**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Тема занятия:** «Яркие льдинки»

**Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Цель занятия:** знакомство воспитанников со свойствами воды (замерзание воды на морозе, превращение воды в лед, свойства льда).

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей со свойствами воды.

2. Дать представление о замерзании воды на морозе; превращении воды в лед.

3. Познакомить со свойствами льда – не льется, принимает форму сосуда, в котором застывает.

**Развивающие:**

1. Закрепить умение устанавливать простейшие связи.

2. Развивать у детей мышление, внимание.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

**Дополнительные задачи:**

*Обучающая:*

1. Совершенствовать способы познания мира природы.

2. Воспитывать эстетические чувства средствами природы.

3. Развивать познавательные процессы и детское творчество.

*Дидактическая задача*:

1. Рассказать алгоритм изготовления цветных льдинок.

**Словарная работа:** ледяной, изо льда, льдинка.

**Планируемый результат занятия**:

Воспитанники познакомятся со свойствами воды, получат представление о замерзании воды на морозе, превращении воды в лед, познакомятся со свойствами льда. Воспитанники закрепят умения устанавливать простейшие связи. У воспитанников появится интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

**Предварительная работа:**

Подвижные игры: «Снег кружится», «Зайка серенький сидит», «Снежки».

Дидактические игры:

«Собери снеговика», «Чудесный мешочек», «Найди снежинку».

Чтение стихотворений о зиме, природных явлениях; сказка «Заюшкина избушка».

