

Организация непосредственно образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста по теме «Пожароопасные предметы»

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности:
воспитатель (I квалификационная категория): Евсютина Галина Григорьевна**

Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей знания и навыки безопасного поведения с пожароопасными предметами.
2. Формировать у детей умение применять усвоенные знания в опасных ситуациях.
3. Расширить знания детей о пользе и вреде огня.

Развивающие:

1. Развить речь, мыслительную деятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду пожарных.

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация развивающей предметно-пространственной среды: игровая комната, столы, стулья, дидактические игры: «Опасные предметы – источники пожара», «Слушай внимательно», произведения художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», К.Чуковский «Путаница», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок», С.Михалков «Дядя Степа», наглядно-демонстрационный материал: «Пожарная безопасность», «Огнеопасные предметы», «Причины пожара», «Огонь – друг (враг)», цветные карандаши (или фломастеры, гуашь, акварель), рабочая тетрадь 1.

Форма организации: групповая.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи Этапа НОД	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы Методы и приемы	Средства реализации ООП (оборудование и материалы)	Планируемый результат
<p>1. Развивать интерес, познавательную мотивацию.</p> <p>2. Развить общения, взаимодействие ребенка со взрослым</p>	<p>Проблемная ситуация: Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомним одно художественное произведение, которое называется «Кошкин дом», знакомо, оно вам. <i>Ответы детей:</i> Да. <i>Воспитатель читает потешку «Кошкин дом», после прочтения задает вопрос:</i> Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему загорелся кошкин дом? <i>Ответы детей:</i> Воспитатель: Молодцы. Ребята нам сегодня предстоит такая задача: «Выявить пожароопасные предметы».</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>Речевое развитие;</p> <p>Социально – коммуникативное развитие,</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>восприятие художественной литературы,</p> <p>коммуникативная</p>	<p>Чтение художественного произведения,</p> <p>Беседа</p> <p>Пояснение педагога</p>	<p>Средства обучения и воспитания:</p> <p>потешка «Кошкин дом»,</p> <p>слово педагога,</p> <p>речь детей</p>	<p>1. Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.</p> <p>2. Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со взрослым</p>

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>1. Формировать у детей знания и навыки безопасного поведения с пожароопасными предметами.</p> <p>2. Расширить знания детей о пользе и вреде огня.</p> <p>3. Развить речь, мыслительную деятельность.</p> <p>4. Воспитывать уважение к труду пожарных.</p>	<p><i>Воспитатель обращает внимание детей на книги, выставленные в «Уголке книги», дети рассматривают иллюстрации, вспоминают сюжеты, называют знакомые книги, незнакомые просят прочитать.</i></p> <p><i>Воспитатель читает.</i></p> <p><i>Воспитатель обсуждает с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений.</i></p> <p>Беседа:</p> <p>- Почему так произошло?</p> <p>- Как им следовало бы поступить (в каждом из рассматриваемых случаях)?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы! А теперь, пожалуй, самый важный вопрос:</p> <p>- Как вы думаете огонь друг или враг?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в далекие времена, когда люди</p>	<p>Образовательные области:</p> <p>Речевое развитие,</p> <p>Социально – коммуникативное развитие,</p> <p>Познавательное развитие,</p> <p>Физическое развитие,</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>восприятие художественной литературы, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная</p>	<p>Чтение художественной литературы,</p> <p>Обсуждение,</p> <p>Беседа,</p> <p>Физминутка,</p> <p>Показ иллюстраций,</p> <p>Демонстрация,</p> <p>Рисование.</p>	<p>Слово педагога, дидактический материал, демонстрационный материал, книги, загадки, речь детей, карандаши, книги,</p>	<p>1. Сформированы у детей знания и навыки безопасного поведения с пожароопасными предметами.</p> <p>2. Расширены знания детей о пользе и вреде огня.</p> <p>3. Развита речь, мыслительная деятельность.</p> <p>4. Дети уважительно относятся к труду пожарных.</p>

