

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе «Экскурсия в школу»**

*Педагог-психолог ВКК
Петрова Т.С.*

Г. Ачинск. Красноярского края

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», учебных мотивов, интереса и положительного отношения к школе через игровую деятельность.

Задачи:

1. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи;
2. Формировать интерес и положительное отношение к школе;
3. Содействовать становлению универсальных предпосылок учебной деятельности – умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
4. Обогащать словарный запас по теме «школа»: парта, урок, перемена, директор, учитель, ученик, первоклассник, класс, стенд, глобус, доска, школьная форма, портфель, учиться;
5. Совершенствовать умение работать в парах, согласовывать действия во время проведения заданий, достигать результата;
6. Способствовать проявлению инициативности, активности, самостоятельности.

Оборудование: презентация; колокольчик, раздаточный материал на каждого ребенка: набор карточек (*по темам: одежда – головные уборы, дикие и домашние животные, овощи - фрукты, одежда – обувь, транспорт наземный – транспорт водный*). 2 простых карандаша, лист с точками из прописи.

Ход деятельности:

1. Организационный момент.

(слайд 2) Входят дети. Психолог предлагает им встать в круг.

Педагог-психолог: Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

В школу осенью пойду (Дети шагают на месте)

Там друзей себе найду (Взяться всем за руки)

Научусь писать, читать (Наклоны головы)

Быстро, правильно считать (Считаем пальчики)

Вот таким ученым буду (Поднять вверх большой палец)

Но друзей я не забуду (Кладут руки на плечи соседу справа и слева)

Пожмите в знак приветствия и поддержки руку соседа по кругу, улыбнитесь.

2. Основная часть.

Педагог-психолог: сегодня я вас приглашаю на экскурсию, а куда подскажет вам стихотворение:

Мы заходим в первый раз,

В наш просторный светлый класс,

Ровно выстроились парты,

Всюду книги, всюду карты.

Все здесь для ученика:

Стенды, глобус и доска.

Мы пришли сюда учиться,

И сияют наши лица.

Ну, смелей, заходим в класс!

Он уже заждался нас.

Педагог-психолог: правильно, мы с вами отправимся на экскурсию в школу и станем на время первоклассниками, у вас будут настоящие уроки. Но для того, чтобы попасть в школу вам надо закрыть глаза.

Педагог-психолог: «Звенит будильник. Ваша мама разбудила вас. Вы надеваете свою красивую школьную форму, берете портфель и с хорошим настроением идете в школу. Вот вы открываете школьную дверь, и вас встречает учитель – это я. (*звенит звонок*)».

Доброе утро первоклассники! Предлагаю вам объединиться парами по цвету глаз и занять свои места за партами. *Дети усаживаются за столы.*

Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.
Будем отвечать активно,
Хорошо себя вести,
Чтобы гости дорогие.
Захотели вновь прийти!

1 урок. «Учись учиться» (слайд 3)

Педагог-психолог: Начинается первый урок. Называется он «Учись учиться». Сегодня вы первый раз пришли в школу, и на этом уроке я бы хотела узнать, что вы знаете о школе? Сейчас я буду задавать вам вопросы, если вы знаете ответ, то нужно поднять руку с поднятым вверх большим пальцем.

- В детском саду у вас - воспитательница, а в школе?
- В детском саду вас называют детьми, а в школе?
- В детском саду вы сидите за столами, а в школе?
- В детском саду группы, а в школе?
- В детском саду у вас занятия, а в школе?
- В детском саду главная - заведующая, а в школе?
- В детском саду вы играете, а в школе?

Упражнение «Урок и перемена».

Педагог-психолог: Вы уже знаете, что в школе есть уроки и перемены. Что делают дети на перемене? (*ответы детей*). Что делают дети на уроке? (*ответы детей*).

А теперь давайте подытожим. Будьте внимательны. Если я скажу о том, что можно делать на уроке, вы хлопаете. Если о том, что нельзя, то вы топаете.

- слушать учителя?
- разговаривать с соседом на уроке?
- вставать и ходить по классу во время урока?
- писать в тетради цифры?
- рисовать в тетради солдатиков?
- есть конфеты во время урока?
- отвечать на вопросы учителя?
- решать примеры и задачи?
- драться с одноклассниками?
- узнавать что - то новое?
- выполнять задания учителя?

Педагог-психолог: Молодцы. Вы были внимательны и справились с этим заданием.

Звенит звонок.

