Паспорт проекта

«Книжкина неделя»

Название проекта: «Книжкина неделя»

Руководители проекта: педагоги группы общеразвивающей направленности

(5-7 лет)

Участники проекта: дети, педагоги группы

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, информационно-творческий.

Актуальность

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться.

Участие детей в **проекте***«****Книжкина неделя****»* позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. А родителям хотелось бы помочь найти детям книги, которые им помогут приобрести радость общения. Очень важно показать, что книга – верный друг.

Цель проекта: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность; воспитывать бережное отношение к книгам.

Задачи:

- познакомить детей дошкольного возраста с историей книги

- углубить знания детей о роли книги в их жизни,

- познакомить детей с современным производством книг,

- формировать бережное отношение к книгам,

- развивать творчество и инициативность у детей дошкольного возраста,

- обогащать активный словарь,

- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь

Оборудование:

· иллюстрации по теме, произведения художественной литературы согласно теме проекта, сюжетно-ролевые игры, мультипликационный фильм.

Формы реализации:

* непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность взрослого и ребенка;
* художественно-творческая деятельность.

ОД:

Знакомство с книгой, художественной литературой:

- Чтение и отгадывание загадок

Ознакомление с окружающим:

- «Книга – лучший друг и помощник»

Художественное творчество:

-Аппликация : плакат «Книжкина неделя» (коллективная работа)

-Рисование:

* закладка для книг «Городецкая роспись»
* «мой любимый герой из книги»

Ожидаемые результаты:

после завершения проекта дети приобретут следующие знания:

* получат новые знания об истории книги;
* узнают о современном производстве книг;
* появится интерес и желание читать, рассматривать книги;
* появится бережное отношение к книгам;
* у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
* появятся новые слова, что способствует обогащению словарного запаса (лесоруб, книжный комбинат, переплет и т.д.);

Продукт проектной деятельности:

* выставка детских работ закладка «Городецкая роспись», «Мой любимый герой из книги»
* коллективная работа плакат с фотографиями, посвященный теме недели

Этапы проекта:

**I этап – подготовительный:**

- подбор методической и художественной литературы: пословицы, поговорки;

- подбор иллюстративного материала по теме *«Детские писатели»*;

- демонстрационный материал;

-подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, **книжки**

-малышки, энциклопедии, детские журналы.

-**чтение книг**, книги-юбиляры

- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

- подбор материалов для продуктивной деятельности.

**II этап – основной:**

Работа с детьми:

Беседа с детьми на темы «Что такое книга?», «Откуда книга к нам пришла», «Из чего состоит книга?», «Современное производство книг», «Что такое бибилиотека», «Важно ли уметь читать»;

Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский;

Дидактические игры «Моя книга- самая любимая», «Герой из книги»; «Путешествие по полочке умных книг», “Что было бы, если бы…” (сочинить новый сюжет к известной сказке)

Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»;

Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин *«Сказка о рыбаке и рыбке»*; *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*; *«Сказка о попе и работнике его Балде»; С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный»; «Сказка о глупом мышонке»;* Н. А. Некрасов *«Дедушка Мазай и зайцы»; «Мужичок с ноготок»; В. Бианки* «Кто чем поет?»; «Чьи эти ноги»;

Показ презентации-викторины *«Угадай сказку»*

Оформление выставки рисунков «Мой любимый герой»; «Закладка для книг»

Изготовление плаката «Книжкина неделя» коллективная работа (рисование, аппликация)

* Работа с родителями:

-Консультирование родителей по теме проекта,

-Статья в уголок для родителей «Польза сказок в развитии ребенка», «10 причин начать читать в семье».

**III этап – заключительный.**

Итог проекта:

· Закладки для книг;

· Выставка рисунков «Мой любимый герой», «Моя книга».

· Выставка стенгазеты «Книжкина неделя»

В ходе данного проекта дети получили:

· Новые знания об истории книг;

· Новые знания о современном производстве книг;

· Интерес и желание читать, рассматривать книги;

· Бережное отношение к книгам