**Сценарий конкурса чтецов по творчеству К.И.Чуковского**

**«В гости к мухе Цокотухе».**

**Цель:** Развитие устной формы речи детей посредством знакомства с произведениями К.И. Чуковского.

**Образовательные:**

-закрепление знаний детей о творчестве детского писателя К.И.Чуковского.

**Коррекционно- развивающие:**

-совершенствование общих речевых навыков.

- совершенствование диалогической формы речи и интонационной выразительности речи детей посредством чтения стихотворений автора.

-активизация словарного запаса детей.

**Воспитательная:**

-воспитание интереса детей к русской литературе, творчеству автора.

**Оборудование:** аудиозаписи, презентация, телефон, самовар, выставка рисунков, творческих работ, портрет автора, книга сказок.

**Сокращения:** В- ведущий, М- муха Цокотуха, Б- бутерброд с колбасою, Р: - Робин Бобин Барабек, С-слон, К.М -Котауси и Мауси.

**В:** Здравствуйте, дорогие юные читатели. Как приятно встретиться с вами в литературной гостиной. Мы собрались, чтобы провести конкурс на лучшего чтеца стихотворений. Отгадайте загадку и назовите автора этих произведений:

- Кто писал стихи и сказки для талантливых детей

Про украденное солнце, Айболита и зверей,

Барабека и Бебека, непослушных малышей?

Кто придумывал загадки про крапиву и ежей?

Вы скажите, кто же это? Это дедушка….. (Корней).

- Молодцы, конечно, это К.И.Чуковский. Его стихи и сказки поднимают нам настроение, вызывают добрый смех, помещают нас в волшебный мир добра и любви. Герои его произведений ждут с вами встречи. Слышите, кто- то идёт…

(Звучит музыка «Я по полю шла…. Появляется Муха Цокотуха, поёт)

**М:** - Я по полю шла, решето несла,

Утомилась, наклонилась,

медный грош нашла.

Ух, пойду – ка на базар

И куплю не самовар,

А куплю –ка я скорее

Книгу дедушки Корнея.

Приходите к мухе в гости,

Я вас чаем угощу,

Книжку полистаем,

Стихи почитаем.

(Звучит весёлая музыка. Муха уходит и приносит книгу Чуковского с рисунками и стихами)

**В: -** И тут зазвонил телефон.

**М:** -Кто говорит?

**С**: - Слон. Мы с супругой к Вам в гости идём

Интересный стишок Вам прочтём.

(Стих. **«Слониха читает»** Ваня)

**М: -** Спасибо, хороший стишок

Теперь бы чайку глоток. (Садятся за стол, угощаются)

**В**: -И опять зазвонил телефон

**М**: - Кто говорит?

**К.М** :-Котауси и очень умная Мауси.

Спешим мы в гости к Мухауси,

Мухауси Цокотауси.

(Инсценируют стих **«Котауси и Мауси»** Кира, Катя, София)

**М:-** Чудесный, прелестный стишок!

Ах, забавные зверюшки,

Пейте чай, хоть по две кружки

С крендельком и пирогом,

Да с бутербродиком! (Присаживаются за стол и угощаются)

**В**: - И опять телефон звонит,

Цокотуха к трубке бежит.

**М**: - Алё, кто говорит?

**Б:** - Бутерброд с колбасою,

Я у ваших ворот за горою.

**М**: -Заходи, проходи, Бутерброд.

Ждёт тебя наш весёлый народ!

(**Стих. «Бутерброд» ….)**

**М:** - Проходи-ка за стол, бутерброд,

И займи своё место, вот!

**В:** -Гости шутят, веселятся, общаются,

Пирогами и стихами угощаются.

И вновь телефон звонит:

**М:** -Это кто? Это кто говорит?

**Р:** - Робин Бобин Барабек

Я скушал сорок человек

И корову, и быка ….

(Открывается дверь, заходит Барабек. В руках он держит нож и вилку, направляется к Мухе)

**М:** - Дорогие гости, помогите!

От злодея Барабека защитите!

-Что ты, муха Цокотуха, я не злой.

У Чуковского Корнея стих другой!

**(Стих «Барабек» читает Егор Б.)**

**В:** - Гостивсе за животики схватилися**,**

Да от смеха они закатилися. (Гости громко смеются)

А потом прибежал петушок.

Он читал про подругу стишок. **(Стих «Курица» Миша)**

**М: -** Дорогие гости, поддержите

И на песню скорей выходите. («**Скрюченная песня»** все)

Браво! Молодцы!

Жалко с вами расставаться,

Но пришла пора прощаться.

**В**: - Вот и подошла к концу наша встреча. Корнея Ивановича Чуковского давно нет с нами, но его стихи и сказки любят перечитывать наши бабушки и дедушки, папы и мамы, а мы учим их наизусть. Тех, кто выразительно читал стихи, мы поздравляем и дарим подарки. Спасибо всем, кто принял участие в этом конкурсе. До новых встреч, друзья!









