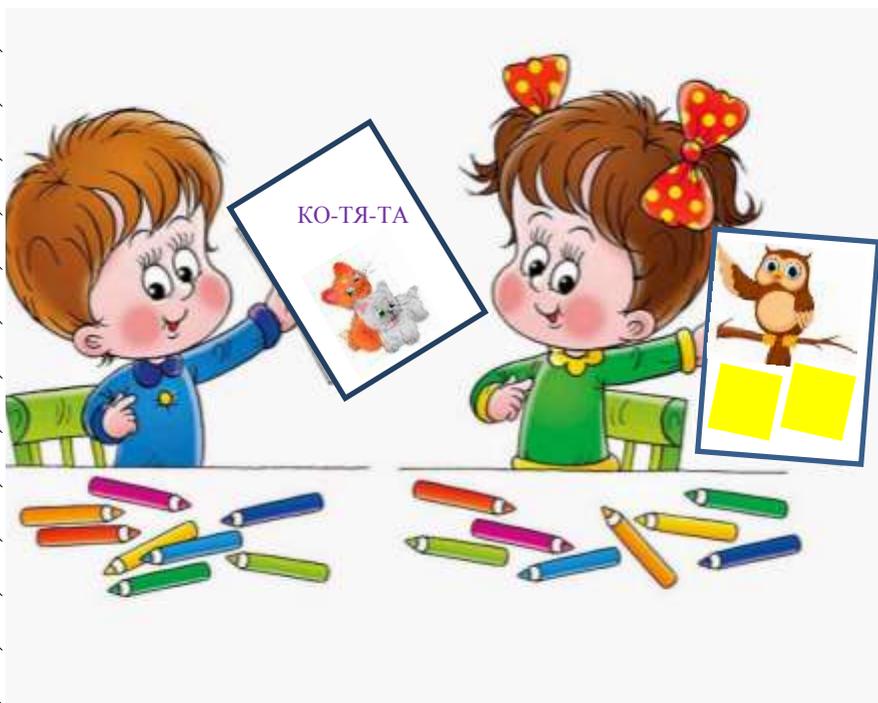
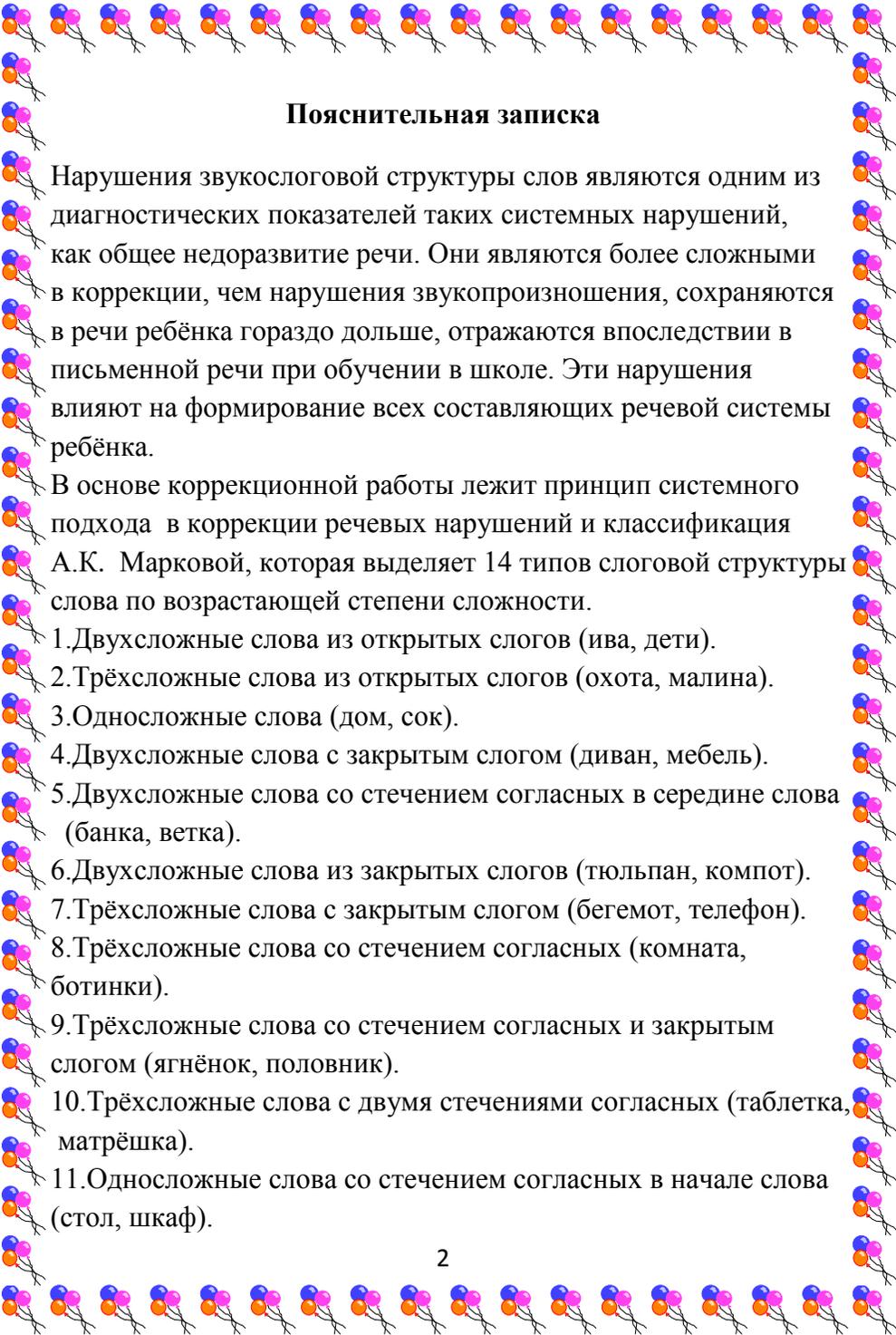


ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА



Рабочая тетрадь

для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(5-7 лет)

