Муниципальное АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Учреждение

**ДЕТСКИЙ САД № 7 ГОРОДА БАЛАКОВО**

**Конспект открытого**

**логопедического**

**занятия-сказки**

**по теме:**

**«Приключения Маши»**

**(Старшая группа)**

Подготовила: учитель-логопед

А.А.Павлова

**2021г.**

**Цель:** закрепление знаний по разделам программы «Звукопроизношение», «Лексико-грамматические категории», «Связная речь».

**Задачи:**

**1) коррекционно-образовательные:**

* Уточнять и закреплять умение на слух выделять первые звуки из слов,
* **2) коррекционно-развивающие:**
* Развивать грамматический строй речи;
* Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.

**3) коррекционно - воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы;

**Оборудование**: дидактическая игра «Домик», 2 мольберта, ширма, кукольный театр (девочка-Маша, волк, бабка, дед, колобок), стеклянная банка, золотое яйцо, копилка, игрушечные деньги (евро, рубли, монетки),

**Предварительная работа:** беседа о валютах в разных странах и их демонстрация, рассматривание иллюстраций денег, беседа о сберегательных банках, их функциях.

**Ход НОД:**

Стоит ширма, за ширмой спрятаны герои. В зале появляется ведущий, дети сидят на стульях.

**Ведущий**: Однажды, в волшебном лесу, жила-была девочка Маша. Жила-была, не тужила. И вот, однажды, на ее телефон пришло смс с приглашением на бал во дворец. (Прослушивание сообщения – Милые дамы!!! У нас для вас грандиозное событие! В нашем лесу состоится!!! Да-Да Вы не ослышались! На который приглашены все, все, все! Будет много веселья, танцев, игр!!! Мы вас ждем!). Она очень обрадовалась, но когда пошла смотреть свой гардероб, не обнаружила там, ни одного платья, ни одних туфлей.

**Маша**: Ребята, в чем мне пойти на бал?

**Ответы детей**: Купить платье, туфли.

**Маша**: Я рада бы купить, но денег, то у меня нет. Что же мне делать?

**Ответы детей:** заработать деньги или взять в долг в банке, а потом купить на них платье.

**Маша**: А как это так заработать? Слово то, какое интересное. Пойду-ка, спрошу у бабушки с дедушкой, может они мне расскажут.

**Ведущий**: И вот, отправилась, Машенька в дом к бабушке с дедушкой. Постучала в дверь.

**Маша**: Здравствуйте бабушка с дедушкой! У меня беда. Меня пригласили на бал, а идти мне не в чем, ребята мне подсказали, что сначала нужно заработать деньги, а потом на них купить, что тебе нужно.

**Дед и бабка:** Ой, какие молодцы ребята! Все правильно сказали тебе внучка, но вот денег у нас нет, но есть яичко, да не простое, а золотое, которое снесла нам курочка ряба, мы можем тебе предложить его заработать, но вот как, подумай сама.

**Маша**: Как? Как же мне его заработать? Ребята, может, вы мне подскажите? Чем я могу помочь бабушке с дедушкой?

**Дети**: Можно помочь бабушке с дедушкой прибраться дома.

**Маша**: Точно! Я так и сделаю!!!

**Ведущий:** И принялась тут маша за уборку…

**Игра «Домик»** На одном мольберте картина с домом, на другом картинки с инвентарем.

Ребята, а давайте, мы поможем Маше. Подойдите ко мне. Перед вами на мольберте нарисован домик, в нем 4 окошка, на другом мольберте прикреплены картинки с изображением домашних бытовых предметов, вам нужно взять одну картинку с предметом и прикрепить ее в то окошко, где название упражнения артикуляционной гимнастики соответствует вашей картинки (чашечка, лопата, самовар, часики). Музыкальное сопровождение.

После того как дети распределили картинки, встают полукругом у мольберта и делают артикуляционную гимнастику.

После садятся на стульчики.

**Маша**: Фух, устала… А не просто оказывается деньги зарабатывать…

**Дед и бабка:** Ой, какая ты молодец внученька! Как чисто стало у нас!!!

Отдают яйцо Машеньке

Вот тебе яйцо. Заслужила! Заработала!

**Маша**: Спасибо вам бабушка и дедушка.

**Ведущий**: И отправилась тут Маша в магазин…Ребята, а что Маша может купить в магазине за яйцо?

**Дети**: В магазине на золотое яйцо ничего не купишь. Нужны деньги.

**Маша**: Что же мне теперь делать? Где взять?

**Дети**: Нужно пойти на рынок и продать яйцо.

**Ведущий**: Так Маша и сделала. Пошла на рынок яйцо продавать. Пришел к ней покупатель, Колобок.

**Колобок**: Маша, какое красивое золотое яйцо у тебя! Я куплю у тебя это яйцо, если ребята, поиграют со мой в игру: «За мной слово повтори, первый звук назови», да предложение составят с моими словами.

Дети сидят на стульчиках

Колобок называет слова, дети определяют первый звук в слове.

**Колобок**:

1. Банк
2. Деньги
3. Карточка
4. Зарплата
5. Валюта

**Колобок:** молодцы ребята, помогли Маше! Держи тебе Маша деньги за яйцо.

**Ведущий**: отдал колобок Маше мешок денег, забрал яйцо и покатился дальше.

**Маша**: Как много денег! И нести то их как тяжело. Что же делать?

**Ведущий**: А видел все это, как колобок отдавал деньги Маше, серый волк. И задумал он что-то неладное.

Подходит волк к Машеньке начинает танцевать и тихо приговаривать «Много денег, много денег! »

**Волк**: Здравствуй, Машенька! А у тебя есть деньги?

**Маша**: Есть, я продала честно заработанное золотое яйцо, чтобы купить себе платье и туфли.

**Волк**: Маша, а ты знаешь, что сейчас так деньги не хранят, их кладут в банк. (Достает стеклянную банку а в ней лежат деньги-евро) «Отдавай свои денежки в банк, отдавай!»

