Дидактическая игра на липучках (для детей 2-3 лет)   
«Мама. Папа. Я»

Автор: Косынкина Жанна Владиславовна

Организация: ГБДОУ детский сад №36 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Населенный пункт: г. Санкт-Петербург

Автор: Жилкина Ирина Николаевна

Организация: ГБДОУ детский сад №36 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Населенный пункт: г. Санкт-Петербург

Автор: Батурина Надежда Владимировна

Организация: ГБДОУ детский сад №36 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Населенный пункт: г. Санкт-Петербург

**Цель игры:** закрепление знаний детей о самых близких родственниках, обучение составлению небольшого рассказа о маме, папе и себе.

**Задачи:**

* расширять представления о членах семьи;
* воспитывать доброжелательное и уважительное отношения к родственникам;
* формировать представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей;
* развивать речевые навыки, расширить словарный запас по теме «Семья»;
* обучать грамотному изъяснению, вежливому общению, умению учитывать интересы окружающих;
* воспитывать доброжелательности, вежливости, готовности помогать близким.

**Материал:**

* большие карточки с изображением овала лица взрослого и ребенка и пустыми полями;
* карточки с прическами;
* карточки с изображениями занятий взрослых и детей.

Карточки с прическами и изображениями занятий взрослых и детей крепятся на большую карточку при помощи текстильной липучки.

**Ход игры:**

1. Ребёнку даётся одна большая карточка с пустыми клеточками и с изображением лица.
2. Воспитатель предлагает ребёнку «Поиграть – поговорить о своих родителях и о себе».

Вопросы, задаваемые ребенку в ходе игры:

* Про кого поговорим – про папу или про маму? (ребёнок сам принимает решение)
* У твоего папы (мамы) какая прическа? (ребёнку предлагается несколько карточек с прическами на выбор)
* А как зовут твоего папу (маму)?
* Фамилия есть у папы (мамы)?
* Чем папа (мама) любит заниматься? (ребёнку предлагается несколько карточек с занятиями взрослых на выбор; он выбирает карточку, рассказывает, что видит на ней и приклеивает на пустое поле большой карточки)

Разместив все выбранные карточки, мы подытоживаем сделанное – «Вот что у нас получилось» и вместе с ребёнком составляем рассказ по собранной картинке.

Составление рассказов о родителях мы заканчиваем вопросом: Ты любишь своего папу (маму)?

Далее предлагаем ребенку составить рассказ о себе.

* Давай теперь составим рассказ про тебя ... (ребёнку предлагается ещё одна большая карточка с изображением овала детского лица для составления рассказа о нём)



**Игровой результат**:

Ребёнок учится составлять, при помощи воспитателя, рассказ о папе, маме и о себе.