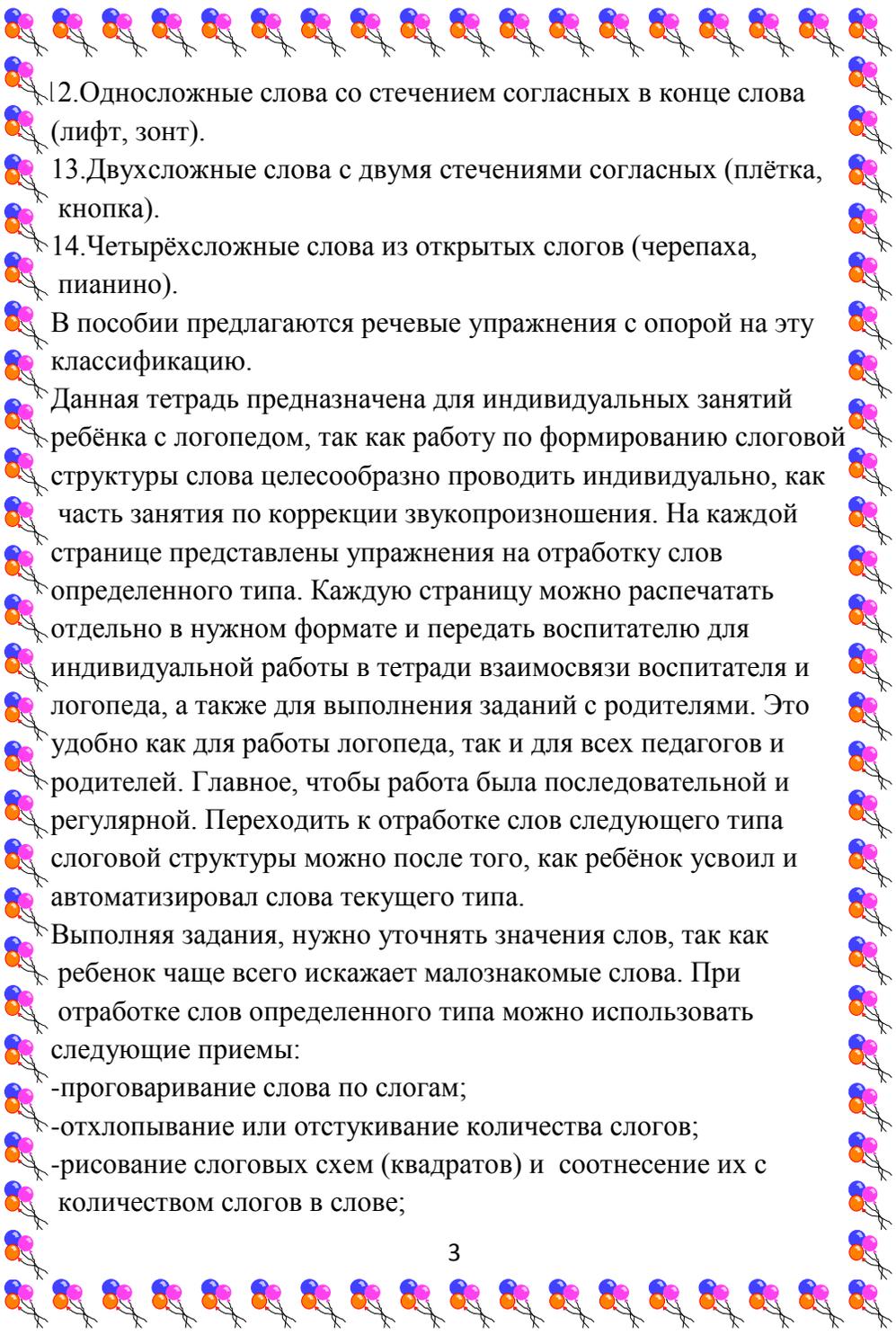


Пояснительная записка

Нарушения звукослоговой структуры слов являются одним из диагностических показателей таких системных нарушений, как общее недоразвитие речи. Они являются более сложными в коррекции, чем нарушения звукопроизношения, сохраняются в речи ребёнка гораздо дольше, отражаются впоследствии в письменной речи при обучении в школе. Эти нарушения влияют на формирование всех составляющих речевой системы ребёнка.

В основе коррекционной работы лежит принцип системного подхода в коррекции речевых нарушений и классификация А.К. Марковой, которая выделяет 14 типов слоговой структуры слова по возрастающей степени сложности.

1. Двухсложные слова из открытых слогов (ива, дети).
2. Трёхсложные слова из открытых слогов (охота, малина).
3. Односложные слова (дом, сок).
4. Двухсложные слова с закрытым слогом (диван, мебель).
5. Двухсложные слова со стечением согласных в середине слова (банка, ветка).
6. Двухсложные слова из закрытых слогов (тюльпан, компот).
7. Трёхсложные слова с закрытым слогом (бегемот, телефон).
8. Трёхсложные слова со стечением согласных (комната, ботинки).
9. Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом (ягнёнок, половник).
10. Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных (таблетка, матрёшка).
11. Односложные слова со стечением согласных в начале слова (стол, шкаф).



12. Односложные слова со стечением согласных в конце слова (лифт, зонт).

13. Двухсложные слова с двумя стечениями согласных (плётка, кнопка).

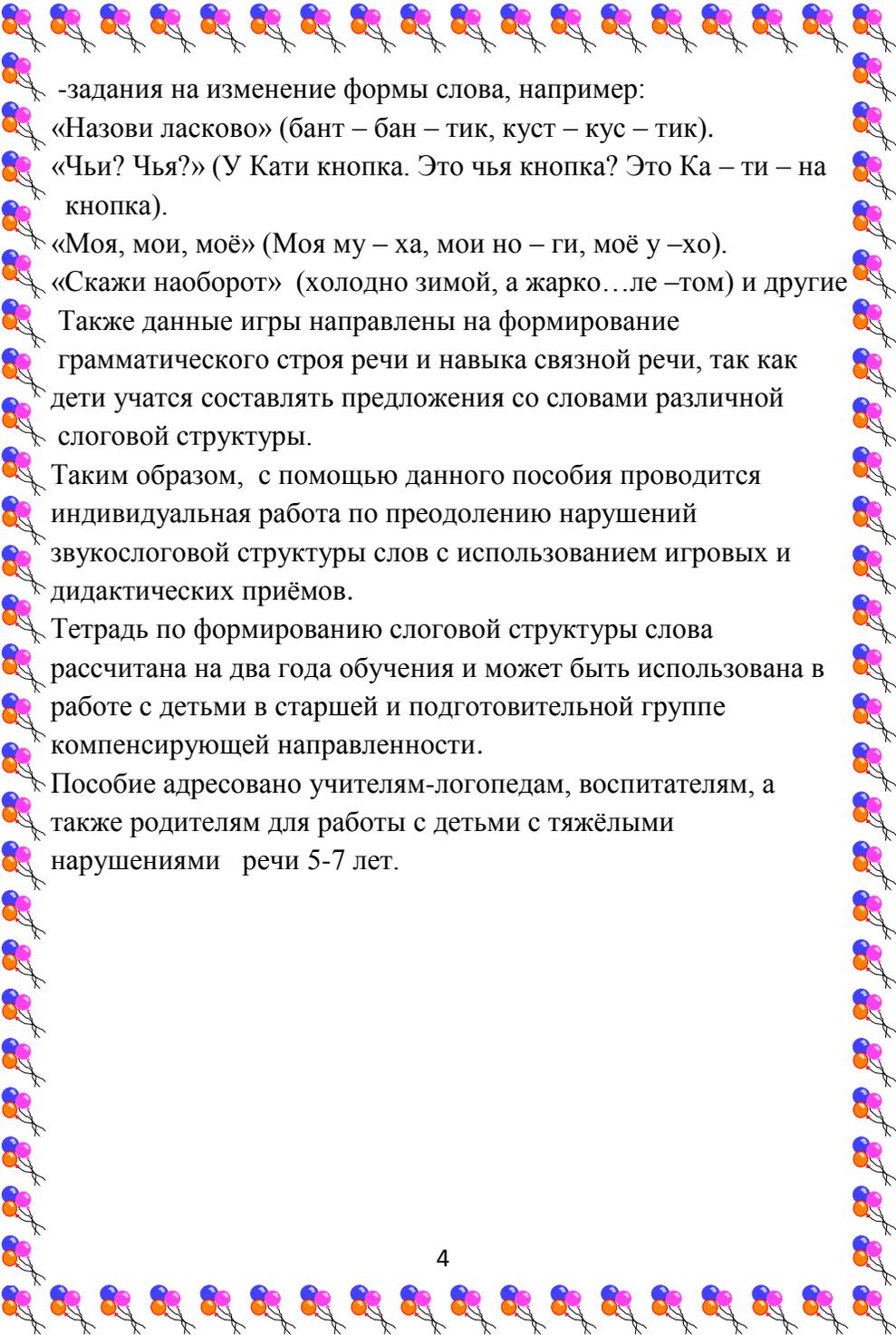
14. Четырёхсложные слова из открытых слогов (черепаша, пианино).

В пособии предлагаются речевые упражнения с опорой на эту классификацию.

Данная тетрадь предназначена для индивидуальных занятий ребёнка с логопедом, так как работу по формированию слоговой структуры слова целесообразно проводить индивидуально, как часть занятия по коррекции звукопроизношения. На каждой странице представлены упражнения на отработку слов определенного типа. Каждую страницу можно распечатать отдельно в нужном формате и передать воспитателю для индивидуальной работы в тетради взаимосвязи воспитателя и логопеда, а также для выполнения заданий с родителями. Это удобно как для работы логопеда, так и для всех педагогов и родителей. Главное, чтобы работа была последовательной и регулярной. Переходить к отработке слов следующего типа слоговой структуры можно после того, как ребёнок усвоил и автоматизировал слова текущего типа.

Выполняя задания, нужно уточнять значения слов, так как ребенок чаще всего искажает малознакомые слова. При отработке слов определенного типа можно использовать следующие приемы:

- проговаривание слова по слогам;
- отхлопывание или отстукивание количества слогов;
- рисование слоговых схем (квадратов) и соотнесение их с количеством слогов в слове;



-задания на изменение формы слова, например:

«Назови ласково» (бант – бан – тик, куст – кус – тик).

«Чьи? Чья?» (У Кати кнопка. Это чья кнопка? Это Ка – ти – на кнопка).

«Моя, мои, моё» (Моя му – ха, мои но – ги, моё у –хо).

«Скажи наоборот» (холодно зимой, а жарко...ле –том) и другие

Также данные игры направлены на формирование

грамматического строя речи и навыка связной речи, так как

дети учатся составлять предложения со словами различной

слоговой структуры.

Таким образом, с помощью данного пособия проводится

индивидуальная работа по преодолению нарушений

звукослоговой структуры слов с использованием игровых и

дидактических приёмов.