**Маша**: (удивляется) А что это у тебя деньги в банке такие интересные, не похожие на мои?

**Волк**: это европейские деньги, называются евро.

**Ведущий**: Ребята, а вы знаете, какие еще бывают деньги? И в каких странах?

**Дети**: да

**Ведущий**: А давайте вспомним.

Раз, два, три, четыре, пять.

Встанем дружно в круг опять.

**Физминутка «Страны и деньги»**

Во всем мире много стран *обеими руками нарисовать большой круг в*

*воздухе*

Посчитаем: Казахстан, *ладони перед собой с широко расставленными*

*пальцами*

Индия, Япония, Россия и Эстония, *загибать пальчики начиная с большого*

Китай, Корея, Франция, *пальца правой руки*

Молдавия, Малайзия

И еще десятки разных, *сжимаем и разжимаем кулачки в ритм*

Стран больших разнообразных*. словам*

Назову сейчас я вам *щелкаем средними и большими*

Деньги этих разных стран: *пальцами обеих рук, сжимаем кулачки*

Рубль, доллар, франк, юань, *разжимаем пальцы* *с указательного на*

Лира, евро, лат, динар*. Обеих руках начиная с правой*

А теперь присаживайтесь на стульчики дружно

Помогать нам Маше нужно.

Дети садятся на стулья.

**Ведущий**: Все эти деньги тоже хранятся в банках.

**Волк**: Машенька, давай, давай денежки мне, пересыпай, пересыпай… (хитро ухмыляется).

Маша пересыпает деньги в банку.

**Ведущий**: Стой, Маша, не делай этого, он тебя обманывает, правда, ребята?

**Дети**: Да!

**Маша**: Почему? Неужели в банках не хранятся деньги?

**Ведущий**: Конечно, хранятся, Машенька, но ведь, в настоящих сберегательных банках, это же не банк, а стеклянная банка. Правда, ребята?

**Дети**: Да!

**Ведущий**: А как же тогда выглядит банк?

**Дети**: Банк-это здание, в котором хранятся деньги.

**Маша**: Вот негодяй, обмануть меня хотел? Я сейчас позову охотников. Охотники!!! Помогите!!!

**Волк**: Прости меня Машенька, я больше так не буду.

**Маша**: Отдавай мои деньги обратно.

**Волк**: А как же теперь мы узнаем, где твои, где мои деньги, они же все перемешались?

**Ведущий**: Ребята, что же делать? Как помочь?

**Дети**: Надо отделить рубли от евро.

Ведущий высыпает из банки перемешанные деньги на стол и предлагает детям разложить деньги по коробочкам, рубли к рублям, евро к евро.

**Игра «Разложи деньги»**

**Ведущий:** Подойдитек столу, разложите деньги по коробочкам, рубли к рублям, евро к евро.

После игры дети присаживаются на стульчики.

**Волк**: Спасибо вам ребята, что помогли нам! Вот тебе Маша твоя валюта-рубля, а это моя валюта-евря. Посчитаю, я-ка свои денежки. Одна евря, две еври…

**Ведущий**: Подожди, подожди волк. Как ты сказал? Рубля? Евря? Ребята, что это за слова такие? Разве так правильно говорить?

**Дети**: Нет

**Ведущий**: Давайте поиграем в игру «Посчитай-ка» и расскажем волку, как правильно нужно говорить.

**Игра «Считай-ка»**

Считаем валюту евро, я называю число, а вы валюту евро с ее правильным окончанием: одно евро, два евро, три евро, пять евро; а теперь рубли, один рубль, два рубля, три рубля, четыре рубля, пять рублей.

**Ведущий**: Ну что волк, запомнил?

**Волк**: Даааа, спасибо ребята!

**Ведущий**: И ушел волк восвоясе. А Маша, тем временем, отправилась в магазин и купила самое красивое платье и туфли, вернулась домой.

**Маша**: Какая я молодец! Я заработала много денег, купила себе красивое платье и туфли для бала, да еще много денег осталось.

**Маша**: Ой, ребята, а куда можно положить оставшиеся деньги дома?

**Дети**: Их можно положить в копилку, в кошелек.

**Маша**: спасибо, давайте вместе это сделаем!!! Давайте, оставшиеся монетки положим в копилку.

**III Рефлексия**

**Ведущий**: Ребята, давайте вы по одному подойдете к Маше, возьмете у нее монетку и перед тем как вы бросите ее в копилку вы расскажите, что вы сегодня делали? Как вы помогали Маше? С какими трудностями столкнулись?

После того, как ребенок, рассказал и положил монетку, Маша по очереди, обращаясь к каждому говорит:

**Маша**: монетку положил, наклейку заслужил (отдает наклейку ребенку)

**Маша**: Спасибо вам ребята, многому вы меня научили и помогли. До свидания, до новых встреч!

**Ведущий**: Ребята, Понравилось вам наше путешествие?

**Дети**: Да!

**Ведущий**: Много нового узнали, и весело играли, ну а теперь нам пора прощаться ребята, До свидания!