**Конспект «Путешествие на Байкал»**

Возраст: 5 – 6 лет.

Место проведения: группа

Продолжительность занятия: 25 минут.

**ЦЕЛЬ**: Создание условий для формирования познавательного интереса к озеру Байкал.

**Задачи:**

• Образовательные: Закрепить знания детей о растениях, животных и рыбах озера Байкал;

• Развивающая: Продолжать развивать познавательный интерес , внимание, речь; навыки сотрудничества, активности, умение отгадывать загадки;

Воспитательная: Формировать у детей любовь к природе родного края и правила поведения в природе.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, разгадывание загадок, д/и о Байкале , рассматривание иллюстраций книг и альбомов; беседы о природе родного края, оформление в группе уголка «Байкал – жемчужина Сибири».

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, сегодня мне пришла смс от "Сибирячка" он пишет : здравствуйте ребята в лесу кто то сильно намусорил и Я( Сибирячок) не могу вернутся в лес .Сибирячок просит у нас помощи чтобы мы отчистили лес от мусора и помогли Сибирячку снова вернутся в лес.

Он приглашает нас отправится в путешествие, а куда именно вы узнаете, отгадав загадку.

- В снежном логове родится,

Простудится, не боится.

Подрастет – начнет нырять,

Шубку белую менять.

Если очень повезет.

Лет полсотни проживет.

Что за зверь такой с усами?

Может, вы видали сами?    (нерпа).

1.Нерпа это животное, рыба или млекопитающее? (2.Как называется детеныш нерпы? (белек)

3.Чем питается нерпа?(голомянкой)

4.А где же у нас живет голомянка и нерпа?

Ответы детей: На озере Байкал.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы отправимся в путешествие на Байкал.

На чём можно отправится в путешествие?

Ответы детей: на автобусе, на самолёте, на поезде.

Воспитатель: Ребята путешествовать мы будем на поезде. Скорее занимайте места в вагонах.

Дети усаживаются на стульчики, которые заранее установлены в виде поезда.

Звучит детская песня "Паравоз букашка"

У каждой остановки заранее готовятся атрибуты.

Воспитатель: Наше путешествие будет по красивейшим местам озера Байкал. На протяжении всего пути будут остановки, на которых нас ждут интересные и увлекательные задания.

**Остановка 1 "В гостях у животных"**

Воспитатель: Что за станция такая? Кругом лес, звери, птицы. Ребята, где мы? (Ответы детей - в лесу, в тайге). Кто здесь живет? (Ответы детей - звери и птицы).

На этой остановке нас ждёт много разных загадок. Кто отгадает загадку, получит таежный подарочек - кедровую шишечку (после каждой отгаданной загадки на экране появляется картинка с изображением животного и воспроизводятся звуки животных). Вперевалку зверь идет

1.По малину и по мед. Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень, Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны(медведь)

2.Серая шкура, зубастая пасть,  
Всегда кровожаден и зол.  
В отару к овечкам мечтает попасть,  
Разбойник, зовут его — …  
(Волк)

3. зверь тропой бежит, То как хрюкнет, завизжит.

С ним детишек караван, Этот зверь – лесной  …

4.Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко ,Рога, раскинув широко.(лось)

5.Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая,

В сарай попала ,кур пересчитала. (Лиса)

6.Лежала под елками .Подушечка с иголками. Лежала, лежала, Да побежала. (Ответ: Ёжик  
7. Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом.(Белка)

8.Над водою кружит белых птичек стайка

посмотри как ловко ловит рыбку ?(Чайка)

9.Он рыболов из семейства орлов,  
И белохвост он, и белоголов,  
И белоплечий у хищника клан,  
Как называется птица? (Орлан белохвост)...

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите, животные не могут найти свои дома, они играли в прятки и забыли, кто, где живёт. Давайте им поможем. (Проводится логическая игра "Кто, где живет?". Детям предлагаются картинки на них животные и птицы разные варианты домиков - это норы, гнезда и т. д. Дети подбирают для каждого - домик.)

Проводится физминутка  «У оленя дом большой» - .

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, помогли всем животным отыскать свои домики. Нам пора ехать дальше.

Дети усаживаются в поезд. Звучит детская песня "Паравоз букашка"

**Остановка 2 "В гостях у озерных жителей".**

Воспитатель: Ребята, мы с вами остановились на берегу озера Байкал - посмотрите ребята куда же пропали все жители озера? Давайте мы попробуем их отыскать.