Тетрадь по формированию слоговой структуры слова

рассчитана на два года обучения и может быть использована в

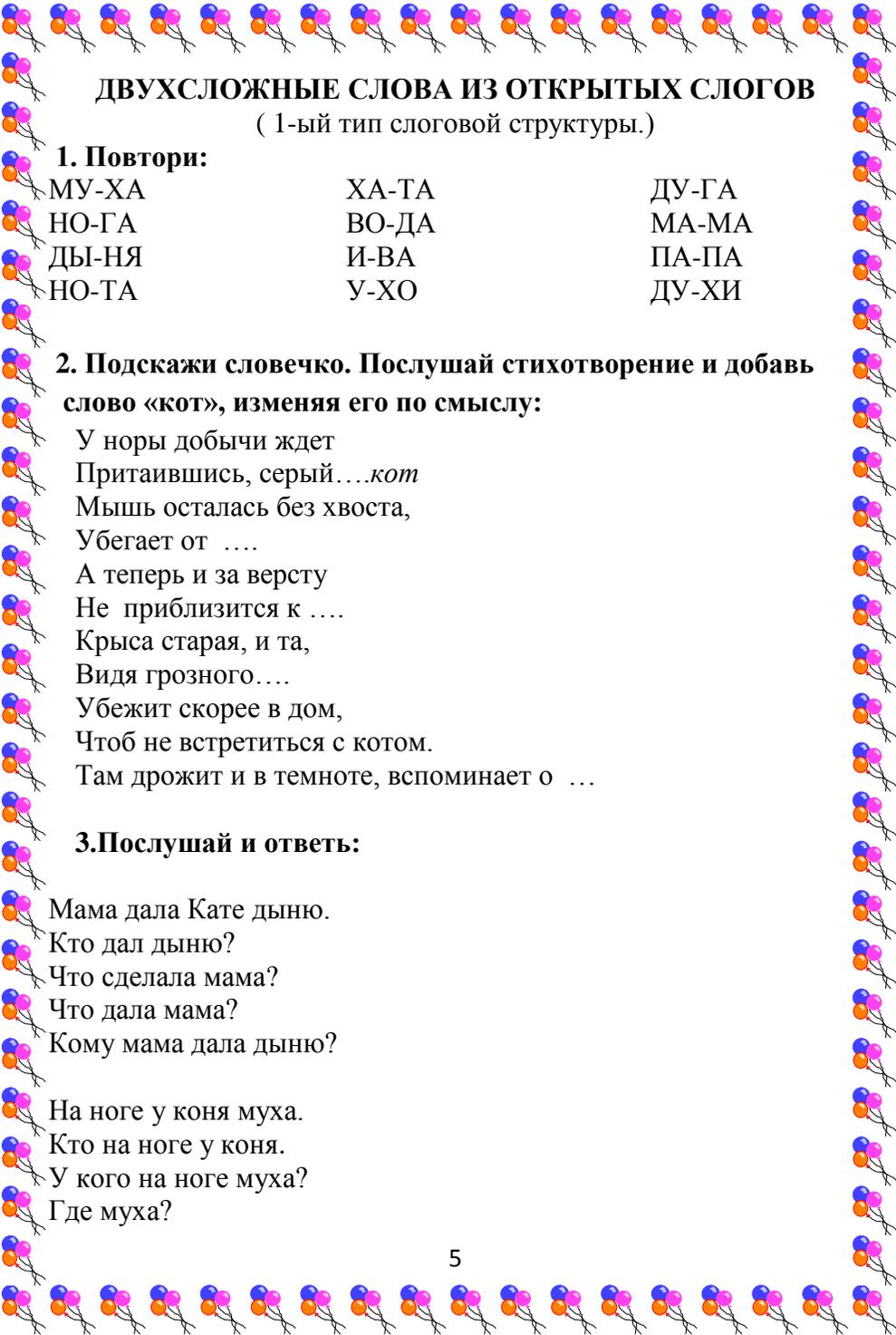
работе с детьми в старшей и подготовительной группе

компенсирующей направленности.

Пособие адресовано учителям-логопедам, воспитателям, а

также родителям для работы с детьми с тяжёлыми

нарушениями речи 5-7 лет.



ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ОТКРЫТЫХ СЛОГОВ (1-ый тип слоговой структуры.)

1. Повтори:

МУ-ХА

ХА-ТА

ДУ-ГА

НО-ГА

ВО-ДА

МА-МА

ДЫ-НЯ

И-ВА

ПА-ПА

НО-ТА

У-ХО

ДУ-ХИ

2. Подскажи словечко. Послушай стихотворение и добавь слово «кот», изменяя его по смыслу:

У норы добычи ждет

Притаившись, серый...*кот*

Мышь осталась без хвоста,

Убегает от

А теперь и за версту

Не приблизится к

Крыса старая, и та,

Видя грозного....

Убежит скорее в дом,

Чтоб не встретиться с котом.

Там дрожит и в темноте, вспоминает о ...

3.Послушай и ответь:

Мама дала Кате дыню.

Кто дал дыню?

Что сделала мама?

Что дала мама?

Кому мама дала дыню?

На ноге у коня муха.

Кто на ноге у коня.

У кого на ноге муха?

Где муха?

4. Посмотри и назови.

О каких предметах можно сказать МОЯ?

О каких предметах можно сказать МОИ?

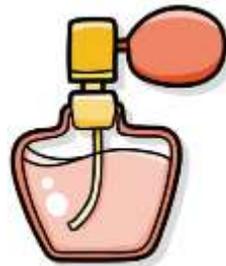
О каких предметах можно сказать МОЁ?

Проведи линию от слова к картинке:

МОЯ

МОИ

МОЁ



ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ОТКРЫТЫХ СЛОГОВ

(2 тип слоговой структуры)

1.«Кто у кого?»



У кошки кто? (котята)

У утки кто? (утята)

У коровы кто? (телята)

У гусыни кто? (гусята)

2.Повтори слова по слогам, сопровождая произнесение хлопком в ладоши («отхлопай» их):

Бегали

Хотели

Сидели

Тянули

Читали

Водили

Надели

Водили

Летели

Копали

Носили

Видели

Пилили

Катали

Делали

Дышали

3. «Скажи наоборот»

острая лопата... тупая лопата
домашние гуси... дикие гуси
гладкая бумага...мятая бумага
громкая музыка...тихая музыка
старая панاما... новая панاما
до дома близко...до дома далеко
иду направо...иду налево

4. «Чьи вещи?»



У мамы помада. Это чья помада?
Это мамина помада.



У Вовы кубики. Это чьи кубики?
Это Вовины кубики.



У дяди билеты. Это чьи билеты?
Это дядины билеты.



У Ани утята. Это чьи утята?
Это Анины утята.

ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ЗАКРЫТОГО СЛОГА
(3-ий тип слоговой структуры)

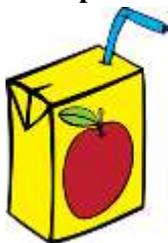
1.Повтори слова:

МАК
МОХ
ДОМ
ДЫМ
КОМ
КОТ

БАК
БЫК
НОС
ПУХ
МЕХ
ДУБ

КОНЬ
ДЕНЬ
ПЕНЬ
КИТ

2.Посмотри на картинки. Назови, что на них нарисовано.



Посмотри на картинки. Догадайся, о какой картинке идёт речь?

Пушистый, ласковый - ... (кот)

Маленький, деревенский - ... (дом)

Большой, снежный - ... (ком)

Рогатый, большой - ... (бык)

Сладкий, фруктовый - ... (сок)

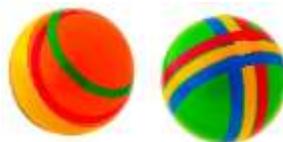
Большой, усатый - ... (сом)

