**Образовательное событие по физической культуре в первой младшей группе**

**«Путешествие в лес»**

**Цель:**

**-** Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке.

- Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании по ровной поверхности.

- Развивать умение быстро реагировать на сигнал воспитателя.

- Способствовать развитию равновесия и координации движений.

**Оборудование :** ребристая доска, игрушка – зайчик, «ручеёк», 2 дуги, шапочка – маска медведя, аудиозапись песен «Заинька», «Весёлый паровоз».

**Содержание образовательного события:**

- Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

- А как вы узнали, что весна?

Ответы детей.

- Молодцы, правильно ответили! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие – в сказочный весенний лес. Вы согласны?

Дети: Да.

- Предлагаю отправиться в лес на поезде! Я буду паровозом, а вы моими вагончиками.

Займите свои места в поезде, согните руки в локтях, подаём гудок весёлый и по – е – ха - ли!

Звучит песня «Весёлый паровоз».

Дети выполняют ходьбу и бег за воспитателем.

- Вот мы и приехали в лес! Ребята, в лесу живёт много животных. Назовите диких животных, которых вы знаете.

Ответы детей.

- Отгадайте загадку и узнаете, кто нас встречает:

Белый, пушистый

В лесу живёт,

Скачет прыг- скок!

- Кто это?

Дети: Зайчик!

- Правильно, зайчик! (появляется игрушка – зайчик)

- Ребята, давайте с ним поздороваемся. Здравствуй, зайчик!

Ты почему такой грустный?

Зайчик: Мне холодно! Я замёрз!

- Не расстраивайся, мы тебе поможем согреться! Ребята, становитесь в круг, разомнёмся и согреемся!

**Обще-развивающие упражнения:**

Звучит песня «Заинька»  Дети подпевают и делают разные движения в соответствии с текстом.

1.   Заинька, хлоп в ладошки, серенький, хлоп в ладошки.

ПРИПЕВ: Вот так - этак хлоп в ладошки! – 2р.

2.  Заинька, повернись, серенький, повернись.

 ПРИПЕВ: Вот так - этак повернись! – 2р.

3. Заинька, наклонись, серенький наклонись.

 ПРИПЕВ: Вот так - этак наклонись! – 2р.

 4.  Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

 ПРИПЕВ: Вот так - этак топни ножкой! – 2р.

5.  Заинька, попляши, серенький, попляши.

 ПРИПЕВ: Вот так - этак попляши! – 2р.

6.  Заинька, поклонись, серенький, поклонись.

 ПРИПЕВ: Вот так - этак поклонись! – 2р.

- Ребята, зайчик благодарит вас за то, что помогли согреться. Ему пора домой – мама ждёт. Скажем зайке – до свидания!

**Основные виды движений:**

- Зайка ускакал, а мы с вами отправляемся дальше! Становитесь за мной, и пойдём дальше по тропинке:

- По ровненькой дорожке шагают наши ножки: топ, топ!

1.- Ребята, посмотрите, впереди у нас река. Чтоб реку перейти, надо по мостику пройти!

(ходьба по ограниченной плоскости – по доске; руки на пояс, спина прямая)

-Вот молодцы, дети, все стараются, идут красиво, осторожно, чтоб ножки не замочить.

2.- Ребята, смотрите, растаял снежок – побежал ручеёк! На нашем пути весёлый ручеёк. А ручеёк большой или маленький? Как же нам через него перебраться?

Ответы детей.

- Хорошо же вы придумали ребята, ручеёк маленький и мы сможем его перепрыгнуть!

Для этого надо хорошо оттолкнуться ногами, слегка присев и согнув руки в локтях, и прыгнуть как можно дальше, чтоб не намочить ножки.

- Молодцы, ребята! Перепрыгнули через ручеёк и ножки сухие остались.

3. - Ой! Смотрите, нам дальше не пройти – огромные ветки лежат на пути!

Что же нам делать?

Ответы детей.

 - Это вы правильно придумали - давайте пролезем под ними!

(дети проползают под двумя дугами)

**Заключительная часть:**

- Ребята, посмотрите, я какой – то мешочек нашла! Чтоб его открыть надо отгадать загадку:

 Кто в берлогу спать ложится -

 Волк, медведь или лисица?

Дети: Медведь!

Воспитатель показывает предметную картинку с изображением бурого медведя.

- Расскажите, какой медведь?

Дети: Косолапый, большой, сильный, лохматый.

- Покажите, как ходит медведь.

 (Дети изображают, как ходят медведи).

- Что медведь кушает? (Мед, ягоды, рыбу).

-Правильно, ребята, мишка оставил нам шапочку, чтоб мы с вами поиграли.

(воспитатель показывает шапку - маску медведя)

**Подвижная игра «Убеги от мишки»**

Один ребёнок – медведь, он спит. Дети подходят и будят медведя – хлопают в ладоши, будят медведя. Медведь просыпается и догоняет детей.

Игра проводится 2-3 раза.

-Ребята, в лесу хорошо, но нам пора возвращаться в детский сад! Садитесь в поезд и в путь!

Звучит песня «Весёлый паровоз».

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кому мы помогли в лесу?

Какие препятствия нам встречались на пути?