**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**(дошкольное отделение)**

Спортивный досуг

**«Здравствуй, Осень!»**

(средняя группа)

Составила

Инструктор по физ. культуре

Кравчёнок С. И.

г. Ангарск

**Цель:** укреплять и сохранять здоровье детей, создавать условия для формирования и совершенствования умений и навыков основных видов движений с помощью подвижных игр.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

2. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре.

3. Совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.

4. Развивать у детей внимание, ловкость, координацию движений, быстроту, выносливость, смелость при выполнении упражнений, умение действовать по сигналу.

5. Воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи, доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия, работать в команде.

**Оборудование:** осенние листья по 2 на каждого ребёнка, игрушки би – ба – бо: заяц и медведь, 2 корзины, шляпа для грибника, маска медведя, осенние листья красного, зелёного, желтого и оранжевого цветов.

**Ход досуга:**

Дети заходят в зал и строятся в одну шеренгу.

**Воспитатель**: - Загадку отгадай и время года ты узнай!

-Утром мы во двор идём

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

**Дети:** - Осень!

(под музыкальное сопровождение входит Осень)



**Осень**: - Вы обо мне, а вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

(Обращает внимание на листья)

**Осень**: - Как много листьев! Как красив осенний ковёр!

Листики берем и с ними танцевать начнём!

Ритмическая гимнастика с листочками под музыкальное сопровождение

«Листик, листик, листопад»

по показу «Осени».



(Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» 4 раза).

**Осень:** - Ребята! Кто плачет и дрожит? (из корзинки достаёт зайчика).

**Заяц:** (за него говорит Осень) - Мне очень холодно, скоро зима.

**Осень:** - Не переживай, зайчик, сейчас ребята с тобой поиграют, и ты согреешься.

**П/И «Заячьи прыжки»**

Дети встают в шеренгу и по команде Осени прыгают, не торопясь, три прыжка вперёд, и. п. – узкая стойка. Выигрывает тот, кто за три прыжка оказывается дальше всех. (2 раза).



**Осень**: -Посмотрим, кто быстро и правильно соберёт листья по цвету: девочки или мальчики. Девочки собирают листья красного и желтого цвета в корзину к воспитателю, а мальчики собирают листья оранжевого и зелёного цвета в корзину к Осени.

**Игровое задание «Собери листья по цвету».**

**Осень:** - Ребята! Кто рычит в корзинке? (из корзинки достаёт медвежонка).

Здравствуй медвежонок! Не рычи, детей не пугай.

Ребята знают игру «У медведя во бору».

**П/И «У медведя во бору»** (2 – 3 раза).

Играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги. Дети идут в лес за грибами,

|  |
| --- |
| ***У медведя во бору Грибы, ягоды беру! А медведь не спит, Все на нас рычит.*** |

Медведь бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный садится на гимнастическую скамейку.

**Осень:** - Осенью собирают грибы. Поиграем в игру «Грибы - шалуны».

**П/И «Грибы - шалуны»** (2 – 3 раза).



Обручи – корзинка грибника. Дети – в роли грибов, стоят в корзинке.

Грибник спит.

|  |
| --- |
| ***На пеньке сидит грибник,***  ***Отдыхает, крепко спит.***  ***Тише – тише, не шумите, Грибника не разбудите.*** |

Дети – грибы бегают. На слова «Грибник проснулся!», дети – грибы должны успеть забежать в «корзину» до того, как их поймает грибник.

**Осень:** - Пришла пора прощаться! Отведу зайчика и медвежонка в лес к родителям. (Осень дарит угощение, прощается и уходит).



Приложение

Музыка:

<https://disk.yandex.ru/d/iGp2b9a6kJ3Bpw>

<https://disk.yandex.ru/d/n-hFNB9ldK-Azw>

<https://disk.yandex.ru/d/APm0Z42FpUNFoA>

<https://disk.yandex.ru/d/md100j7uhQVHrQ>

<https://disk.yandex.ru/d/7Lq_SZztGdTwew>