Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 3" Теремок» общеразвивающего вида с осуществлением приоритетного художественно - эстетического развития воспитанников п. Новосергиевка» Новосергиевского района Оренбургской области

**КОНСПЕКТ  
открытого занятия по театральной деятельности во 2 младшей группе**

**Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»**

Воспитатель I категории

Чванова Татьяна Александровна

2024 год  
п. Новосергиевка

**Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»**  
**Цель:** Развивать коммуникативно – творческие способности детей посредством театральной деятельности.

**Задачи:**  
Образовательные:  
- учить выразительному подражанию героям сказки с помощью мимики и жестов;  
- учить перевоплощаться в игре.   
Развивающие:- развивать умение детей разыгрывать сюжет знакомой сказки;  
- развивать интонационную выразительность речи;  
- обогащать словарный запас детей, развивать речь;  
- закреплять знания детей о русских народных сказках.  
Воспитательные:  
- воспитывать любовь к русским народным сказкам;  
- воспитывать коммуникативные навыки.

**Предварительная работа**:  
Чтение сказок «Теремок», «Колобок», беседа по содержанию сказок, отгадывание загадок о животных.   
**Интеграция образовательных областей:** восприятие художественной литературы, коммуникативная, познавательная.  
**Материалы и оборудование**: ширма для теневого театра, волшебный сундучок, ковер, геометрические фигуры с изображением героев сказки «Репка», настольный театр, маски, конструктор.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент (дети заходят в группу садятся на стульчики, обращают внимание на сундучок, который стоит на столе).

**Воспитатель:** Ой, дети кто-то оставил сундучок? Вы не знаете кто?  
*(ответы детей)*

Сундучок то не простой.   
Давайте посмотрим, что там внутри.  
*(открываю сундучок)*  
Он волшебный не пустой.  
А внутри что-то есть.  
Ой, как здесь много интересного.  
Любите ребята сказки?  
Много сказок знаете?  
*(ответы детей)*Сейчас их повстречаете.

**Воспитатель:** Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать. Если правильно отгадаете, то герои сказок будут появляться из сундучка.  
Вы готовы?  
Дети*(да)*

**Воспитатель:** Ой, ребята отгадайте, что за желтый мячик, который от дедушки и от бабушки ушел? Он из сказки?  
*(ответы детей «Колобок»*

**Воспитатель:** А, что же еще есть в сундучке?

**Воспитатель:** Дети, здесь лежит один сказочный овощ, который все помогали тянуть. Дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.  
Из какой сказки?  
*(ответы детей)*Молодцы, правильно угадали.

**Воспитатель:** А,хотите узнать, что еще лежит в сундучке?  
*(воспитатель достает маски из сказки «Теремок»)*

В поле появился дом  
поселились в доме том (мышка, лягушка, лиса, заяц, волк, медведь)  
Вьется над трубой дымок,  
Это сказка (Теремок)  
*(ответы детей)*

**Воспитатель:** А это, что такое?  
Из какой сказки?  
*(воспитатель достает яйцо)  
Бабка била не разбила,  
Дед бил не разбил,  
(ответы детей)*

На опушке в своей избушке, жила-была коза с козлятами и их было сколько?  
*(ответы детей)  
(герои сказки «Волк и семеро козлят»)*

**Воcпитатель:** Молодцы дети все загадки отгадали.  
Ой, а в сундучке лежит зеркало (удивленно)  
Дети оно не простое, а волшебное, но оно не одно их здесь много.

Дети вы хотите с ними поиграть?  
*(раздаю детям зеркало)*  
Только помните с ним надо обращаться аккуратно, чтобы не разбить.  
Посмотрите в зеркало, что вы видите?  
*(ответы детей)  
(свое отражение)*А зеркало умеет угадывать наше настроение.  
  
**Игра «Эмоции» (с зеркалами)  
Воспитатель:** Посмотрите и улыбнитесь, как солнышко.  
Нахмурьте брови, как тучки перед дождем  
Зеркало умеет угадывать не только наше настроение, но и настроение героев сказок.

Какой волк бывает злой,  
Какая хитрая лиса,  
Трусливый заяц.  
*(дети показывают)*А сейчас вы улыбнитесь т покажите свое хорошее настроение.  
Давайте зеркала аккуратно положим на место.  
Молодцы дети, все справились с заданием.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну. Где происходят чудеса. Где живут сказочные герои.  
Это страна называется «Театр»  
(показ слайдов)  
(звучит музыка)

1 слайд – здание театра  
2 слайд – зал и сцена театра  
3 слайд - выступление артистов в костюмах героев сказок  
4 слайд – культурный театр  
5 слайд – сказочные герои  
  
**Воспитатель:** У меня есть волшебный ковер, на котором мы с вами полетим.  
*(воспитатель разворачивает ковер, а там дырки в виде геометрических фигур круг,, треугольник, квадрат)***Воспитатель**: Ой, дети посмотрите мой ковер испорчен, помогите починить ковер.  
Надо поставить заплатки.  
*(раздаю детям геометрические фигуры на которых наклеены персонажи из сказки «Репка»)  
(дети накладывают фигуры)***Воспитатель:**Какая сказка у нас получилась?  
*(ответы детей)  
(звучит музыка)***Воспитатель:** Ну вот мы починили ковер, можем лететь.  
  
**Физминутка «Репка»**- Вот мы репку посадили*(наклониться)  
-* И водой ее полили *(имитация движений)  
-* А теперь ее потянем *(имитация движений)  
-* И из репки кашу сварим *(имитация движений)  
-* И будем от репки здоровые и крепкие*(показываем силу)*

**Воспитатель:** Посмотрите дети, мы прибыли с вами в театр. Это теневой театр.  
Смотрите, ширма обтянута белой тканью, при помощи света, наши герои оживают, появляются тени.  
  
**Воспитатель:** Сейчас мы с вами посмотрим сказку теневого театра «Колобок»  
*(участвуют дети в показе сказки, рассказчик –воспитатель)*Рассаживайтесь по местам. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.  
*(дети, которые не участвуют в сказке – зрители)*

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась сказка?  
*(ответы детей)*А сейчас мы отправляемся дальше.  
  
**Воспитатель:** Мы пришли с вами в театр, где выступают настоящие артисты.  
Дети посмотрите, а что случилось с теремком?  
*(он сломался)*А как выдумаете почему?  
Кто его сломал?  
*(ответы детей)  
(медведь большой, а Теремок маленький)*Негде жить местным зверюшкам, они очень огорчены. Но мы можем им помочь. А как?  
*(ответы детей)  
(построить новый Теремок)*

Пальчиковая гимнастика  
Тук-тук молотком  
Мы построим новый дом  
Крышу большую  
Окна большие  
Тук-тук молотком  
Строим строим новый дом  
*(дети строят новый Теремок из конструктора)*

**Воспитатель:** Молодцы дети.  
Какой большой и красивый мы построили с вами «Теремок»  
А, сейчас я предлагаю пройти в зал, сесть на свои места.  
Нужно сидеть тихо на спектакле и не мешать артистам.

**Драматизация сказки «Теремок»***(герои сказки – дети, рассказчик – воспитатель)* **Воспитатель:**Вам понравилась сказка? Давайте по аплодируем артистам.  
И вот нам пора возвращаться обратно в детский сад.  
  
**Воспитатель:** Куда мы сегодня совершили путешествие?  
Какие театры мы посмотрели?  
Каких героев встретили в сказке?

Вам понравилось наше путешествие в театр?  
*(все молодцы!)*