературы:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с
2. Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С., Жигналь Е. Н. «Нравственно-патриотическое воспитание детейдошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб. : «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО *«ДЕТСТВО – ПРЕСС»*, 2018
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017. – 112 с.
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-Мозаика-синтез,2010. - 304с.