Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 3" Теремок» общеразвивающего вида с осуществлением приоритетного художественно - эстетического развития воспитанников п. Новосергиевка» Новосергиевского района Оренбургской области

**КОНСПЕКТ
открытого занятия по театральной деятельности во 2 младшей группе**

**Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»**

 Воспитатель I категории

Чванова Татьяна Александровна

2024 год
п. Новосергиевка

**Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»**
**Цель:** Развивать коммуникативно – творческие способности детей посредством театральной деятельности.

**Задачи:**
Образовательные:
- учить выразительному подражанию героям сказки с помощью мимики и жестов;
- учить перевоплощаться в игре.
Развивающие:- развивать умение детей разыгрывать сюжет знакомой сказки;
- развивать интонационную выразительность речи;
- обогащать словарный запас детей, развивать речь;
- закреплять знания детей о русских народных сказках.
Воспитательные:
- воспитывать любовь к русским народным сказкам;
- воспитывать коммуникативные навыки.

**Предварительная работа**:
Чтение сказок «Теремок», «Колобок», беседа по содержанию сказок, отгадывание загадок о животных.
**Интеграция образовательных областей:** восприятие художественной литературы, коммуникативная, познавательная.
**Материалы и оборудование**: ширма для теневого театра, волшебный сундучок, ковер, геометрические фигуры с изображением героев сказки «Репка», настольный театр, маски, конструктор.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент (дети заходят в группу садятся на стульчики, обращают внимание на сундучок, который стоит на столе).

**Воспитатель:** Ой, дети кто-то оставил сундучок? Вы не знаете кто?
*(ответы детей)*

Сундучок то не простой.
Давайте посмотрим, что там внутри.
*(открываю сундучок)*
Он волшебный не пустой.
А внутри что-то есть.
Ой, как здесь много интересного.
Любите ребята сказки?
Много сказок знаете?
*(ответы детей)*Сейчас их повстречаете.

**Воспитатель:** Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать. Если правильно отгадаете, то герои сказок будут появляться из сундучка.
Вы готовы?
Дети*(да)*

**Воспитатель:** Ой, ребята отгадайте, что за желтый мячик, который от дедушки и от бабушки ушел? Он из сказки?
*(ответы детей «Колобок»*

**Воспитатель:** А, что же еще есть в сундучке?

**Воспитатель:** Дети, здесь лежит один сказочный овощ, который все помогали тянуть. Дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.
Из какой сказки?
*(ответы детей)*Молодцы, правильно угадали.

**Воспитатель:** А,хотите узнать, что еще лежит в сундучке?
*(воспитатель достает маски из сказки «Теремок»)*

В поле появился дом
поселились в доме том (мышка, лягушка, лиса, заяц, волк, медведь)
Вьется над трубой дымок,
Это сказка (Теремок)
*(ответы детей)*

**Воспитатель:** А это, что такое?
Из какой сказки?
*(воспитатель достает яйцо)
Бабка била не разбила,
Дед бил не разбил,
(ответы детей)*

На опушке в своей избушке, жила-была коза с козлятами и их было сколько?
*(ответы детей)
(герои сказки «Волк и семеро козлят»)*

**Воcпитатель:** Молодцы дети все загадки отгадали.
Ой, а в сундучке лежит зеркало (удивленно)
Дети оно не простое, а волшебное, но оно не одно их здесь много.

Дети вы хотите с ними поиграть?
*(раздаю детям зеркало)*
Только помните с ним надо обращаться аккуратно, чтобы не разбить.
Посмотрите в зеркало, что вы видите?
*(ответы детей)
(свое отражение)*А зеркало умеет угадывать наше настроение.

**Игра «Эмоции» (с зеркалами)
Воспитатель:** Посмотрите и улыбнитесь, как солнышко.
Нахмурьте брови, как тучки перед дождем
Зеркало умеет угадывать не только наше настроение, но и настроение героев сказок.

Какой волк бывает злой,
Какая хитрая лиса,
Трусливый заяц.
*(дети показывают)*А сейчас вы улыбнитесь т покажите свое хорошее настроение.
Давайте зеркала аккуратно положим на место.
Молодцы дети, все справились с заданием.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну. Где происходят чудеса. Где живут сказочные герои.
Это страна называется «Театр»
(показ слайдов)
(звучит музыка)

1 слайд – здание театра
2 слайд – зал и сцена театра
3 слайд - выступление артистов в костюмах героев сказок
4 слайд – культурный театр
5 слайд – сказочные герои

**Воспитатель:** У меня есть волшебный ковер, на котором мы с вами полетим.
*(воспитатель разворачивает ковер, а там дырки в виде геометрических фигур круг,, треугольник, квадрат)***Воспитатель**: Ой, дети посмотрите мой ковер испорчен, помогите починить ковер.
Надо поставить заплатки.
*(раздаю детям геометрические фигуры на которых наклеены персонажи из сказки «Репка»)
(дети накладывают фигуры)***Воспитатель:**Какая сказка у нас получилась?
*(ответы детей)
(звучит музыка)***Воспитатель:** Ну вот мы починили ковер, можем лететь.

**Физминутка «Репка»**- Вот мы репку посадили*(наклониться)
-* И водой ее полили *(имитация движений)
-* А теперь ее потянем *(имитация движений)
-* И из репки кашу сварим *(имитация движений)
-* И будем от репки здоровые и крепкие*(показываем силу)*

**Воспитатель:** Посмотрите дети, мы прибыли с вами в театр. Это теневой театр.
Смотрите, ширма обтянута белой тканью, при помощи света, наши герои оживают, появляются тени.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами посмотрим сказку теневого театра «Колобок»
*(участвуют дети в показе сказки, рассказчик –воспитатель)*Рассаживайтесь по местам. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.
*(дети, которые не участвуют в сказке – зрители)*

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась сказка?
*(ответы детей)*А сейчас мы отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Мы пришли с вами в театр, где выступают настоящие артисты.
Дети посмотрите, а что случилось с теремком?
*(он сломался)*А как выдумаете почему?
Кто его сломал?
*(ответы детей)
(медведь большой, а Теремок маленький)*Негде жить местным зверюшкам, они очень огорчены. Но мы можем им помочь. А как?
*(ответы детей)
(построить новый Теремок)*

Пальчиковая гимнастика
Тук-тук молотком
Мы построим новый дом
Крышу большую
Окна большие
Тук-тук молотком
Строим строим новый дом
*(дети строят новый Теремок из конструктора)*

**Воспитатель:** Молодцы дети.
Какой большой и красивый мы построили с вами «Теремок»
А, сейчас я предлагаю пройти в зал, сесть на свои места.
Нужно сидеть тихо на спектакле и не мешать артистам.

**Драматизация сказки «Теремок»***(герои сказки – дети, рассказчик – воспитатель)* **Воспитатель:**Вам понравилась сказка? Давайте по аплодируем артистам.
И вот нам пора возвращаться обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Куда мы сегодня совершили путешествие?
Какие театры мы посмотрели?
Каких героев встретили в сказке?

Вам понравилось наше путешествие в театр?
*(все молодцы!)*