**Конспект мастер – класса для детей по изготовлению сенсорного пакета.**

**Автор:** учитель – логопед

высшей квалификационной категории

Спиридонова Марина Владимировна

МДОУ Старомайнский детский сад №5

р.п. Старая Майна, Ульяновская область

**Цель:** развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, координацию движений, а, следовательно, и речь.

**Задачи:**

- формировать у детей интерес к познавательной деятельности;

- расширять представления о многообразии нетрадиционных сенсорных игр;

- создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными играми и инструментами;

- совершенствовать технические умения.

**Материалы и инструменты (на каждого ребенка):** пакет зип-лок, гель, сухие блестки, бусинки, ватные палочки, влажные салфетки, ложка, деревянные палочки, скотч (для герметизации швов).

**Место проведения:** логопедический кабинет.

**Ход мастер-класса:**

**I. Организационный момент**

*(Дети с учителем – логопедом входят в логопедический кабинет, приветствуют присутствующих на мастер – классе педагогов)*

- Ребята, предлагаю вам посетить мою логопедическую мастерскую и сделать своими руками пособие, которое пригодится нам на занятиях.

Прежде чем приступить к работе, давайте выполним Упражнение «Вьюшки».

*(Дети выполняют логопедическую ритмику с элементами нейрогимнастики «Вьюшки» Логачевской А.)*

- Что же понадобится для данного пособия?

- Пакет зип-лок, гель, сухие блестки, бусинки, влажные салфетки, ватные палочки, деревянные палочки, скотч (для герметизации швов).

- Приступаем к изготовлению сенсорного пакета.

- В готовый гель необходимо добавить разноцветные блестки. И хорошо перемешиваем.

- У вас внутри пакета лежат бусинки, они нужны нам для игры.

- Выкладываем нашу необыкновенную смесь в пакет. Из пакета необходимо постараться выпустить весь воздух и закрываем замок пакета.

- Наш сенсорный пакет готов. Но его необходимо подготовить для дальнейшей нашей работы. А именно - распределить гель равномерно во всей площади пакета.

- Ребята, наши ручки поработали, а вот ножки засиделись. Приглашаю вас на гимнастику.

*С детьми проводится логопедическая ритмика*

*с элементами нейрогимнастики «Наступаю» Логачевской А.)*

- А теперь предлагаю вам выполнить несколько заданий на пакете.

**Вот вам первое задание.**

Нарисовать пальцем геометрические фигуры на сенсорных пакетах.

Получилось. Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

**Второе задание.**

Обведите по контуру предмет.

Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

**Третье задание.**

Посчитайте, сколько орехов приготовила белка и на сенсорном пакете, с помощью пальцев, найдите цифру, обозначающую количество заданных предметов и обведите ее.

Справились! Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

**Четвертое задание.**

Вам необходимо пройти лабиринт.

Попробуйте найти выход из лабиринта.

Молодцы! Все справились с лабиринтом.

Распределяем гель по всей площади.

**Пятое задание.**

Нарисуйте букву по образцу.

Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

**Шестое задание.**

Мне бы хотелось узнать, какое у вас настроение. Для этого предлагаю нарисовать смайлик.

Молодцы! Ребята, забирайте свои работы, вы можете играть ими дома или в детском саду. Скажем гостям «До свидания!».

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. <https://infourok.ru/master-klass-dlya-pedagogov-neobychnoe-v-obychnom-4542690.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-neobychnoe-v-obychnom-1424034.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-dou-izgotovlenie-sensornogo-paketa-i-ego-znachenie-v-razviti-rebyonka.html>





