

**Методическая разработка образовательной деятельности
по физическому развитию на тему:
«Друзья Светофора»**

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (5-6 лет).

Виды деятельности: двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о правилах дорожного движения и развития физических навыков детей через сюжетно – игровую ситуацию.

Задачи:

- упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, во время ходьбы выполнять движения;
- совершенствовать умение перестраиваться в три колонны, ровняться в колонне;
- закреплять навык бега с ускорением и замедлением скорости перед неровностью, навык перешагивания через неровность;
- упражнять в боковом галопе перекрестно через середину зала;
- упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ходьбе с высоким подниманием колена.

Оборудование (или материал): спортивный инвентарь: конусы-ориентиры, кольца для выполнения ОРУ, полубревно. Дорожные знаки: «Извилистая дорога», «Стоп», «Искусственная неровность», «СТО», «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход». Презентации: «Человечек, здоровающийся жестами», «Скайп», «Светофор».

Предварительная работа: беседа на тему «Правила дорожного движения», сюжетно-ролевая игра «Мы – водители», просмотр презентации «Для чего нужны дорожные знаки?», развлечение на тему: «Осенний светофор».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<i>Дети входят в музыкально-спортивный зал.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Проходите, ребята! Сегодня прекрасный солнечный день и от ваших лучезарных улыбок, я надеюсь, он станет еще прекрасней! - Предлагаю сегодня поздороваться необычным способом. Внимание на экран! 	- Уверена, вам это понравится!
<i>На экране появляется человек, изображающий жесты приветствия. Дети здороваются с инструктором.</i>	
<i>В этот момент раздается звонок по скайпу.</i>	
Секундочку, ребята! Вдруг, это очень важный звонок!	
<i>На экране мультимедиа появляется «Светофор»</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, юные друзья! Это детский сад «Солнышко»? С вами на связи Светофор Светофорович. - Я надеюсь, вы меня узнали. Вышел с вами на связь я не случайно. Меня мучает сомнение, а все ли маленькие жители Геленджика знают правила 	

<p>- Как вы думаете, для чего необходимо делать осмотр транспортного средства?</p> <p>ОРУ Станция СТО (комплекс упражнений с кольцами-«рулями») – Приложение.</p> <p>Светофор Светофорович: «Я уверен, ваши автомобили в порядке, и теперь для безопасности на дороге, вам необходимо неукоснительно выполнять все правила! - Ребята, вы готовы? - Что появилось на нашем пути?</p> <p>ОВД «Искусственная неровность» - лежащий полицейский. (Бег с ускорением, перед неровностью замедление скорости и перешагивание через неровность) – поточный способ организации. «Пересечение равнозначных дорог» (Боковой галоп перекрестно через зал) – подгрупповой способ организации. «Зебра – пешеходы» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба с высоким подниманием колена) – поточный способ организации.</p> <p>Светофор Светофорович: «Ну, что ж теперь я за вас абсолютно спокоен! Вы прекрасно знаете все правила дорожного движения и для водителей, и для пешеходов!»</p>	<p>Светофор Светофорович: «Вы, абсолютно правы, если транспортное средство в порядке, это поможет избежать аварийной ситуации на дороге!»</p> <p>- Верно, это «лежащий полицейский», в но в правилах дорожного движения этот знак обозначает «искусственную неровность».</p> <p>- Уважаемый, Светофор Светофорович, чтобы вам не скучно было стоять на перекрестках дорог, мы хотим подарить вам музыкальный сюрприз – аэробику «Наш друг – Светофор».</p>
<p>Аэробика «Наш друг - Светофор»</p>	
<p>Светофор Светофорович: «Огромное, вам, спасибо, ребята! Поспешу-ка я в другой детский сад, который находится рядом с вашим, в «Березку», посмотрю, как там ребята знают правила дорожного движения!» «До свидания! Всего вам хорошего!»</p>	
<p><i>Связь по скайпу завершена.</i></p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<ul style="list-style-type: none">- Наша связь по скайпу завершена.- Ребята, чем вам запомнилась наша встреча? - В чем мы хотели убедить нашего гостя? - Как вы считаете, нам это удалось? - Ребята, я вас благодарю за то, что вы были такими активными, ловкими, смелыми и дружными!	<ul style="list-style-type: none">- Я с вами согласна, она была интересной!- Конечно, мы с вами дисциплинированные участники дорожного движения. - Да, мы развеяли сомнения нашего гостя, и я уверена, он остался очень доволен.

Комплекс общеразвивающих упражнений с кольцами

1. «Перекладываем руль из руки в руку»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, кольцо в правой руке.

1,3 – переложить над головой кольцо в левую (правую) руку, поднимаясь на носки.

2,4 – кольцо в левой (правой) руке.

2. «Вращаем руль»

И. п.: ноги на ширине плеч, кольцо в прямых руках перед собой. Вращение кольца вправо, влево насколько это возможно.

3. «Чиним мотор»

И. п.: ноги на ширине плеч, кольцо у груди.

1,3 – поворот туловища вправо (влево), кольцо вперед на вытянутых руках.

2,4 – и. п.

4. «Садимся в машину»

И. п.: основная стойка, кольцо у груди.

1,3 – выпад в правую (в левую) сторону, кольцо перед собой на вытянутых руках.

2,4 – и.п.

5. «Грузим вещи на багажник»

И. п.: основная стойка, кольцо у груди.

1,3 – присесть, кольцо над головой на вытянутых руках.

2,4 – и. п.

6. «Подкачиваем колёса»

И. п.: ноги на ширине плеч, кольцо у груди.

1 – наклон к правой ноге.

2 – наклон в середину.

3 – наклон к левой ноге.

4 – и.п.

7. «Веселые водители, проехать не хотите ли?»

И. п.: основная стойка, кольцо у груди.

1,2,3,4 – шаги назад

1,2,3,4 – шаги на месте

1,2,3,4 – шаги вперед

1,2,3,4 – шаги на месте.