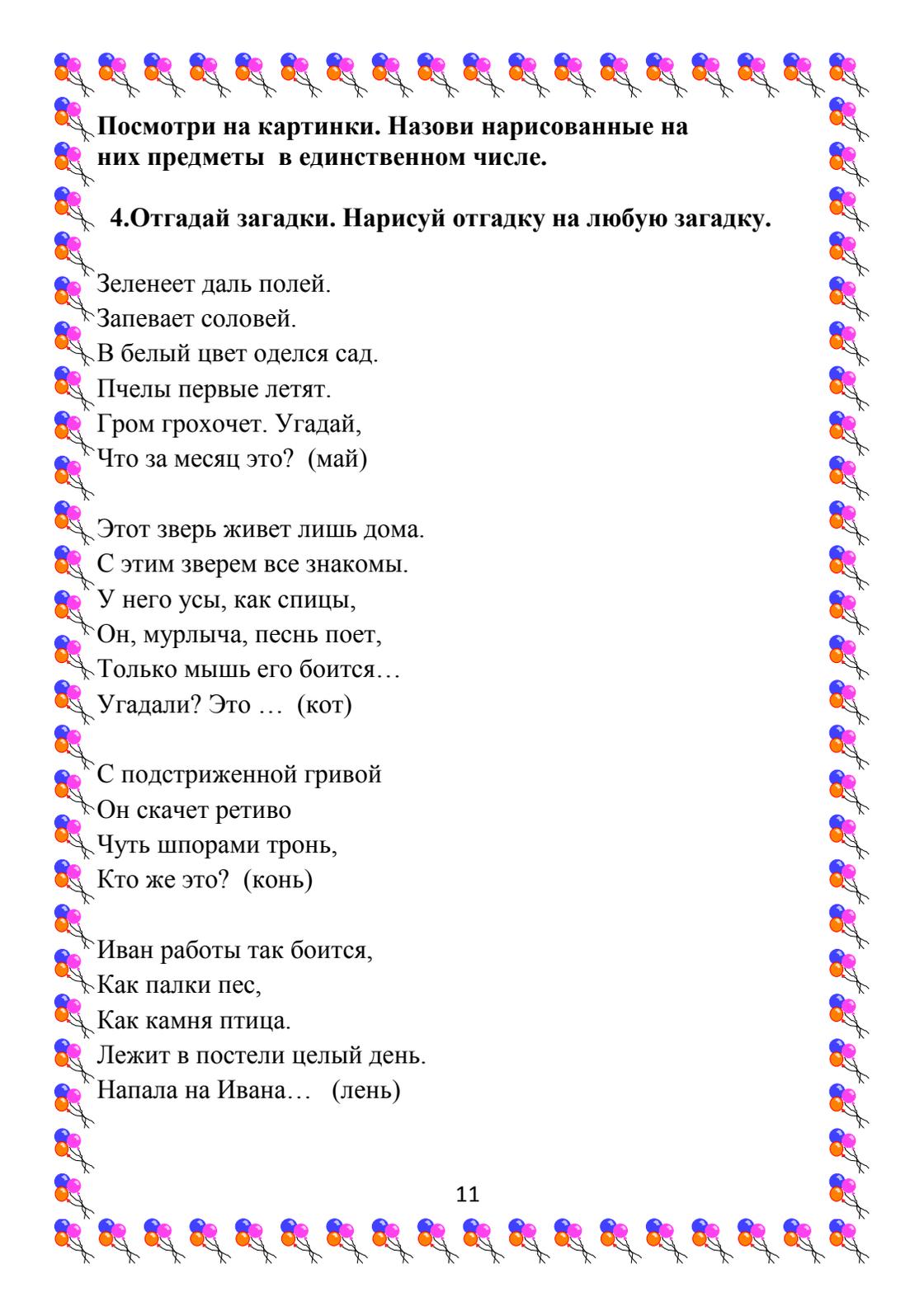
Вкусный, горячий - ... (суп)

Красный, красивый - ... (мак)

Над трубой клубился - ... (дым)

3. Посмотри на картинки. Назови, что на них нарисовано, сопровождая произнесение каждого слова хлопком в ладоши («отхлопай» их):





Посмотри на картинки. Назови нарисованные на них предметы в единственном числе.

4. Отгадай загадки. Нарисуй отгадку на любую загадку.

Зеленеет даль полей.

Запеваёт соловей.

В белый цвет оделся сад.

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (май)

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы,

Он, мурлыча, песнь поет,

Только мышь его боится...

Угадали? Это ... (кот)

С подстриженной гривой

Он скачет ретиво

Чуть шпорами тронь,

Кто же это? (конь)

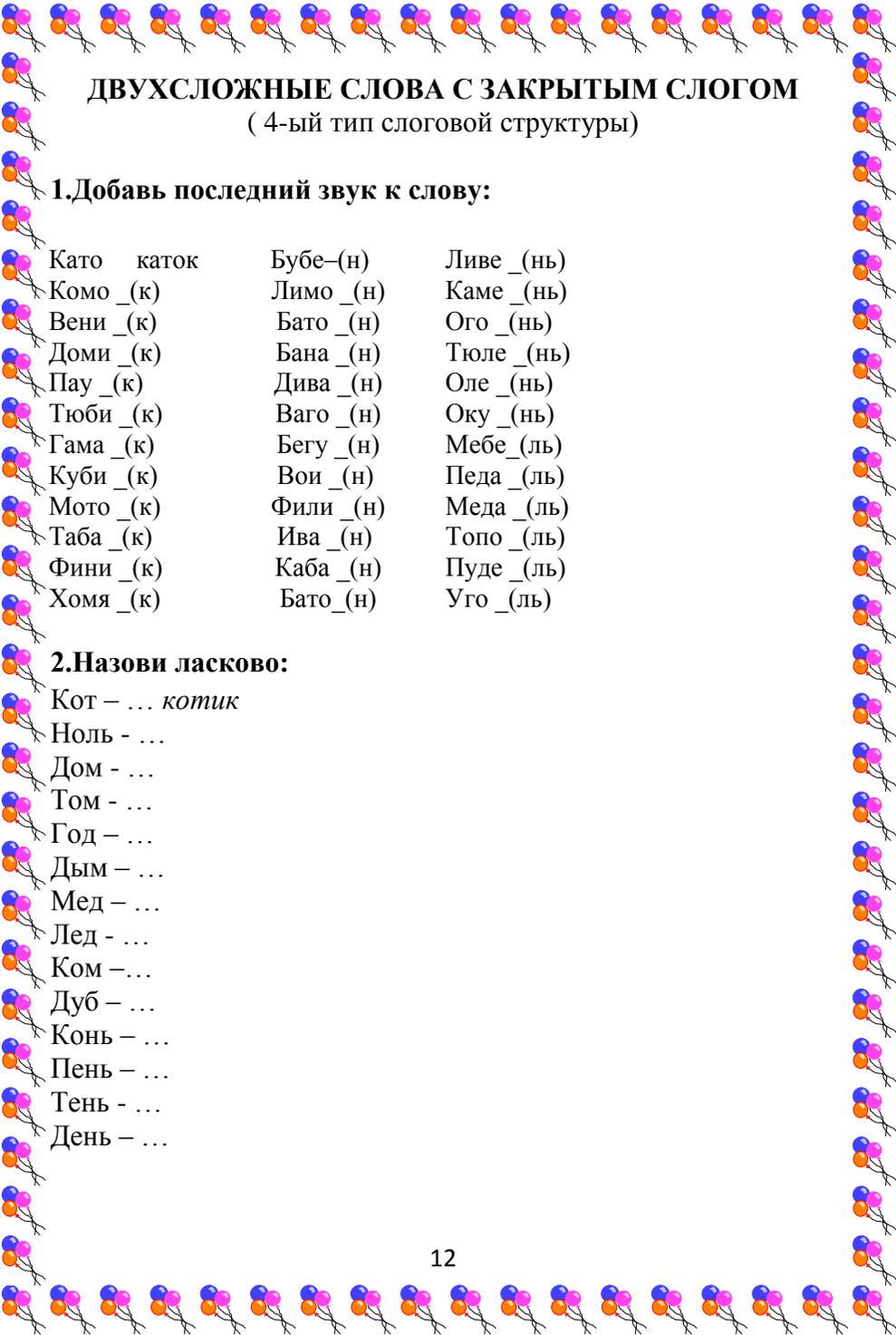
Иван работы так боится,

Как палки пес,

Как камня птица.

Лежит в постели целый день.

Напала на Ивана... (лень)



ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ (4-ый тип слоговой структуры)

1.Добавь последний звук к слову:

Като	каток	Бубе-(н)	Ливе_(нь)
Комо_(к)		Лимо_(н)	Каме_(нь)
Вени_(к)		Бато_(н)	Ого_(нь)
Доми_(к)		Бана_(н)	Тюле_(нь)
Пау_(к)		Дива_(н)	Оле_(нь)
Тюби_(к)		Ваго_(н)	Оку_(нь)
Гама_(к)		Бегу_(н)	Мебе_(ль)
Куби_(к)		Вои_(н)	Педа_(ль)
Мото_(к)		Фили_(н)	Меда_(ль)
Таба_(к)		Ива_(н)	Топо_(ль)
Фини_(к)		Каба_(н)	Пуде_(ль)
Хомя_(к)		Бато_(н)	Уго_(ль)

2.Назови ласково:

Кот	- ... <i>котик</i>
Ноль	- ...
Дом	- ...
Том	- ...
Год	- ...
Дым	- ...
Мед	- ...
Лед	- ...
Ком	- ...
Дуб	- ...
Конь	- ...
Пень	- ...
Тень	- ...
День	- ...

3.Посмотри на картинки. Назови, кто на них нарисован?