**Материалы и оборудование:** музыкальная колонка, веселая инструментальная музыка для детей без слов.mp3, вода дистиллированная, пластиковые стаканчики и кисточки, гуашь четырех цветов, салфетки для стола, воронка, алгоритм изготовления цветных льдинок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Организационно – мотивационный этап** | Воспитатель:  Мы руками хлоп, хлоп,  Мы ногами топ, топ,  Мы плечами чик, чик,  Мы глазами миг, миг,  Вправо, влево повернись  И соседу улыбнись!  Воспитатель: ребята, сегодня к нам в детский сад пришел Снеговик. (В группу заходит взрослый, переодетый в костюм снеговика)  Снеговик: здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас на свою фабрику по изготовлению ярких льдинок.  Хотите отправиться в увлекательное путешествие ко мне на фабрику?  Но прежде, чем мы туда отправимся, скажите, кто рисует на окнах, кто морозит нам носы и щечки, кто украшает инеем деревья? (Дед Мороз, зима). | Воспитанники стоят в кругу, выполняют движения по тексту  Воспитанники внимательно слушают.  .  Воспитанники мотивированы на предстоящую деятельность и заинтересованы  Воспитанники дают ответ |
| **Основной этап** | | |
| **Этап постановки проблемы** | Воспитатель: ребята, а вы хотите украсить наш игровой участок яркими льдинками?  Для этого нам надо узнать, как изготавливаются цветные льдинки. Именно это мы и узнаем на фабрике Снеговика!  Воспитатель: на чем же можно добраться на фабрику к Снеговику, как вы думаете? ( На поезде, на машине, на оленях).  Воспитатель: давайте отправимся на поезде. Как гудит поезд? Как отвечают ему вагоны? | Воспитанники отвечают  Ответы воспитанников  Воспитанники изображают, как гудит поезд, как едут вагоны. |
| **Этап ознакомления с материалом** | Снеговик: ребята, мы прибыли на фабрику. Посмотрите, ребята, на фабрике для изготовления ярких льдинок приготовлена вода и краска разного цвета. Воспитатель: а как вы думаете, ребята, для чего людям нужна вода?.: (мыть руки и лицо, пить, готовить суп и пр).  Воспитатель предлагает показать, как детки умываются водичкой.  Пальчиковая гимнастика  Ах, вода, вода, вода!  Будем чистыми всегда!  Брызги – вправо, брызги – влево!  Мокрым стало наше тело!  Полотенчиком пушистым  Вытрем ручки очень быстро.  Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно на воду, аккуратно потрогайте пальчиком.  «Какая вода?: (мокрая, холодная, прозрачная сквозь нее видно, и т. д.). (Если дети затрудняются ответить, то воспитатель наводящими вопросами подводит детей к ответам). | Воспитанники соблюдают тишину, внимательно слушают педагога.  Ответы воспитанников  энергично потирают ладошку о ладошку  сжимают в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду  энергичными движениями «вытирают» поочередно руки  Ответы воспитанников |
| **Этап практического решения проблемы** | Снеговик: а теперь, ребята, давайте зайдем в первый цех. Здесь окрашивают воду в разные цвета, хотите попробовать сами окрасить воду.  Воспитатель: возьмем баночку с водой, кисточку и наберем кисточкой краску. Теперь прополощем кисточку с краской в воде. Что произошло с водой в баночке? Почему она стала цветной?  (Воспитатель по ходу работы спрашивает у детей, какого цвета у него вода в баночке, оказывает помощь при необходимости).  Снеговик: а теперь нужно перевезти окрашенную воду во второй цех. Мы поедем на машине.  Физкультминутка  (под музыку)  Заведу мою машину  Би-би-би, налью бензину.  Крепко-крепко руль держу  На педаль ногою жму.  Снеговик: ребята, мы с вами прибыли. В этом цехе разливают воду в сосуды (пластиковые стаканчики). Для того, чтобы аккуратно налить цветную воду в стаканчик, используем воронку.  Воспитатель: ребята, для того, чтобы у нас получились льдинки, нашим формочкам нужен мороз. А где у нас мороз? (В холодильнике, на улице). Едем в следующий цех (улица).  Воспитатель: здесь необходимо оставить стаканчики, чтобы цветная вода в них замерзла.  Вот, мы с вами приготовили все для того, чтобы у нас получились яркие льдинки.  Снеговик: а мне пора прощаться с вами, ребята. Меня ждет моя фабрика!  Воспитатель: ребята, давайте скажем «Спасибо!» Снеговику за интересную экскурсию по фабрике изготовления ярких льдинок! Приходи к нам завтра посмотреть, какие же красивые яркие льдинки получились у ребят! До свидания!  Снеговик: до свидания! | Воспитанники внимательно слушают  Воспитанники выполняют задания воспитателя  Воспитанники отвечают  Воспитанники внимательно слушают  повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводят машину  три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать  имитируют, как крутят руль  топнуть правой ногой)  Воспитанники вместе с воспитателем разливают цветную воду в пластиковые стаканчики  .  Дети высказывают предположения  Воспитатель вместе с детьми выносит стаканчики с цветной водой на улицу.  Воспитанники прощаются со Снеговиком. |
| **Заключительный этап**  **Рефлексия** | Воспитатель: с чего же мы начали свою работу?  (На следующий день)  Воспитатель: смотрите, ребята, наши льдинки уже замерзли, давайте их рассмотрим.  Воспитатель: ребята, а все ли льдинки одинаковые? Правильно они все разные.  (Воспитатель подводит детей к тому, что цвет льдинки зависит от цвета воды).  Теперь у нас есть много красивых льдинок для украшения нашего участка. Воспитатель: вам понравилось на фабрике у Снеговика? Мы с вами украсим льдинками наш участок, и он будет самым красивым. | Воспитанники рассказывают последовательность приготовления цветных льдинок.  (Дети рассматривают льдинки, отмечая какие они гладкие разноцветные, холодные)  Ответы воспитанников  Воспитанники отвечают.  Воспитанники вместе с воспитателем украшают участок. |

Список используемой литературы:

1. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2012.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!/ О.А. Воронкевич, Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
3. Рыжова Н.В. «Волшебница вода»/ Журнал «Дошкольное образование» № 11, 2004г.
4. <https://mp3sos.cc/music/мелодия-для-физминутки-без-слов.html>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/17/kartoteka-organizatsionnyh-momentov-na-zanyatiyah-v-dou>
6. https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/04/22/kartoteka-fizkultminutok-na-temu