1. Перемена (Слайд 4)

Педагог-психолог: Вот и кончился урок.

Снова прозвенел звонок,
Отдыхать мы можем смело,
А потом опять за дело.

Выходите из-за парт и походите ко мне. *Дети выходят и становятся в круг.*

Я буду показывать упражнения, а вам надо повторить их (*упражнения Перекрестные шаги и Колечко*)

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик!

Раз — сюда, два — туда,

Повернитесь вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Раз — два, раз — два,

Заниматься нам пора.

Звонит звонок.

2 урок – это математика (слайд 5)

Педагог-психолог

На ваших столах есть номера. Я буду называть номер, и тот ученик, у кого данный номер, должен ответить на вопрос

«Четвертый лишний» (на слайдах с 6 - 16).

Сейчас на слайдах будут появляться карточки с картинками. Нужно найти лишний предмет, назвать его и объяснить свой выбор.

Звонит звонок

2. Перемена (Слайд 17)

Педагог-психолог: Прозвенел звонок, закончился 2 урок, началась перемена.

Выходите из-за парт и давайте немного отдохнем. *Дети выходят и становятся в круг.*

Игровое упражнение «Объединимся по...».

Сейчас пока играет музыка вы можете свободно ходить по залу. Как только музыка останавливается, вы смотрите на меня. У меня в руках карточки с цифрами. Вам нужно объединяться в группу по столько человек, какая цифра у меня будет написана. (2, 4, 5, 1)

Звонит звонок.

3 урок – Окружающий мир (слайд 18)

Педагог-психолог: Ровно встали,

Тихо сели,

Головами повертели,

Сладко – сладко потянулись,

И друг другу улыбнулись.

Рот закрыли на замок,

Начинается следующий урок.



Присаживаемся за парты.

Упражнение «Классификация»

Педагог-психолог: сейчас вы будете работать в парах. Перед вами лежат картинки. Вам необходимо договориться и решить, по каким признакам можно разложить картинки на две группы. Как только вы выполните задание – поднимаете руку и объясняете свой выбор (*одежда – головные уборы, дикие и домашние животные, овощи - фрукты, одежда – обувь, деревья – кустарники*). *Дети должны назвать признак, по которому, они раскладывали картинки.*



Звонит звонок.

3. Перемена (Слайд 19)

Педагог-психолог: Прозвенел звонок, закончился 3 урок, началась перемена.

Выходите из-за парт и давайте еще раз немного отдохнем. *Дети выходят и становятся в рассыпную.* **Динамическая пауза «Акуленок»** <https://cloud.mail.ru/public/FoL4/VQvXnh6Za>

Звонит звонок.

4 урок – Письмо (слайд 20)

Педагог-психолог: Долгожданный дан звонок - Начинается урок.

Присаживаемся за парты. Вам нужно обвести рисунок по точкам. Все нужно сделать двумя руками одновременно. Это сложное задание, но интересное.



Звонит звонок.

Рефлексия «Моя Оценка» (слайд 21)

Педагог-психолог: Прозвенел звонок, наша «Экскурсия в школу» завершается. Выходите из-за парт и становитесь в круг. *Дети встают в круг.*

Ребята, сейчас я предлагаю вам выразить свое отношение к школьным заданиям. Для этого предлагаю вам выбрать веселый смайлик (если вам было интересно, и вы справились со всеми заданиями), серьезный смайлик (если вам было интересно, но некоторые задания вызвали у вас затруднения) и грустный смайлик (вам было скучно и не интересно, и все задания были сложными для вас).

Дети делают свой выбор. После выбора педагог-психолог выборочно спрашивает, почему ребенок оценил именно так.

3 часть. Заключительная

Игровая ситуация «Мы дошкольники»

Педагог-психолог: Ребята, вы сегодня были настоящими учениками – первоклассниками. И вы, наверно, отметили, что школьные задания не такие уже и легкие. Но у вас есть еще год, чтобы подготовиться к школе. А сейчас нам надо возвращаться в детский сад.

Педагог-психолог: *«Закрываем глаза. Звонит школьный звонок, наша экскурсия закончена. Вы собираете свой портфель и прощаетесь с одноклассниками. Вы с огромным нетерпением идете домой, чтобы поделиться с родителями своими школьными успехами».*

А сейчас, мы открываем глаза и снова оказываемся в детском саду. Мы снова кто? (*дети отвечают дошкольники*)

Педагог-психолог: я благодарю вас за активность на занятие! До новых встреч!