	<p>не умели добывать огонь, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное - помнить об опасности и быть с ним очень осторожным. Хорошо?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы. А теперь немного отдохнем.</p> <p>Физминутка «Топаем, хлопаем»</p> <p>Правила: если дети поступают правильно – хлопать, если неправильно - топать.</p> <p><i>Дети стоят в кругу.</i></p> <p>Знаю я теперь, друзья, Что с огнем играть нельзя. <i>(хлопают)</i></p> <p>Спички весело горят, Буду с ними я играть. <i>(топают)</i></p> <p>Рома убежал за дом, Там играет он с огнем. <i>(топают)</i></p> <p>Он опасен, Маша знает, Утюг больше не включает. <i>(хлопают)</i></p> <p>Вика с Лерою играют, На печи газ зажигают. <i>(топают)</i></p> <p>Все теперь ребята знают, Что с огнем играть нельзя? <i>(да)</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы. А теперь немного поиграем.</p> <p>Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара».</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Работа с рабочей тетрадью (1).</p> <p><i>В ходе работы детей в тетрадях, предложить детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть также раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена.</i></p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>1. Развитие общения, взаимодействие ребенка со взрослым.</p> <p>2. Саморегуляция собственной деятельности.</p>	<p><i>Рассмотреть вместе с детьми результаты их работы в тетради.</i></p> <p><i>Обратить внимание детей на то, как выглядят языки пламени, обсудить — в каких ситуациях пламя может быть опасно. Поддержать попытки детей представить себе, что может случиться при неосторожном обращении с огнем.</i></p> <p><i>Используя наглядно-демонстрационный материал</i></p>	<p>Образовательные области:</p> <p>Речевое развитие, Социально коммуникативное развитие</p> <p>Вид деятельности:</p> <p>Коммуникативная,</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения, Рассуждение, Диалог, Рассказ воспитателя, Демонстрация, Беседа</p>	<p>Слово педагога, речь детей, наглядно-демонстрационный материал, дидактический материал</p>	<p>Общение, взаимодействие ребенка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности.</p>

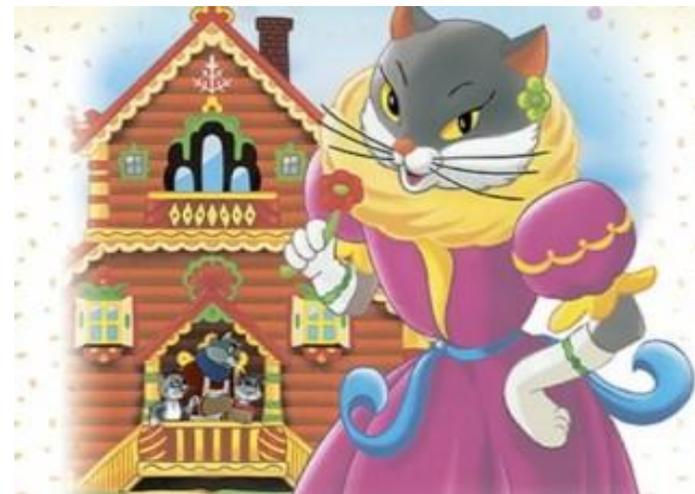
	<p><i>рассказать, что несчастные случаи чаще всего происходят из-за необдуманного поступка, незнания, любопытства.</i></p> <p>Дидактические игра: «Слушай внимательно».</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы сегодня большие молодцы: слушали меня внимательно, отвечали на вопросы, играли, рисовали, изучили такую важную тему, а чтобы подвести итог, нашей сегодняшней деятельности, послушайте стихотворение. <i>Воспитатель читает стихотворение:</i> Я – огонь! Я – друг ребят. Но, когда со мной шалят, Становлюсь тогда врагом, И сжигаю все кругом!</p> <p>Воспитатель: Запомнили?! <i>Ответы детей:</i> Да!!!</p>	Игровая			
--	--	---------	--	--	--

Сказочные герои тема «Пожароопасные предметы»

«Кошкин дом»