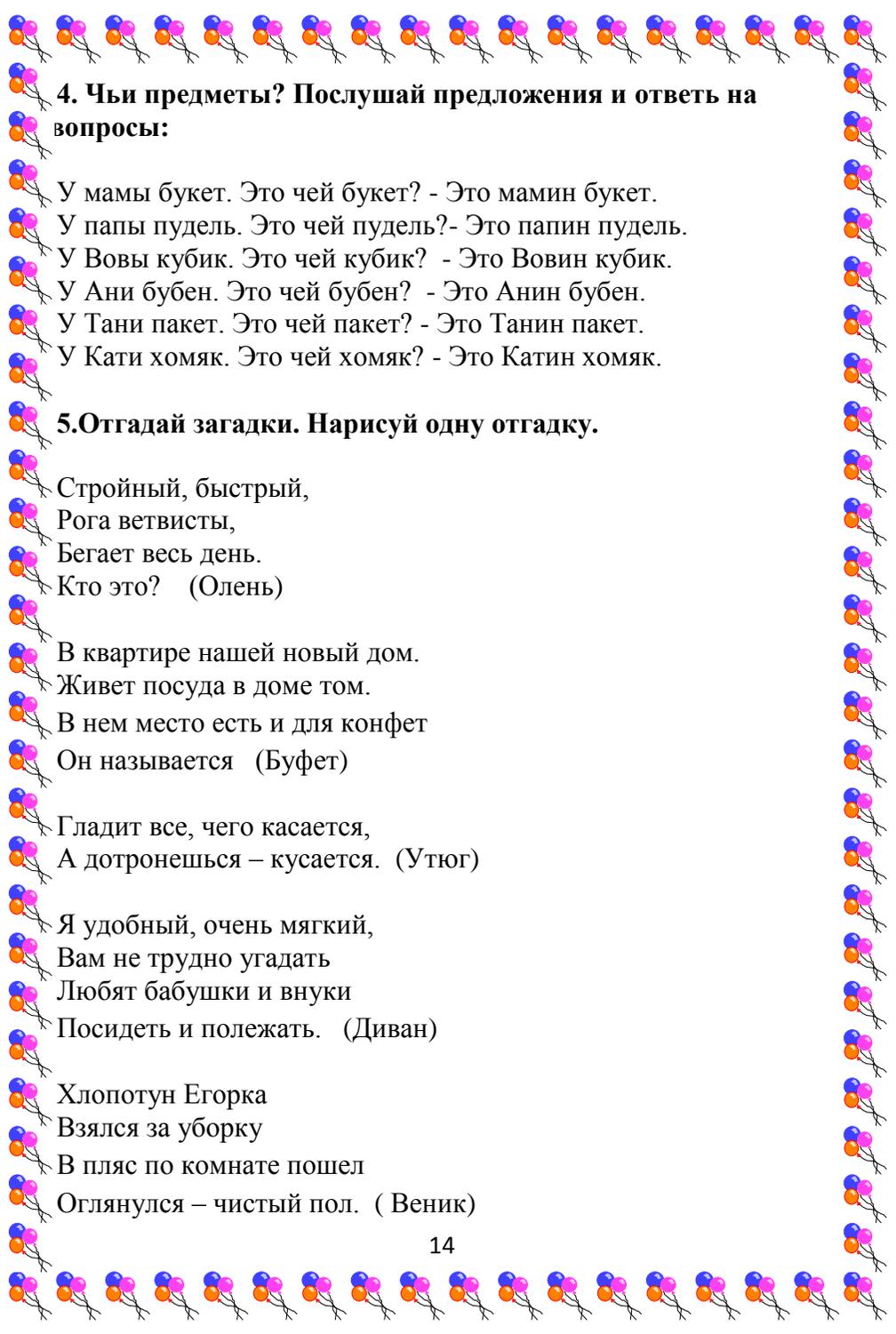
Кто как передвигается? Посмотри на картинки и ответь на вопросы:

Кто ползает? (Паук)

Кто летает? (Филин, лебедь)

Кто ходит? (Олень, осёл, жираф, енот)

Кто плавает? (Тюлень, лебедь)



4. Чьи предметы? Послушай предложения и ответь на вопросы:

У мамы букет. Это чей букет? - Это мамин букет.

У папы пудель. Это чей пудель? - Это папин пудель.

У Вовы кубик. Это чей кубик? - Это Вовин кубик.

У Ани бубен. Это чей бубен? - Это Анин бубен.

У Тани пакет. Это чей пакет? - Это Танин пакет.

У Кати хомяк. Это чей хомяк? - Это Катин хомяк.

5. Отгадай загадки. Нарисуй одну отгадку.

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты,

Бегает весь день.

Кто это? (Олень)

В квартире нашей новый дом.

Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет

Он называется (Буфет)

Гладит все, чего касается,

А дотронешься – кусается. (Утюг)

Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать

Любят бабушки и внуки

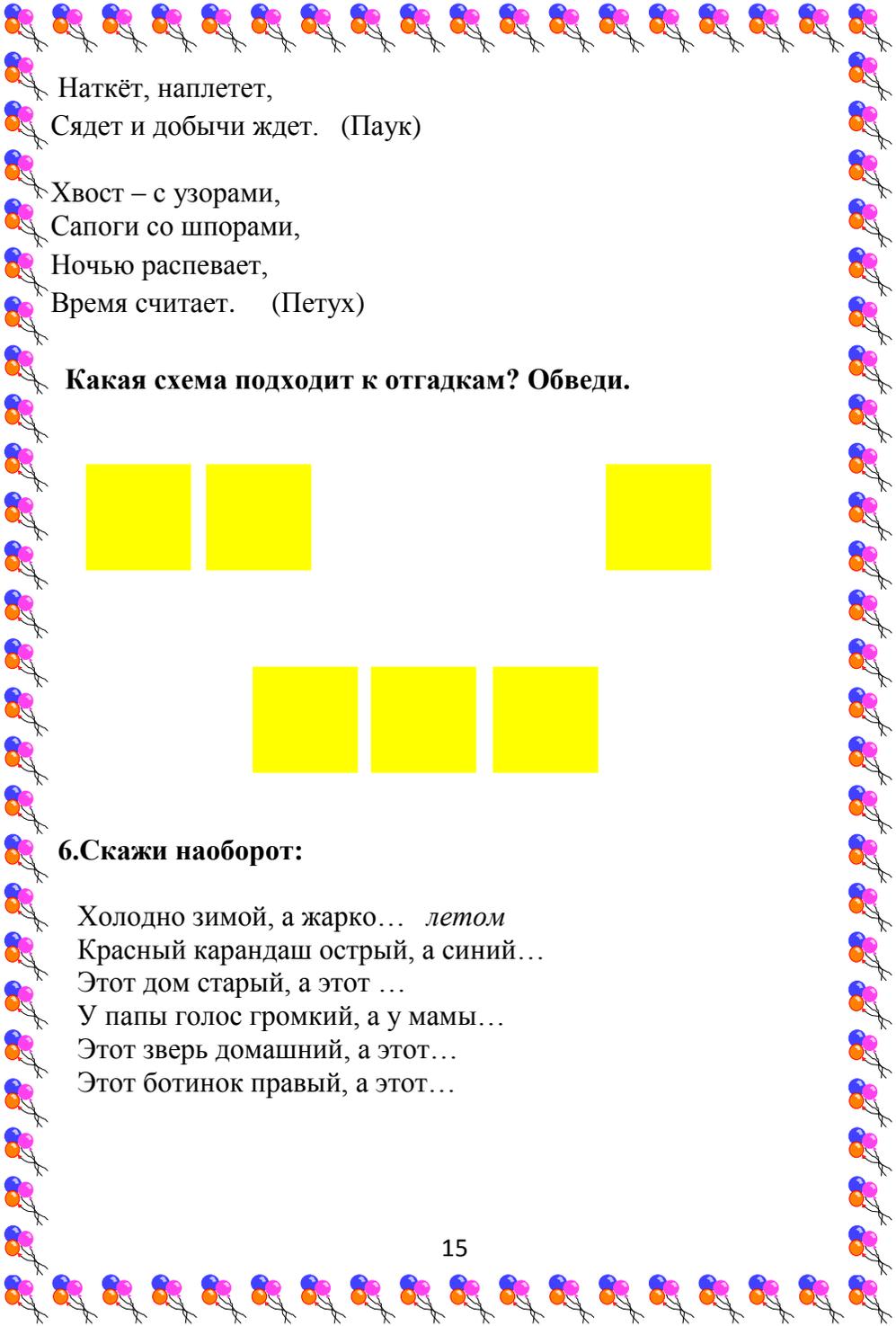
Посидеть и полежать. (Диван)

Хлопотун Егорка

Взялся за уборку

В пляс по комнате пошел

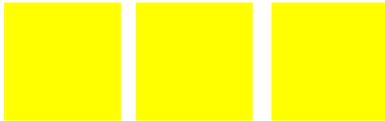
Оглянулся – чистый пол. (Веник)



Наткёт, наплетет,
Сядет и добычи ждет. (Паук)

Хвост – с узорами,
Сапоги со шпорами,
Ночью распевает,
Время считает. (Петух)

Какая схема подходит к отгадкам? Обведи.



