**Мир весенних звуков**

Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Автор сценария

О.П.Лубенникова

музыкальный руководитель

ЧДОУ «Детский сад № 98 ОАО «РЖД»

г.Тимашевск, Краснодарский край

**Задачи:**

воспитывать любовь к природе, вызвать эстетическое наслаждение, закреплять представление о звуках окружающего мира, звучащих весной, расширять представление о музыкально-сенсорных возможностях голоса, продолжать работу в технике сольного пения, различать и называть зимующих и перелетных птиц, побуждать к характеристике звуков, способствовать творческой самостоятельности, выражать свои впечатления в рисунке.

**Оборудование:**

Шапочка котенка, декорации к теме «Пруд», вязаные перчатки - лягушата, ленты голубого и синего цвета, «травка» их бумаги, пчела (на пружинке), цветок, палитра, кисточки, гуашь. Презентация «Мир весенних звуков».

**Ход занятия**

*Слайд 1*

*(дети останавливаются в первой части зала)*

**Музыкальный руководитель**

Встряхнув природу ото сна,

Переиначив все по ходу,

Идет, бежит, летит весна,

Даря всему вокруг свободу.

**Воспитатель**

Капелью март в окно стучит,

Прогнать он зимушку спешит.

За ним в распахнутую дверь,

Вошел уверенно апрель.

А май за братцем вслед придет

Из душных комнат позовет.

**Музыкальный руководитель**

Мы приглашаем вас в царство весны: в мир весенних звуков, красок, сказочного настроения.

*Дети проходят в зал.*

***Слайд 2. Музыкальный руководитель обращает внимание детей на экран***

Смотри внимательней вокруг,

Прислушайся и ты услышишь

Напевы ветра, листьев звук…

Да разве это все опишешь?

На все мотивы и лады слайд 3

Поют луга, шумят сады.

Природа вся благоухает

И море звуков пробуждает.

Лишь на минуточку остановись слайд 4

И в этот мир волшебный окунись.

**Слайд 5 (котенок)**

Чей там голос раздается?

Голос жалобный и тонкий,

Вы его узнали, дети?

Это голосок (котенка).

Он весне, конечно, рад.

Поспешил с утра он в сад,

По дорожке идет, улыбается,

Звуками весенними наслаждается.

Давайте с собою котенка возьмем.

 Выходи, котенок, мы тебя ждем.

*Ребенок надевает шапочку котенка.*

**Воспитатель**

Пойдем с нами на пруд,

Весной там лягушата здорово поют.

**Котенок**

С удовольствием пойду, не бывал я на пруду.

**Слайд 6 (пруд)**

 *Дети подходят к декорации «Пруд»*

**Музыкальный руководитель**

Лягушата на пруду запаслись терпением.

Сегодня с самого утра

Берут уроки пения.

*Дети рассаживаются у пруда, надевают на руку перчатку-игрушку. Педагог предлагает воспитателю надеть шапочку мамы лягушки.*

Теперь вы не ребята,

Теперь вы лягушата.

А лягушата на пруду

Не хрюкают, не крякают,

Скажите, как они поют?

 *Ответ детей:* квакают

Голоса бывают разные.

Определим, какой голос у мамы лягушки.

*Лягушка квакает низким голосом.*

*Ответ детей:* низкий

А какой голос у котенка?

*Котенок мяукает*

*Ответ детей:* высокий

Напомните мне кто такой солист и как это петь хором?

*Ответ детей:* солист поет один, а хором могут петь сразу много человек.

Сегодня на занятии особая тема – учимся квакать громко и тихо.

***Лягушата выполняют упражнение на крещендо и диминуэндо по показу педагога.***

**Воспитатель**

Да, лягушиным пением смогли мы насладиться.

Пора нам с лягушатами проститься.

**Слайд 7**

В саду я слышу гомон, птичьи трели,

Из стран далеких птицы прилетели.

Присядем на скамеечку, послушаем их пенье,

Всю зиму ждали птичек возвращенья.

*Дети слушают голоса птиц.*

**Слайд 8**

- О птицах вы уже знаете немало. Вот перед вами некоторые из них.

-Голоса, каких из этих птиц мы слышим весь год? (воробей, ворона)

-Есть ли здесь перелетные птицы? Какие? (ласточка, лебедь)

А эта птичка на своих крыльях приносит весну. Отгадайте, что это за птица.

- Едва возвратится этот певец

В свой на шесте деревянный дворец.

Как все понимают – весна наступает

И долгой зиме скоро будет конец. (скворец)

 **Слайд 9 «Скворец»**

- Вспомните пословицы про скворца.

**Дети**

- Апрельский скворец – весны гонец.

- Увидал скворца – значит: весна у крыльца.

Музыкальный руководитель

Люди всегда с нетерпением ждали появления скворца. Наша песенка как раз об этом. Исполним песню со сменой солистов. На кого я покажу рукой, тот будет петь следующий куплет, припев поем все вместе.

