**Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе «Венок»**

**Цель:**

Закрепить знания детей о цифрах 1-10; умение сравнивать две цифры с использованием знаков < > =; о числах – соседях.

Закрепить умение составлять предложение по схеме, картинке, с заданным количеством слов, делить слова на слоги.

Уточнить знания детей о космосе, о живой и неживой природе.

Развивать логическое мышление, сообразительность, усидчивость.

Воспитывать любовь к природе.

**Ход НОД**

**Восп-ль:** О возникновении цветов на нашей планете сложено много легенд. Вот одна из них: в стародавние времена во мраке и стуже лежала Мать сыра Земля. И пронзил однажды Ярило - у древних славян Бог Солнца, земли и плодородия - пламенем взора своего слои мрака над спавшей землей. Сразу воссияло красно солнышко, даруя тепло и свет просыпающейся планете. Жадно пила она щедрые солнечные лучи, нежилась в юной красе, набираясь до краев животворной силой. Молвил тогда Ярило: «Ох ты, гой еси, Мать Сыра Земля! Полюби меня, Бога светлого! За любовь за твою я украшу тебя синими морями, желтыми песками, голубыми реками, серебристыми озерами, зеленой травой муравой, цветами алыми, лазоревыми…»

**Восп-ль:** Вот так и пришли на Землю цветы. С тех пор каждую весну пробуждается Ярило от зимнего сна, садится на коней своих и украшает Мать Сыру Землю цветами и злаками, оживляет поля, луга, рощи и дремучие леса.

- Ребята, нас сегодня посетили необычные гости. Кто они, вы сейчас попробуете отгадать. (*На доску вывешиваются карточки с буквами, а, по ними цифры)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Е** | **Ы** | **В** | **Ц** | **Т** |
| **3** | **5** | **2** | **1** | **4** |

Какое слово получилось? (*Цветы)*

**Восп-ль:** Правильно, к нам в гости пришли цветы. А какие, вы должны будите отгадать. Что можно составить из цветов? *(букет)*;а сплести? *(венок).*

Вот и мы попробуем сегодня сплести венок и цветов. Но, чтобы он получился, нужно выполнить задания, которые гости приготовили для нас. Вы готовы? Тогда начинаем.

Отключаем отвлекание слева чик-чик-чик,

Включаем внимание справа чик-чик-чик.

**Загадка 1**

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом,

Дунул легкий ветерок

И остался стебелек **(Одуванчик).**

* Назвать соседей чисел 7,3,9 и др.
* Вставить пропущенные цифры
* Составить задачу по записи, по картинке
* Сравнить цифры (< > =)
* Линейка длиннее, а карандаш…

Стол выше, а стул…

Сколько концов у двух палок?

Сколько шей у 6 журавлей?

Сколько ушей у 3 мышей?

Сколько углов у квадрата?

Сколько сторон у круга?

Сколько дней в неделе?

Что будет после среды, перед субботой и т.д.

**Физминутка**

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я бегал, прыгал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

* «Найди пару» (из двух цифр составить число 10)

**Загадка 2**

Стоит в поле кудряшка-

Белая рубашка.

Сердечко золотое,

Что, это такое? **(Ромашка)**

* Составить предложение по схеме.
* Составить по картинке повествовательное, вопросительное и восклицательное предложение.
* Д/и «Поймай слог».

Па – папа, Ма – машина, Ар – арбуз и т.д.

* Д/и «Где чей домик?» (Поставить слово отгадку в свой домик по количеству слогов).
* Когда я черен – я куслив и проворен,

А лишь покраснею,

Так и присмерею **(Рак)**

* Над нами ходят вверх ногами,

Не боятся, не страшатся никого **(Мухи)**

* На сене лежит,

Сама не ест и другим не дает **(Собака)**

**Загадка 3**

Пекут с ним булки и рулеты

Так даже названы конфеты,

Цветочек, как вареный рак

Узнали, это красный… **(Мак)**

* Сколько планет в Солнечной системе? Назовите их.
* Что такое звезда? Планета?
* Как называется наша планета?
* Солнце – это… **(Звезда)**
* Красная планета – это … **(Марс)** Почему она красная?
* Планета – сад – это… **(Земля)**
* Почему космос называют холодным?
* Почему в космосе нет жизни?
* Почему, когда мы подпрыгиваем, то все равно возвращаемся на землю? **(Притяжение)**

**Физминутка**

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел учет.

Меркурий – раз,

Венера –два-с,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Нептун,

Семь – Уран,

Восемь – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон

Кто не видит – выйди вон.

**Загадка 4**

Назван он ласково именем мальчика

Дружит с ромашкою и одуванчиком.

Строен и крепок его стебелек,

В поле растет это синий цветок.

Как же, прозвали его? **(Василек).**

* Какое дерево является символом России? **(Береза)**
* Что олицетворяет береза? **(Свет, чистоту)**
* С кем сравнивают березу? **(С девушкой)**
* На каком дереве две коры, вместо одной? **(Береза**)
* Для чего нужны черные полоски дереву? **(Через них дерево дышит)**
* Как называется кора березы? **(Береста)**
* Что изготавливали народные умельцы из бересты? **(Короба, кузовки, обувь)**
* Какое дерево весной может утолить жажду? **(Береза)**

**Д/и «Кого так называют?»**

Табун… (Лошадей), стая… (птиц, волков), рой… (мух, комаров), косяк… (рыб), отара… (овец).

**Загадка 5**

Цветок с лепестками

Различной окраски

С красивым названием… **(Анютины глазки)**

* Какие 3 богатства имеет наша планета? **(Вода, воздух, почва)**
* Почему землю называют кормилицей Матушкой?
* Что выделяют растения в воздух? **(Кислород)**
* Что берут растения из почвы? **(Воду, питательные вещества)**
* Какие полезные ископаемые хранят недра Земли?

**Восп-ль:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. Посмотрите, какой красивый венок у нас получился. На этом наше занятие окончено.

**Литература:**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Висильевой подготовительная группа.
2. «Беседы о космосе» Т.А. Шорыгина.