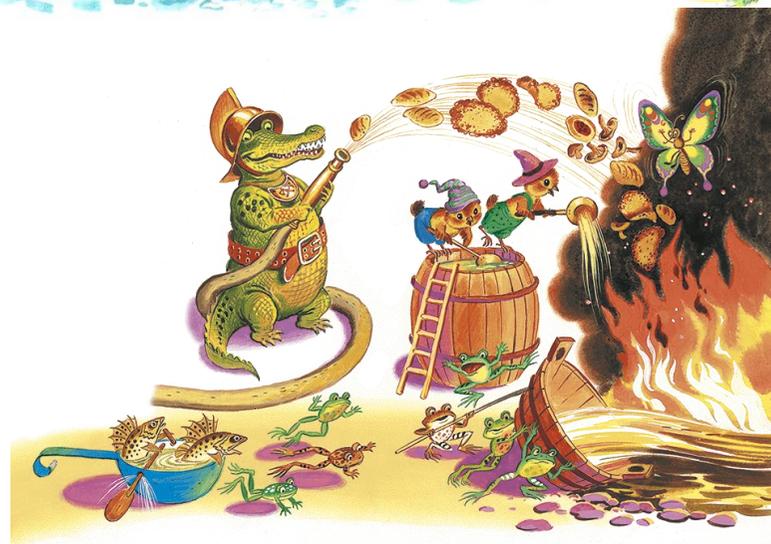


Т или-тили-тили, бом!
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила!
Глаза вылучила.
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом.



Сказочные герои тема «Пожароопасные предметы»

«Путаница»



Сказочные герои тема «Пожароопасные предметы»

«Жил на свете слоненок»

И вдруг он увидел огонь! «Пожар!» – подумал слонёнок. Он вспомнил, как совсем недавно был лейкой, побежал к реке, набрал побольше воды и сразу потушил три уголька и горящий пень.



Звери проснулись, увидели слонёнка, благодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.

Сказочные герои тема «Пожароопасные предметы»

«Дядя Степа»



Что за дым над головой?
Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом,
Сто зевак стоит кругом.
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.

Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне.

На дворе в толпе ребят
Дяде Стёпе говорят:
— Неужели
вместе с домом
Наши голуби сгорят?

Дядя Стёпа с тротуара
Достаёт до чердака.
Сквозь огонь
и дым пожара
Тянется его рука.

Он окошко открывает.
Из окошка вылетают
Восемнадцать голубей,
А за ними — воробей.

Все Степану благодарны.
Спас он птиц, и потому
Стать немедленно
пожарным
Все советуют ему.





Дидактические игры

«Пожарная безопасность»



«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ – ИСТОЧНИКИ ПОЖАРА»

Цель: формировать у детей умение среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара.

Ход игры:

Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы.

Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила.

Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

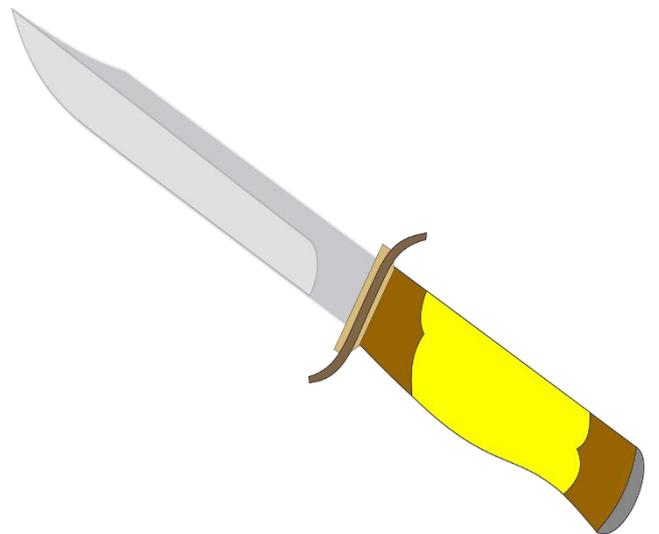
"СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО"