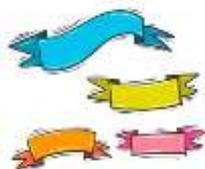
6. Скажи наоборот:

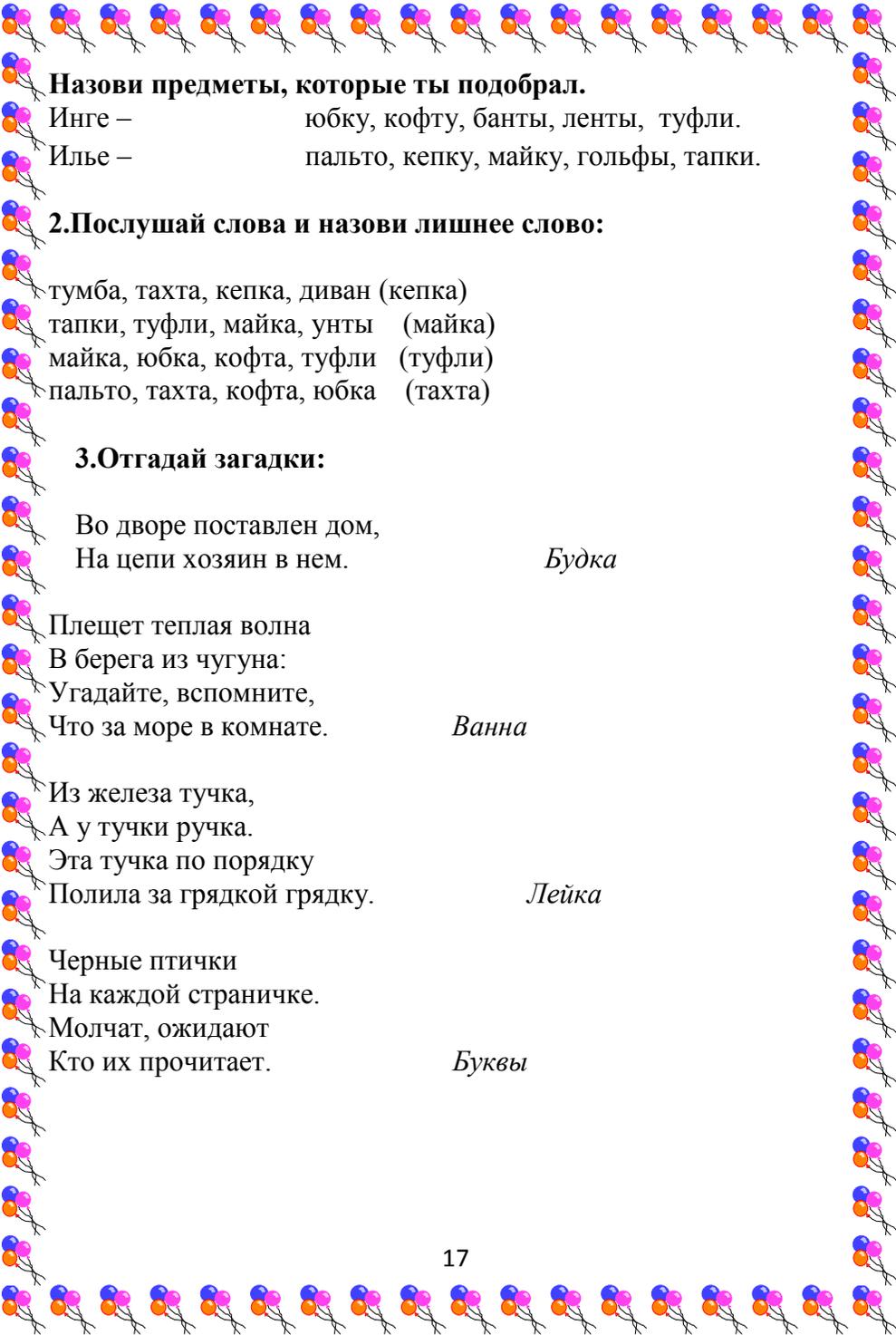
Холодно зимой, а жарко... *летом*
Красный карандаш острый, а синий...
Этот дом старый, а этот ...
У папы голос громкий, а у мамы...
Этот зверь домашний, а этот...
Этот ботинок правый, а этот...

**ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ
В СЕРЕДИНЕ СЛОВА**

(5-ый тип слоговой структуры)

**1.Одень кукол. Подбери каждой кукле соответствующую
одежду и обувь. Проведи линии.**





Назови предметы, которые ты подобрал.

Инге – юбку, кофту, банты, ленты, туфли.

Илье – пальто, кепку, майку, гольфы, тапки.

2. Послушай слова и назови лишнее слово:

тумба, тахта, кепка, диван (кепка)

тапки, туфли, майка, унты (майка)

майка, юбка, кофта, туфли (туфли)

пальто, тахта, кофта, юбка (тахта)

3. Отгадай загадки:

Во дворе поставлен дом,
На цепи хозяин в нем.

Будка

Плещет теплая волна

В берега из чугуна:

Угадайте, вспомните,
Что за море в комнате.

Ванна

Из железа тучка,

А у тучки ручка.

Эта тучка по порядку

Полила за рядкой рядку.

Лейка

Черные птички

На каждой страничке.

Молчат, ожидают

Кто их прочитает.

Буквы

Послушай слова и составь предложения:

Ольги, у, тапки, туфли, и. У Ольги тапки и туфли.

Ольга, ели, Инга, и, вафли. Ольга и Инга ели вафли.

Тополя, пух, ольха, на. Пух тополя на ольхе.

Илья, кидай, не, камни. Илья, не кидай камни.

Кегли, дайте, Ивану. Дайте Ивану кегли.

Пальто, Толе, у, унты, и. У Толи пальто и унты.

5. Скажи наоборот:

Трудно – ... *легко*

Здорова – ...

Светло – ...

Недавно – ...

Мир – ...

Толсто – ...

**6. Рассмотрй картинки и скажи: Где буквы? Где метка?
Где деньги? (детки, капли, пятно).**



Буквы на ленте. Метка на майке. Губка на ванне. Капли на окне.
Деньги на тумбе. Детки на катке. Пятно на пальто.

ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ЗАКРЫТЫХ СЛОГОВ
(6-ой тип слоговой структуры).

1. Назови ласково:

Бант – *бантик*

Бинт –

Фант –

Куст –

Дождь –

Шарф –

Лист –

Зонт –

Мост –

Болт –

Холм –

2. Повтори:

Индюк

Ельник

Ватник

Бублик

Фантик

Дельфин

Медведь

Павлин

Капкан

Кафтан

Магнит

Пикник

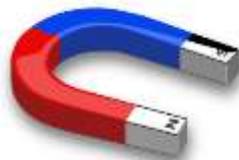
Ледник

Тюльпан

3. Назови, что нарисовано на картинках, сопровождая произнесение каждого слова хлопком («отхлопай» их).

Нарисуй под каждой картинкой столько жёлтых квадратов. Сколько слогов в слове:





4. Скажи наоборот:

Толстый –...*тонкий*

Высокий - ...

Здоровый –

Глупый – ...

Светлый – ...

Холодный – ...

Слабый – ...

Богатый –...

Пустой – ...

Жидкий – ...

Глубокий – ...

Сладкий – ...

5. Ответь на вопросы:

Кто мелет муку? ...*мельник*

Кто кладет печи?

Кто ухаживает за лесом?

Кто много шутит?

Кто продает и рубит мясо?

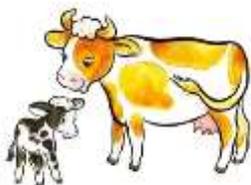
Как называется спортсмен, который катается на лыжах?

ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ

(7-ой тип слоговой структуры)

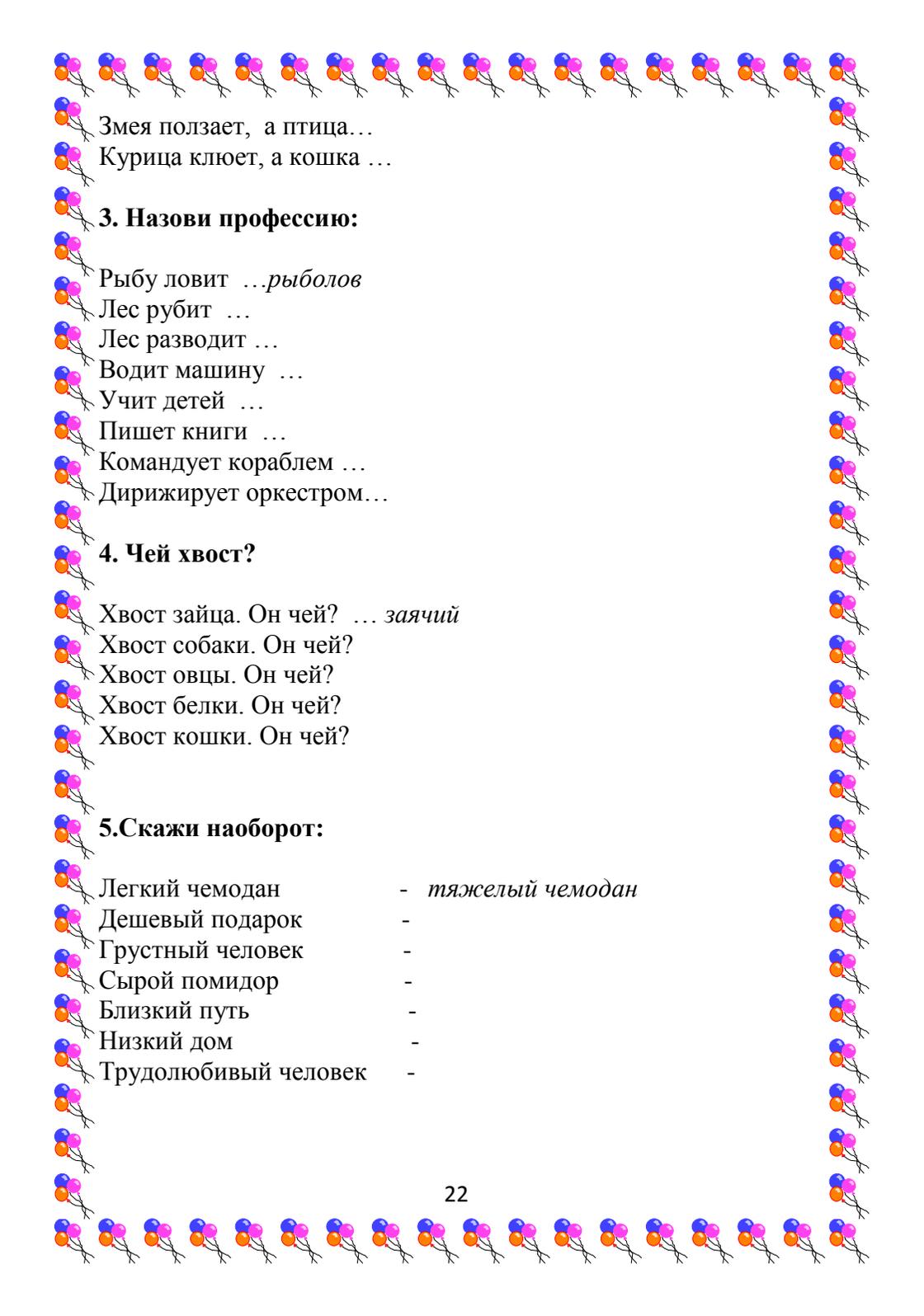
1. Закончи предложение:

- У кошки - ... *котёнок*
- У коровы - ...
- У гусыни - ...
- У утки - ...
- У лося - ...
- У лисы - ...
- У ежа - ...



2. Закончи предложение:

- Ворона каркает, а кукушка ... *кукует*
- Петух кукарекает, а гусь...
- Корова мычит, а ласточка ...
- Собака лает, а филин ...



Змея ползает, а птица...

Курица клюет, а кошка ...

3. Назови профессию:

Рыбу ловит ... *рыболов*

Лес рубит ...

Лес разводит ...

Водит машину ...

Учит детей ...

Пишет книги ...

Командует кораблем ...

Дирижирует оркестром...

4. Чей хвост?

Хвост зайца. Он чей? ... *заячий*

Хвост собаки. Он чей?

Хвост овцы. Он чей?

Хвост белки. Он чей?

Хвост кошки. Он чей?

5. Скажи наоборот:

Легкий чемодан - *тяжелый чемодан*

Дешевый подарок -

Грустный человек -

Сырой помидор -

Близкий путь -

Низкий дом -

Трудолюбивый человек -

**ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ
СОГЛАСНЫХ В СЕРЕДИНЕ СЛОВА**
(8 тип слоговой структуры)

1.Повтори:

Малинка
Малютка
Накидка
Находка
Бинокли
Поганка

Оливки
Пуговка
Винтики
Пелёнка
Комната
Клиника

Пельмени
Фантики
Валенки
Мальвина

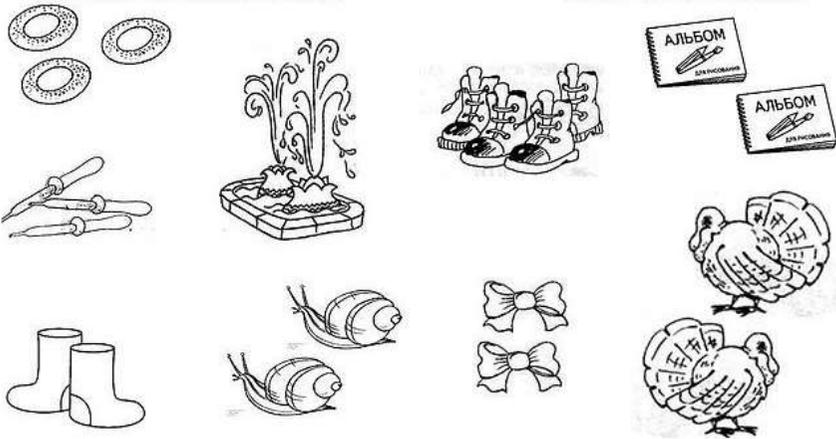
2.Назови:



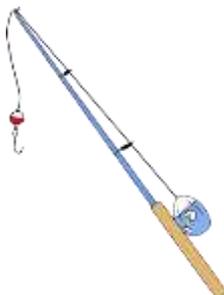
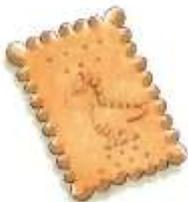
3. Назови верно:

- У меня бублик – у тебя бублики
- У меня пипетка – у тебя...
- У меня валенок – у тебя...
- У меня фонтан – у тебя...
- У меня ботинок – у тебя...
- У меня улитка – у тебя...
- У меня бантик – у тебя...
- У меня альбом – у тебя...
- У меня индюк – у тебя...

Картинки закрась



4. Назови предметы:



