**Квест- игра**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**для детей старшей группы «Пчёлки»**

**МКДОУ Лянинского детского сада «Зоренька»**

**Подготовила и провела**

**воспитатель**

**Кошелева**

**Марина**

**Викторовна**

**НСО, Здвинский р-он, село Лянино**

**Квест- игра**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**«Родина — моя Россия»**

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:**воспитывать у детей патриотические чувства гордости за свою страну, за принадлежность к ней, любви к своей Родине – России.

**Задачи:**

* Закреплять знания детей о государственных символах России
* Воспитывать чувство любви к своей Родине – России
* Расширять представления о природе России
* Развивать интерес к родной стране.
* Формировать у детей представления о русской избе

**Оборудование:** картинки животных наших лесов и животных жарких стран. Макет русской избы. Картинки предметов старины и современного дома. Флаг России и других стран, полоски бумаги синего, белого и красного цвета.

**Ход игры:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! День нашей любимой Родины!

Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

**Воспитатель:** Да, мы очень любим нашу Родину! Дети, а как называется главный город, столица России?  
**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Правильно, Москва – это наша столица, столица России.

- Ребята, а как называются люди, живущие в России?

**Дети:** Люди, живущие в России, называются «Россиянами».

**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны в мире есть свои символы. Какие символы страны вы знаете?

**Дети:** Флаг, герб,

**Воспитатель**: Верно. Это – флаг, герб.

А ещё у каждой страны есть своя главная песня, это – гимн. Гимн обычно звучит в самых торжественных случаях. Его слушают стоя и очень внимательно! Сегодня праздник, давайте, и мы с вами в такой праздничный день послушаем главную песню нашей страны стоя.

(Звучит Гимн РФ).

(Когда прозвучит гимн, воспитатель обращает внимание на то, что флаг пропал и находит письмо. Воспитатель находит конверт, в котором написано – послание от разбойников: «Мы забрали флаг, найдите его! Если найдете – то флаг ваш! Если же не найдете – не видать вам никакого праздника! Для этого нужно пройти все испытания, и вы получите 4 части карты, собрав которую вы найдете флаг, а путь вам укажет вот эта стрелочка.»

**Воспитатель:** У нас сегодня праздник День России. Как же мы будем праздновать без флага!

**Воспитатель**: Ребята, будем искать флаг России?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Итак, в путь.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:**

*Первая остановка:* **«Флаг России».**

**Воспитатель:**

Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего флага. Как вы думаете, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.)

Три полосочки у флага - это неспроста:  
Белая полоска - мир и чистота,  
Синяя полоска — это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес,  
Красная полоска — подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак —  
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе есть полоски бумаги, давайте каждый соберет флаг нашей страны. (Ребята собирают флаг из цветных полосок).

**Воспитатель:** Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша часть карты.

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше на поиски, обратимся к нашей стрелочке.

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи

Стрелка, стрелка укажи.

**Воспитатель:** Стрелка нам указала на 2 остановку *«Болото»*

**Воспитатель:**

На нашем пути встречаются не только моря и океаны, но и болота. Я научу вас преодолевать болота! ( Пройти по "болоту" при помощи двух кусков картона. Но наступать на землю нельзя. Все по очереди. Можно разделиться на 2 команды. )

**Воспитатель:** Молодцы! Вы успешно прошли препятствие и получаете еще одну часть карты.

**Дети:** Ура!!!

**Воспитатель:** Ну что ж, а мы отправляемся дальше на поиски флага, обратимся к нашей стрелочке:

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи

**Воспитатель:** И наша 3 остановка: «Русская изба»

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы познакомимся с жилищем наших предков: прадедушек и прабабушек, с русской избой.

- А чтобы начать знакомство давайте поиграем в игру « Прошлое и настоящее»

- Ребята, на столе лежат картинки с изображением предметов старины и современного дома, давайте, правильно разделим их.

(Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно - ли собраны картинки, дети по ходу называют каждую вещь.)

- Ребята, раньше в избах не было света, и в старину пользовались лучиной (вот такая палочка), поджигали ее, и она освещала избу и благодаря этому взрослые вечерами могли заниматься своим ремеслом. А каким ремеслом могли заниматься? (Ответы детей: шить, вязать, вышивать, прясть пряжу, лапти плести, лепить игрушки). Правильно.

- В избе всегда стоял большой стол, где сразу могла разместиться вся семья. Около стола стояли лавки. В центре избы – русская печь, в которой не только готовили, но и спали на ней. Народная мудрость гласит: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Все это хозяйство у печи называлось бабьим углом. Здесь было все, что нужно ей, чтобы приготовить обед и накормить домашних животных. А готовить приходилось много, ведь семьи были большие. Вот и брала хозяюшка в руки ухват и ворочала огромные чугуны. Сейчас я вам загадаю загадки о предметах быта.

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт. (Ухват)

- А давайте посмотрим, где у нас ухват в избе? (дети показывают)

То печет блины,

То показывает сны. (Печка)

Книзу узок, верх широк, не кастрюля … (чугунок)

- Покажите мне, пожалуйста, а где в нашей избе чугунок стоит. (Дети показывают).

- Молодцы, ребята, хорошо отгадываете загадки. Ведь одна голова- это хорошо, а много лучше!

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились и с этим заданием. За выполненные задания — вот ещё одна часть карты.

**Дети:** Ура!!!

**Воспитатель:** Ну что ж, а мы отправляемся дальше, обратимся к нашей стрелочке:

**Все вместе:**

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи

**Воспитатель:** следующая остановка **«Лесная полянка».**

**Воспитатель:** Ребята вы попалиналесную полянку, я вам предлагаю поиграть в игру «Раздели на пары»

Где-то на полянке животные и растения наших лесов и жарких стран перепутались. Давайте им поможем и правильно разделим на группы.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Дети:** Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.

**Воспитатель:**Правильно, все эти животные обитают у нас в России.

А здесь: кенгуру, зебра, лев, жираф.

**Воспитатель:**Правильно, все эти животные обитают в жарких странах.

**Воспитатель:** Давайте мы еще в одну игру поиграем на лесной полянке. Называется она: «Назови, одним словом» (Показаны картины с изображением зверей, деревьев, птиц, цветов, насекомых.)

Волк, лиса, кабан, олень…это (звери)

Ель, сосна, береза, ива… (деревья)

Воробей, голубь, свиристель, сорока… (зимние птицы)

Соловей, иволга, кукушка, ласточка… (перелетные птицы)

Роза, тюльпан, астра, гладиолус… (сад, цветы)

Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук…(насекомые).

**Воспитатель:** Все эти звери, птицы, насекомые обитают на нашей Родине, и так же цветы и деревья растут в наших лесах.

**Воспитатель:**Молодцы, с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот еще одна часть карты.

**Дети:** Ура!!!

**Воспитатель:** Вот мы и собрали все части карты. Давайте соберем её, и посмотрим, что у нас получилось!

( Дети вместе с воспитателем склеивают карту.)

- Я поздравляю вас! У вас получилось собрать карту! Ищите скорее, где спрятан флаг!

**(** Дети вместе с воспитателем анализируют карту, отправляются по карте на место, где спрятан флаг. В обозначенном месте находят сундук с подарками и флаг. И возвращаются в группу.)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше квест - путешествие? Мы справились со всеми заданиями, и нашли символ нашей Родины – наш флаг! Поздравляю вас с праздником – Днём России!