**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 комбинированного вида г. Бикина Бикинского муниципального района Хабаровского края**

**Конспект НОД по ФЭМП**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Тема: «Поможем Деду Морозу»**

**Воспитатель: МБДОУ детский сад №4**

**Пукаленко Татьяна Александровна**

**Программное содержание:**

**Образовательная область:**«Познавательное развитие».

**Интеграция с областями:**«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** систематизация математических знаний посредствам дидактических игр.

**Задачи:**

- Упражнять детей в умении устанавливать последовательность натурального ряда чисел в пределах 20 (в порядке возрастания и в порядке убывания числового значения);

- продолжать упражнять в умении определять и называть смежные числа;

- закреплять навыки счета на ощупь;

- упражнять в умении определять и называть геометрические фигуры на ощупь, формулировать их основные отличительные признаки.

**Ход проведения:**

В **группе** на столе стоиткрасивый сундучок с замком (без ключа), на сундуке лежит письмо.

**Воспитатель:***«Ребята, посмотрите какой красивый сундучок, а здесь и письмо...*.

Интересно от кого оно? Давайте прочитаем и всё узнаем.

(открывает конверт и читает):

«Здравствуйте ребята, Скоро праздник Новый год,к вам ребята он придет

Но беда у меня случилась,

Елка к празднику не нарядилась,

Старый стал, совсем седой,

Да с дырявой головой,

В прошлом году с елки игрушки и украшения я снял, да в сундук запаковал,

Сундук закрыл, а как открыть совсем забыл.

Вы,ребята, **помогите**, сундук с игрушками отворите».

**Ваш Дед** **Мороз .**

**Воспитатель:**Ребята,сундук - то не простой, волшебный *(показывает сундук).*Поможем Д.М. сундук открыть?

Дети:Да.

**Воспитатель:** Ребята, а как же нам сундук открыть?

Дети высказывают свои предположения.

**Воспитатель**: А чтобы волшебный сундук открылся нам надо выполнить задания. А помогут нам в этом помощники Д.М.-веселые снеговики.

**Воспитатель**: чтобы найти нужного снеговика, нам нужно отгадать загадку:

Высока, как палочка,  
И с хвостиком большим,  
Всегда повсюду первая —  
Циферка ….  
(Один)

**Воспитатель**: итак ищем снеговика **с цифрой 1.**

Он приготовил нампервое задание:

**Д/и «Числа, встаньте по порядку»**

(на столе разложены карточки с цифрами по количеству детей)

(дети бегают под музыку, как только музыка закончилась, выстраивается числовой ряд в порядке возрастания, а затем в порядке убывания)

**Воспитатель**: молодцы! С первым заданием справились.

Воспитатель: слушаем следующую загадку:

Светит солнце, пруд цветет,  
Лебедь по нему плывет,  
Ближе он подплыл едва —  
Оказалась цифра…  
(Два)

**Воспитатель:** Следующее задание будет от снеговика **с цифрой 2 (подходят к столу )**

**Воспитатель:**Ребята, какие-то пазлы счислами. Но есть и пропущенные числа. Как вы думаете, в чем заключается это задание? Правильно вы должны найти соседей числа.

**Д/И «Соседи числа»**

(на столе лежат разноцветные пазлы с числами). Дети ищут соседей числа, подбирая нужные пазлы.

**Воспитатель:**Вот и это задание мы выполнили. Слушаем следующую загадку:

Эту цифру угадай-ка!  
Она большая зазнавай-ка.  
Единицу сложишь с двойкой,  
И получишь цифру …(три)

**Воспитатель:** Ищем задание у снеговика **с цифрой 3.**

**Воспитатель:** на столе есть чудесный мешочек, мы будем на ощупь узнавать какая геометрическая фигура в нем лежит. Но вам надо найти фигуру по ее признакам.

**Д/И «Чудесный мешочек»**(работа с блоками «Дьенеша»)

(Ведущий-ребенок называет признаки геометрической фигуры, а второй ребенок должен по заданию найти нужную геометрическую фигуру.)

**Воспитатель**: Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Чтобы приступить к следующему заданию, давайте немножко разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика:***

**«На ёлке»**  
Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*  
И плясали, и резвились. *(Удары кулачками.)*После добрый Дед Мороз

*(«шагают» средним и указательным пальчиками по ногам.)*  
Нам подарки преподнес. («рисуют» руками большой круг.)  
Дал большущие пакеты,  
В них же вкусные предметы: (Ритмичные хлопки в ладоши)  
Конфеты в бумажках синих, (Загибают пальчики, начиная с большого)  
Орешки рядом с ними,   
Груша, яблоко,  
Один золотистый мандарин.

**Воспитатель**: Ребята, послушаем следующую загадку:

Я у бабушки была, –  
У нее во всей квартире  
Три огромные стола,  
Ног у каждого – …(четыре)

**Воспитатель:** ищем снеговика **с цифрой 4.**

(дети проходят за столы)

**Воспитатель: Следующее задание Д/И «Продолжи ряд»**

(на столах приготовлены карточки с цепочками из геометрических фигур)

**Воспитатель:** Ребята, вы должны продолжить цепочку из геометрических фигур. Посмотрите, внимательно и выложите нужные геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Хорошо! Все выполнили верно.Чтобы приступить к следующему заданию, давайте немножко отдохнем.

**Электронная Физ.минутка со снеговиками «Разминка снеговиков»**

Слушаем следующую загадку:

Если два перевернуть  
И внимательно взглянуть,  
Так и сяк взглянуть опять,  
То получим цифру …(пять)

**Воспитатель:** следующее задание от снеговика **с цифрой 5.**

**Д/И «Сосчитай правильно»** (счет предметов по осязанию)

(детям раздать карточки с нашитыми пуговицами от1 до 10. Под музыку дети передают карточки друг другу за спиной, с окончанием музыки, дети считают пуговицы на своей карточки, называя их количество.)

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились, молодцы!

**Воспитатель:**Слушаем следующую загадку:

Если навесной замок  
Вверх поднимет хоботок,  
То тогда увидим здесь  
Не замок, а цифру … (шесть)

**Воспитатель:**где же наш снеговик с цифрой 6? (ищем)

**Воспитатель**: Ну, а теперь последнее задание, самое сложное. Если вы справитесь с этим заданием, сундук откроется. Вы готовы?

Воспитатель: следующее задание **Д/И «Собери картинку»** (на экране)

(на экране компьютерная игра, ребята решают примеры и с правильным ответом подбирается недостающая картинка).

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием справились. Давайте посмотрим, открылся наш сундук или нет.

Дети подходят к сундучку, открывают его, достают игрушки.

**Рефлексия:** ну вот ребята мы помогли Деду Морозу открыть сундук, теперь он елку к празднику нарядит**.** Ребята, вам понравились игры, в которые мы играли? А какие игры были самыми трудными? А какие легкими? Спасибо за помощь!