Далее проводится подвижная игра «Найди рыбок» (дети, под музыкальное сопровождение А. Климова «Весеннее настроение», при помощи подсказок – указателей, находят озерных обитателей о. Байкал (голомянка, хариус, сиг, омуль и др., заранее спрятанных воспитателем в группе.

Воспитатель: Молодцы! Теперь давайте отправим их обратно – домой в озеро Байкал, и ещё раз повторим, как они называются. (На магнитной доске приклеен макет озера" Байкал" дети приклеивают рыбок к макету и говорят название рыбок)

Музыкальная физкультминутка ( видео)"Море"

Воспитатель: Вот мы с вами отдохнули и нам пора ехать дальше.

Дети усаживаются в поезд. Звучит детская песня "Паравоз букашка.

С этим заданием вы отлично справились! Отправляемся дальше.

**Остановка 3 Станция "Растения Байкала".**

Детям загадываются загадки о растениях и цветах озера Байкал , после отгаданной загадки дети собирают пазл того растения которое отгадали.

Отгадай загадку.

Если я отправлюсь в путь,

Он посмотрит на меня

И шепнет мне: «Не забудь

Про родимые края!»

Голубой цветочек хрупкий,

Он зовется ... (незабудкой).

Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова,

Спрячу-ка в карманчик

Бывший ... (одуванчик).

Не огонь — а жжётся,   
В руки не даётся.   
Выросла под ивой,   
Звать её ...  
Крапива

Воспитатель: Ребята вот мы и прибыли на последнюю остановку.

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось, нам пора возвращаться в детский сад.

Дети усаживаются в поезд. Звучит детская песня "Паравоз букашка."

Ребята вот мы и прошли все задания ,давайте напишем Сибиречку смс о том что мы очистили лес от мусора и теперь Сибиречек может вернутся к себе домой в лес.

Ответ Сибиречка смс - Спасибо ребята за то что в лесу стало чисто и теперь я могу вернутся к себе домой в лес. Вам от меня подарок игра "Кто чем питается на озере Байкал" играйте с удовольствием, до свидания ребята.

Остановка 4 "Лесные правила"

Подводим детей к иллюстрациям, где изображен мусор, лес после пожара и т. д.

Воспитатель: Куда это мы попали? Что же произошло с лесом? Деревья поломаны, не видно птиц и зверей. Кто же это натворил?

(Дети отвечают на заданные вопросы).

Я тоже, также как и вы, очень хочу сохранить красоту нашего края. давайте расскажем , какие лесные правила вы знаете (дети рассказывают правила поведения в лесу.

Если в лес пошел гулять Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй Но смотри не забывай:

Что в лесу нельзя шуметь Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки Убегут с лесной опушки

Ветки ели не ломай И почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать! Зря цветов не надо рвать!

Бабочки пускай летают Ну, кому они мешают?

Ты в лесу всего лишь гость Здесь хозяин кедр и лось.

Их покой побереги, Ведь они нам не враги!

Воспитатель: Молодцы ребята, правила вы все знаете, а теперь давайте с вами наведём порядок в лесу. (Дети проходят через полосу препятствий, собирают мусор, сломанные ветки.

Воспитатель: Ребята вот мы и прибыли на последнюю остановку.

Воспитатель: На этом наше путешествие закончилось, нам пора возвращаться в детский сад.

Дети усаживаются в поезд. Звучит детская песня "Паравоз букашка."

Ребята вот мы и прошли все задания ,А теперь нужно сообщить Сибиречку о том что мы очистили лес от мусора и теперь Сибиречек может вернутся к себе домой в лес. Ребята как мы можем сообщить Сибиречку ?

Дети: Написать письмо, написать смс.

Воспитатель: Хорошо давайте напишем смс .

Дорогой Сибиречек мы с ребятами отчистили лес от мусора , поэтому ты можешь возвращатся к себе домой в лес.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да очень.

Воспитатель: А что было интереснее всего в нашем путешествии?

Дети: Вероника- Мне было интересно отгадывать загадки.

Соня - мне было интересно отчистить лес от мусора и сломанных веток.

Воспитатель: Ребята а было ли что то трудное?

Дети: Нет все было интересно и не трудно.

Ребята нам прислал ответ Сибиречек будем читать?

Дети: Да конечно, что же он написал.

Воспитатель( читает смс от Сибиречка) - Спасибо ребята за то что в лесу стало чисто и теперь я могу вернутся к себе домой в лес. За вашу помощь вам от меня подарок- игра "Кто чем питается на озере Байкал" играйте с удовольствием, игра находится там где вы раздеваетесь .до свидания ребята.

