**Долгосрочный проект : «ВРЕМЯ РАСТИТЬ ПАТРИОТОВ» с семьями детей с ОВЗ в условиях** **ДОУ.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из самых актуальных задач нашего времени. Большое изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Поэтому, работая в группе c детьми с ОВЗ я ввела долгосрочный проект «Время растить патриотов» на три года для формирования представлений о патриотизме.

Успех патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. Такие чувства не могут возникнуть сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Моя работа в ДОУ над формированием проекта велась по нескольким направлениям

1. Работа с семьями воспитанников
2. Открытие музея совместно с родителями и детьми «С чего начинается Родина?»
3. Экскурсии в музей «Русская изба», «Музей боевой славы» на территории ДОУ
4. Включение нравственно-патриотического компонента в ежедневные занятия
5. Участие в творческих конкурсах, выставках, акциях.

В рамках проекта я уделяла большое внимание взаимодействию с родителями, проводила консультации о том, что такое традиция, какие бывают традиции, что традиция – это основа, на которой взращивается патриотизм, делилась своим личным опытом. Как выяснилось, в семьях воспитанников было много интересного, что объединяло всех членов семьи. Совместно с родителями и детьми мы создали мини-музей «С чего начинается Родина?», записывали и знакомили друг друга со своими семейными традициями, рассказывали о своих путешествиях, получили знания о достопримечательностях России и своего родного города. А ещё родители делились фотографиями из семейных альбомов о своих любимых уголках Балашихи. В честь открытия музея мною был создан альбом-книга «С чего начинается Родина?»

Огромное значение в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников с ОВЗ имеет их ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием города. Вместе с детьми мы посещали Музей боевой славы и музей Русская изба, которые находятся в нашем детском саду. Здесь они узнали о том, как наши солдаты защищали свою родину от врагов, увидели и даже подержали в руках боевое оружие тех лет. Эти экскурсии оказались познавательными и интересными для наших ребят. Они открыли для себя много нового.

На занятиях мы неоднократно все вместе занимались пластилинографией, учились торцевать, рисовали рисунки в народном стиле, изготавливали новогодние игрушки своими руками для украшения групповой ёлки. Одним из главных условий патриотического воспитания детей является приобщение их к трудовой деятельности. Знакомя детей с трудом взрослых, мы воспитываем положительное отношение к труду, уважительное отношение к людям разных профессий, желание помогать взрослым, самостоятельно трудиться. Воспитанники познакомились с различными профессиями не только в рамках занятий и лексических тем. Одно из мероприятий в нашей группе было посвящено профессиям наших пап. На совместное спортивное открытое занятие были приглашены папы наших воспитанников, которые познакомили детей со своими профессиями и активно участвовали в мероприятии.

Готовясь к празднику победы в ВОВ, мы ежегодно оформляем в группе выставку поделок. Родители воспитанников представляли нам материалы о родственниках-участниках ВОВ: фотографии, памятные вещи. На основе собранных материалов мною был представлен проект «**Никто не забыт, ничто не забыто**» и создан аналогичный альбом. К 77-летию победы вместе с детьми мы изготовили коллективные работы «Вечный огонь». Совместно с родителями и детьми нашего детского сада приняли участие в шествие во всероссийской акции «Бессмертный полк» на территории ДОУ. Наши дети принимали активное участие на внутрисадовских, городских и общероссийских выставках и в конкурсах. А также в нашем ДОУ прошел конкурс детского рисунка «Край родной навек любимый», «Мастерская дедушки Мороза». Благодаря всем этим мероприятиям, дети узнали много нового о своей малой Родине, увидели какая она красивая, героическая и испытали чувство гордости за свой город. Таким образом, совместная работа с родителями, привлечение специалистов, вовлечение их в проектную деятельность, совместные события позволяют родителям взглянуть на своего ребенка, наладить взаимодействие, выработать пути совместной работы, направленной на социализацию и коррекцию детей с ограниченными возможностями в развитии.