**Развлечение «В гостях у Матрёшки»**

Группа раннего возраста

**(матрёшка – взрослый персонаж или экранный, или перчаточная кукла) – по выбору**

музыкальный руководитель – **Чаплинская Светлана Викторовна,**

воспитатель – **Орлова Ольга Борисовна**

МДОУ «Детский сад № 26», г. СПБ, п. Аннино

**Цель:**Доставить детям радость,продолжить знакомство с деревянной ложкой, с её звучанием.

**Программные задачи:**

**-**приобщать детей к народному искусству;

- учить ориентироваться в пространстве;

- знакомить детей с русской традиционной игрушкой (матрёшка);

- учить приёмам игры на ложках;

- закреплять знания цветов;

- учить украшать узорами силуэты вырезанных предметов;

- воспитывать коммуникативные навыки.

**Материал:** Экран, ноутбук, деревянные ложки, русский большой платок, ложки из картона двух (можно четырёх) цветов, большая ложка из картона и разноцветные кружочки (украшения) для ложки, два обруча, игрушка (матрёшка) на экране.

**Ход занятия**



**Ведущая:** ребята, мы сегодня отправимся в гости к Матрёшке.

А живёт она в красивом расписном домике. Давайте сядем на лошадку и поскачем к ней в гости.

**Двигательное упражнение «Ехал мальчик»**

**Ведущая:** вот мы и прискакали к Матрёшке в гости. Давайте постучимся, она и выйдет.

**Игра «Позови матрёшку»**

**(дети под музыку топают, хлопают)**

*(появляется Матрёшка на экране)*

**Матрёшка:** здравствуйте, мои друзья. Слышу, слышу, что ко мне детки пришли. Рада всех видеть. Давайте заведём хоровод.

**«Солнечный хоровод» слова и музыка М. Картушиной**

**Ведущая:** матрёшка, мы знаем, что у тебя есть красивые музыкальные инструменты – ложки. Давай с ними поиграем.

**Матрёшка:** с удовольствием!

**игра «Разложи ложки по цвету»**

**Матрёшка:** а ещё на ложках можно не только играть, но и с ними танцевать. Я сегодня в гости моих друзей пригласила. Сейчас они нам покажут весёлый танец.

**«Танец с ложками» (***подготовительная группа***)** *музыка по выбору*



**Ведущая:** спасибо вам, друзья. Было весело. Деткам очень понравилось.

**Матрёшка:** нам ребята, весёлый танец показали, а теперь и мы весело попляшем и поиграем.

**«Танец с ложками» по показу воспитателя (р. н. м)**



**Игра «Матрёшка, найди ребят» (***прятки под платком*)



**Ведущая:** очень здорово играли. Как же у тебя весело, Матрёшка!

**Матрёшка:** знаете, детки, и мне было весело с вами. А давайте мы сейчас украсим мою самую большую ложку.

**Групповая аппликация «Укрась ложку»**



**Ведущая:** спасибо тебе, Матрёшка, за праздник**.** Пора нам возвращаться в детский сад.

**Матрёшка:** ребята, просто так я вас не отпущу! У меня для вас есть угощение, красивые, наливные яблочки, которые выросли в моём саду. Берите, угощайтесь! (отдаёт корзинку с яблоками воспитателю). До свидания, ребята!

**Ведущая:** спасибо Матрёшка за угощение! До свидания. Ребята, садимся на лошадку, поскакали...

**Дети «возвращаются» в детский сад**

**Литература**

1. М. Ю. Картушина – Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2 – 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г. – 192 с.
2. М. Ю. Картушина - Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2 – 3 лет. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 104 с.