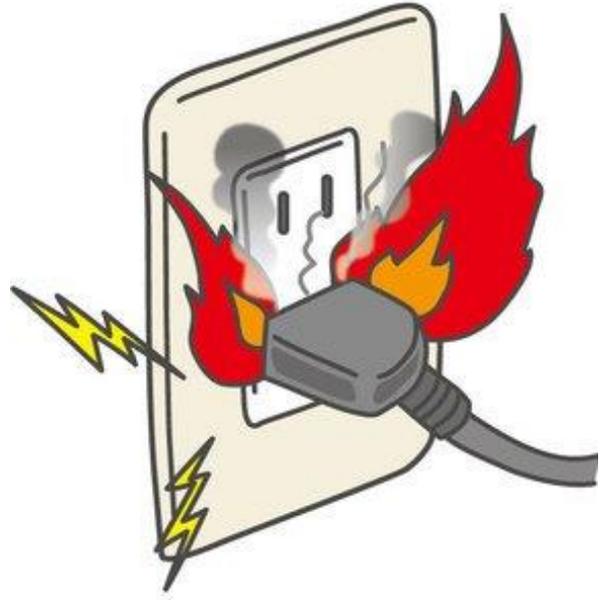
Цель: закрепить знания по пожарной безопасности.

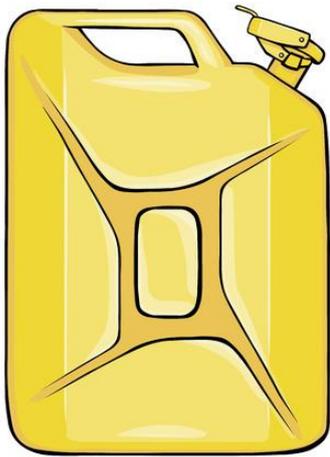
Ход игры:

Задается вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.
- Какое у вас настроение? (Хорошее)
- Покажите настроение. (Все улыбаются).







ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



**СПИЧКИ ДЕТЯМ
НЕ ИГРУШКА!**



**БУДЬ С ПЛИТОЙ
ОЧЕНЬ ОСТОРОЖЕН!**



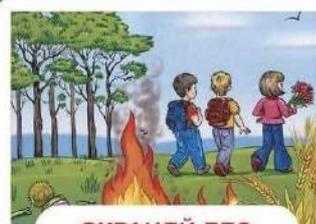
**НЕ ОСТАВЛЯЙ УТЮГ
БЕЗ ПРИСМОТРА!**



**НЕ ИСПОЛЬЗУЙ
СЛОМАННЫЕ ГИРЛЯНДЫ!**



**ПЕТАРДЫ - ОПАСНЫ
НЕ ИГРАЙ С НИМИ!**



**ОХРАНЯЙ ЛЕС
НЕ ОСТАВЛЯЙ КОСТЁР!**

ПРИЧИНЫ ПОЖАРА



Неосторожное обращение с огнём,
игры со спичками, разведение костров.



Игры с легковоспламеняющимися
жидкостями и взрывоопасными материалами.



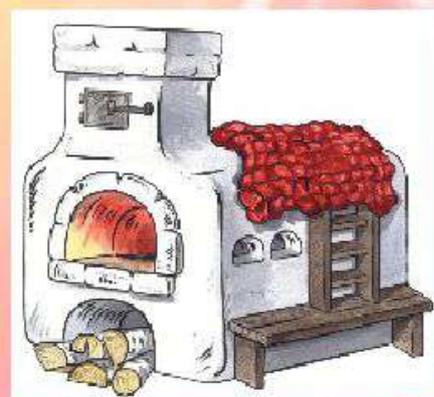
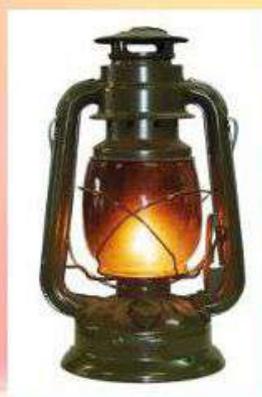
Электроприборы,
оставленные
без присмотра.

Газовые плиты.



Фейерверки, пожароопасные игрушки,
неисправные электрогирлянды.

ОГОНЬ - ДРУГ



ОГОНЬ - ВРАГ



Огнеопасные предметы