**Подписи творческих работ детей для выставки**

**«Доктор Айболит» «Мойдодыр»**

**(коллективная работа, группа № 4) (коллективная работа, группа №2)**

**«Мойдодыр» «Краденное солнце»**

**(коллективная работа, группа № 4) (коллективная работа, группа № 2)**

**Сказка «Муха Цокотуха» Сказка «Муха Цокотуха»**

**(Головицкая Лида, группа №4) (коллективная работа, группа №2)**

**Стих «Мауси и Котауси» Стих «Курица»**

**(Баженова Кира, группа № 4) (Канайкин Миша, группа № 2)**

**Сказка «Доктор Айболит» Стих «Дженни»**

**(Шолохов Саша, группа № 4) (Чистяков Арсений, группа № 2)**

**Стих «Чудо – дерево»**

**( Сергеев Рома, группа №4)**

Сценарий конкурса чтецов по произведениям К.И.Чуковского

**«Проделки Бармалея»**

**Цель:** Развивать интонационную выразительность речи старших дошкольников посредством работы над произведениями произведений К.И.Чуковского.

Здравствуйте, мои маленькие читатели. Как приятно встретиться с вами в литературной гостиной и ещё раз поговорить о творчестве замечательного детского писателя и поэта К.И. Чуковского. Его стихи и сказки приносят нам радость и веселье. И ваши родители не могли бы представить детство без чтения стихотворений «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит» и прочих. Прошло 140 лет после смерти поэта, но до сих пор стихи и сказки пользуются огромной любовью у детей и взрослых. Ребята, скажите, кто самый любимый вами сказочный герой произведений К.Чуковского?

Дети: - Доктор Айболит.

Вед: - Давайте вместе поедем в гости к доктору Айболиту. Садитесь в поезд.

(Звучит музыка «Мы едем, едем, едем…». Дети движутся по кругу, имитируя слова песни. Под пальмой появляется доктор Айболит.

Доктор: - Здравствуйте, ребята!

Приходи ко мне лечиться и Катюша и Ванюша.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!

А вы, ребята, все здоровы? Покажите своё горлышко. Кому градусник поставить?

(Звучит музыка. Выкатывается бутылка с письмом)

Вед: - Ребята, смотрите, что это такое? (Открывает бутылку, читает письмо)

«Помогите, нас украл Бармалей! Таня и Ваня». Ребята, из какого произведения эти герои?

Дети: -Из стихотворения «Бармалей»

Доктор: - Вижу, любите вы книжки

И девчонки и мальчишки.

Всё же я не очень верю

И сейчас я вас проверю. (Дети садятся на стульчики).

Вед: -А , может, ты нам дорогу укажешь к Бармалею?

Доктор: -Укажу, если прочтёте стихи громко да выразительно! Дети читают стих «**Чудо-дерево»** (Миша, Рома, Тимур), а потом предлагают Доктору игру «**Найди пару».**

**Айболит:** Спасибо, дети. Теперь садитесьна орла и летите до домика. (Звучит музыка)

Вед: -Встаньте, представьте, что мы летим на орле.

Сильный орёл парит над землёю.

Крылья раскинул, смотрит вперёд.

Вот он увидел дом невысокий.

Кто в этом домике старом живёт?

(Слышится бормотание из домика)

Вед. – Тише, ребята. Послушайте, что это?

Федора: - Ой вы, бедные сиротки мои

Утюги и сковородки мои.

Вы пойдите-ка немытые домой.

Я водою вас умою ключевой.

Вед: (Подходит к домику и стучится). Кто тут причитает?

Федора: Ой! Посуда что ли вернулась?

Вед: Нет. Это мы с ребятами прилетели. А ты что такая грустная?

Федора: Да посуда у меня вся сбежала. Не из чего даже чаю попить.

Вед: Не расстраивайся, давай мы тебя развеселим, загадки К.Чуковского загадаем ( 5 группа)

Федора: Да, сложные загадки. Сама-то я и не справилась бы. Развеселили вы меня.

Вед: Может, ты нам дорогу к Бармалею укажешь?

Федора: Да, идите через болотце по кочкам, только смотрите, дорога-то опасная. (Звучит музыка. Федора уходит.)

Вед: Давайте отправимся дальше к Бармалею. (Дети выполняют движения под музыку.)

Ой, ребята, слышу шум. Входит Бармалей, тащит на верёвка Таню и Ваню.

Бармалей: Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада

Да, только маленьких, Да, очень маленьких детей!

Таня и Ваня: -Милый, милый Бармалей

Смилуйся над нами.

Отпусти нас по-скорей

к милой нашей маме.

Вед: (Подбегает к Тане и Ване, обнимает и говорит Бармалею)

Ну, пожалуйста, мой милый,

Мой любезный Бармалей.

Развяжите, отпустите

Этих маленьких детей!

Таня и Ваня: Мы от мамы убегать никогда не будем

И по Африке гулять навсегда забудем!

Милый, милый Людоед

Смилуйся над нами

Мы тебя развеселим

Чуковского стихами!

(Звучат стихи «Барабек» Егор, ….

Бармалей: Буду я теперь добрей, да, добрей!

Стал намного веселей Бармалей!

Ладно, ладно, развяжу

Ваших деток отпущу.

По дорогам, по бульварам

Буду, буду я гулять

И талантливых детишек

Буду, буду прославлять.

Буду с ними веселиться

В игры разные играть.

Вед: Давайте позовём героев К. Чуковского и вместе потанцуем (под музыку «У жирафа пятна»). Спасибо всем, что помогли вызволить Таню и Ваню из плена. Тем, кто старался читать выразительно замечательные стихи К. И.Чуковского мы дарим подарки.

Бармалей: А для Танечки и Ванечки

Будут, будут у меня

Мятные прянички!

А для остальных дошколят- румяные яблочки. Подходите, получите, ни копейки не платите, потому что Бармалей любит, любит, любит, любит, любит маленьких детей!

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Благодарю всех за участие. До новых встреч!