***Дети исполняют песню «Скворушка»***

Помните: лягушки не поют, а квакают. Птицы – щебечут.

**Слайд 10**

Узенькая ленточка вьется, извивается.

На весеннем солнышке вся переливается.

То течет он медленно, то вперед спешит.

Слышите, ребята, как ручеек журчит?

Посмотрим, куда бежит ручеек. *Дети берут ленточки.*

Вот и у нас потекли ручейки игривые,

Зазвучали их речи неторопливые.

*Педагог организует игру «Ручеек» с ленточками*

**Слайд 11 «Река»**

Сотни маленьких весенних ручейков текут в реки.

Ручейки в реке все играются.

Вода в реченьке течет, переливается.

**Слайд 12 «Цветок»**

**Воспитатель**

А на лугу весеннем

На днях свершилось чудо.

Цветы здесь появились

Неведомо откуда.

Вы ответьте, дети, кто же

Без цветочков жить не может?

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком

И поделится медком. (пчела)

*шаг к слайду 12 «Пчела»*

 *По окончании слайда пчела улетает, воспитатель обращает внимание детей на цветок в зале и пчелу. Берет пчелу.*

**Пчела (воспитатель управляет и озвучивает)**

Над цветами я кружу

И жужжу, жужжу, жужжу.

Вы меня не бойтесь, дети.

Многих я добрей на свете.

Вы руками не машите,

Слово доброе скажите.

Воспитатель

Нашей гостье понравятся добрые и умные слова о ней. Я начну, а вы продолжайте. (золотая, трудолюбивая, быстрокрылая, запасливая)

А с (имя ребенка) произошел такой случай.

**Ребенок**

- Меня ужалила пчела

Я закричал: «Как ты могла?»

Пчела в ответ:

«А как ты мог сорвать любимый мой цветок?

Ведь он был мне ужасно нужен:

Я берегла его на ужин»

 М.Бородицкая

**Воспитатель**

Пчела жужжит, значит, природа проснулась и принялась за работу.

**Пчела (озвучивает воспитатель)**

Жу, жу, жу, лететь пора.

До свиданья, детвора.

С легким весенним ветерком полетела пчела по своим делам.

**Слайд 13**

**Музыкальный руководитель**

Этот звук ты не сразу услышишь,

Стоит лишь затаить дыхание,

Ты поймешь – ветер травы колышет,

И услышишь травинок шептание.

Как это у травушки получается, и танцевать и нежно шептать? Хотите попробовать?

**Танцевальный этюд «Травушка»**

1. Лишь пригрело солнышко весеннее поднимают руки вверх

 Поднялись травинки над землей. Делают кистевые взмахи.

 Хороводы завели несмелые идут по кругу хороводным шагом

И шептались травы меж собой. Подходят к центру круга и обратно.

2. Кружат травку ветерки игривые, кружатся на месте

 Словно волны быстрые несет.

 Затевают вихри говорливые, движение «карусель»

 Подгоняют травушку вперед. Делают взмахи свободной рукой

3. На закате травушка уляжется, останавливаются,

 И вздыхает робко в тишине, поочередно опускают руки

 И о чем-то шепчутся травиночки, легкие взмахи попеременно в

 Может о красавице весне. разные стороны

 **Слайд 14**

**Музыкальный руководитель**

Прекрасен мир весенних звуков,

Он необычный, не простой.

Ты слушай, наблюдай, любуйся –

Все это рядышком с тобой.

Котенок, какие весенние песенки тебе понравились?

А вам ребята?

*(кваканье лягушек, щебетание птиц, журчание ручья, жужжание пчелы)*

**Воспитатель**

Думаю, что эти музыкальные мгновения

Подарили вам, ребята, вдохновение.

Приглашаю вас краски в руки взять

И все, что понравилось, нарисовать.

Дети выполняют коллективную работу на зеркале. **Слайд 15**

**Ход рисования:**

нарисуем с вами цветущий сад для птиц, насекомых и животных. Рисовать будем в нетрадиционной технике – пальчиковой. Цветочки печатаем пальчиком. Можно использовать белую и розовую краски, а кисточками нарисуем стволы деревьев, веточки, тычинки цветов. Добавим птичек, чтобы усилить весеннее настроение.

**Музыкальный руководитель**

Смешались весенние звуки и краски, и получилась у вас замечательная картина. Немного отойдем и полюбуемся на свою работу.

Смотрю на картину и, кажется, что сейчас услышу птичьи голоса. А какие чувства вам дарит картина? *Дети делятся своими мыслями*

**Музыкальный руководитель Слайд 16**

Каждый день природа готовит нам новые сюрпризы. Может быть, сегодня на прогулке вы услышите новые голоса, которыми полна природа в любое время года. Немного внимания и мир вокруг станет ярче.