Про какие предметы можно сказать **МОЯ?**

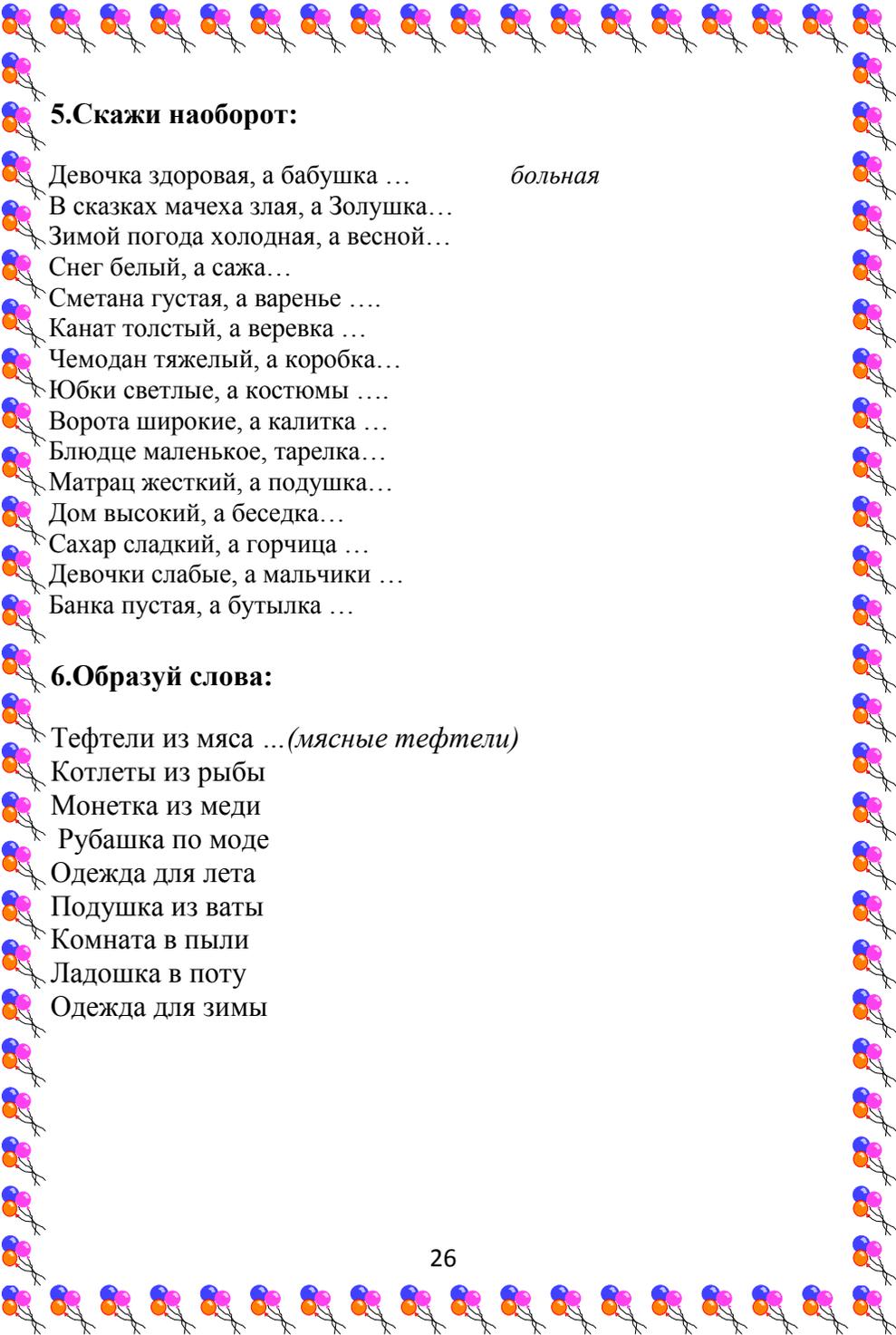
Моя _____

Про какие предметы можно сказать **МОЁ?**

Моё _____

Про какие предметы можно сказать **МОИ?**

Мои _____



5. Скажи наоборот:

Девочка здоровая, а бабушка ... *больная*

В сказках мачеха злая, а Золушка...

Зимой погода холодная, а весной...

Снег белый, а сажа...

Сметана густая, а варенье

Канат толстый, а веревка ...

Чемодан тяжелый, а коробка...

Юбки светлые, а костюмы

Ворота широкие, а калитка ...

Блюдце маленькое, тарелка...

Матрац жесткий, а подушка...

Дом высокий, а беседка...

Сахар сладкий, а горчица ...

Девочки слабые, а мальчики ...

Банка пустая, а бутылка ...

6. Образуй слова:

Тефтели из мяса ... (*мясные тефтели*)

Котлеты из рыбы

Монетка из меди

Рубашка по моде

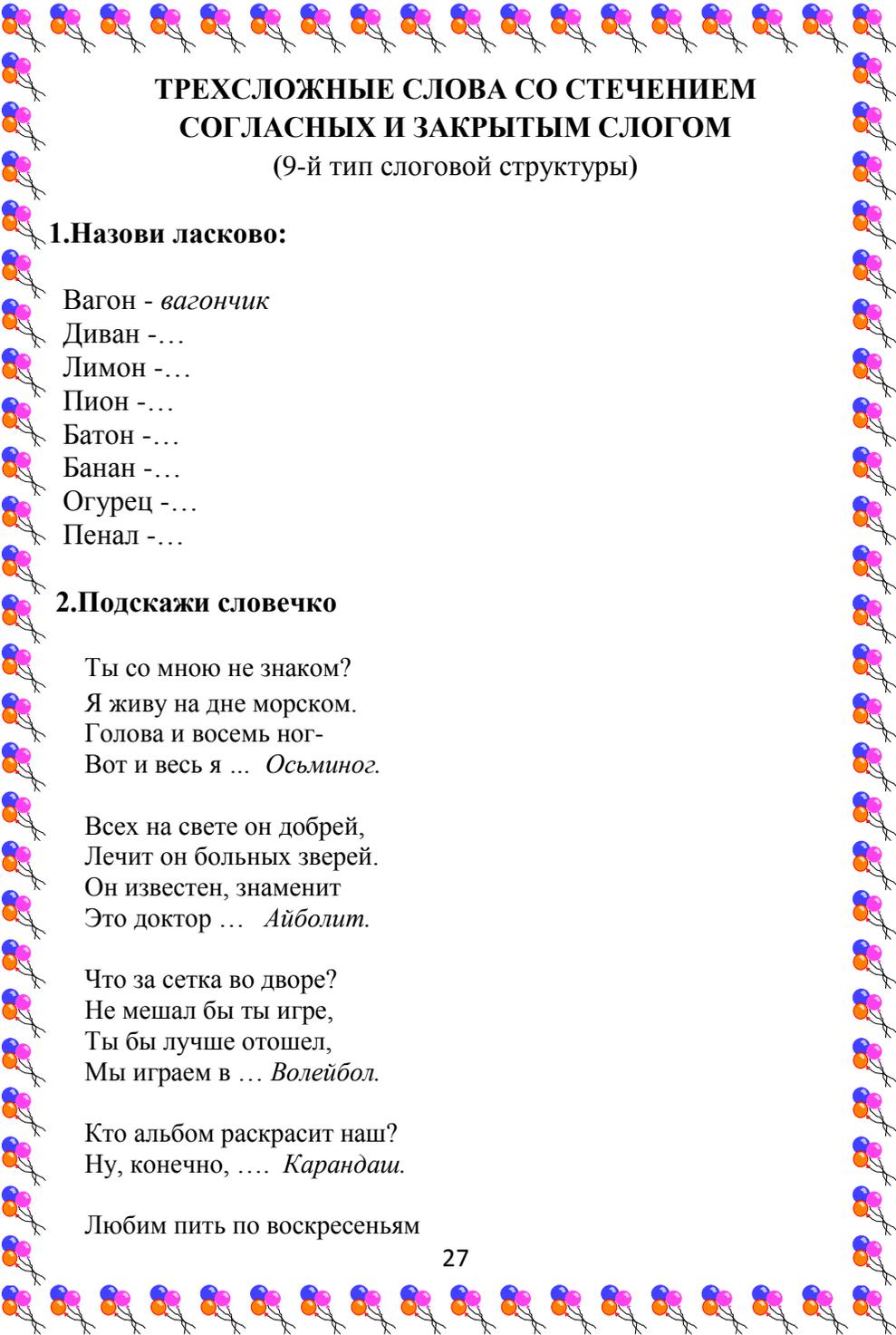
Одежда для лета

Подушка из ваты

Комната в пыли

Ладошка в поту

Одежда для зимы



ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ И ЗАКРЫТЫМ СЛОГОМ

(9-й тип слоговой структуры)

1. Назови ласково:

Вагон - *вагончик*

Диван - ...

Лимон - ...

Пион - ...

Батон - ...

Банан - ...

Огурец - ...

Пенал - ...

2. Подскажи словечко

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног-

Вот и весь я ... *Осьминог.*

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Он известен, знаменит

Это доктор ... *Айболит.*

Что за сетка во дворе?

Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в ... *Волейбол.*

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, *Карандаш.*

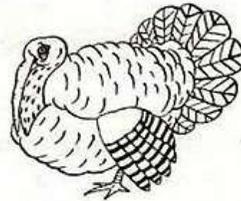
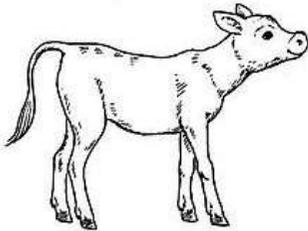
Любим пить по воскресеньям

Чай с малиновым *Вареньем.*

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет
Наш российский ... *Вертолет.*

Если бы он причесался хоть раз,
Не называли б его ... *Дикобраз.*

3. Составь предложения. За кем ухаживает мама если это котёнок (утёнок, бульдог, телёнок, индюк)? Раскрась.



Мама ухаживает за котёнком (утёнком, бульдогом, телёнком, индюком).

4. Назови профессию:

Рисует картины. *Художник.*

Ухаживает за садом. *Садовник.*



Чинит сапоги.

Сапожник.

Ходит на охоту.

Охотник.

Показывает фокусы

Фокусник.

Чинит часы.

Часовщик.

Точит ножи.

Точильщик.

Кладет камни.

Каменщик.

Носит багаж.

Носильщик.

Фотографирует людей.

Фотограф.

Тушит пожары.

Пожарный.

Произнеси названия профессий, сопровождая произнесение слов хлопками, «отхлопай их». Закрась подходящую схему жёлтым цветом:

--	--	--

--	--

--

5. Скажи наоборот:

Длинный карандаш ... *короткий карандаш.*

Горячий кофейник

Большой апельсин

Утренний туман

Грустный мальчуган

**ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ДВУМЯ СТЕЧЕНИЯМИ
СОГЛАСНЫХ**
(10-й тип слоговой структуры)

1.Повтори:

Винтовка

Таблетка

Конфетки

Котлетки

Дублѐнка

Ягнятки

Клюковка

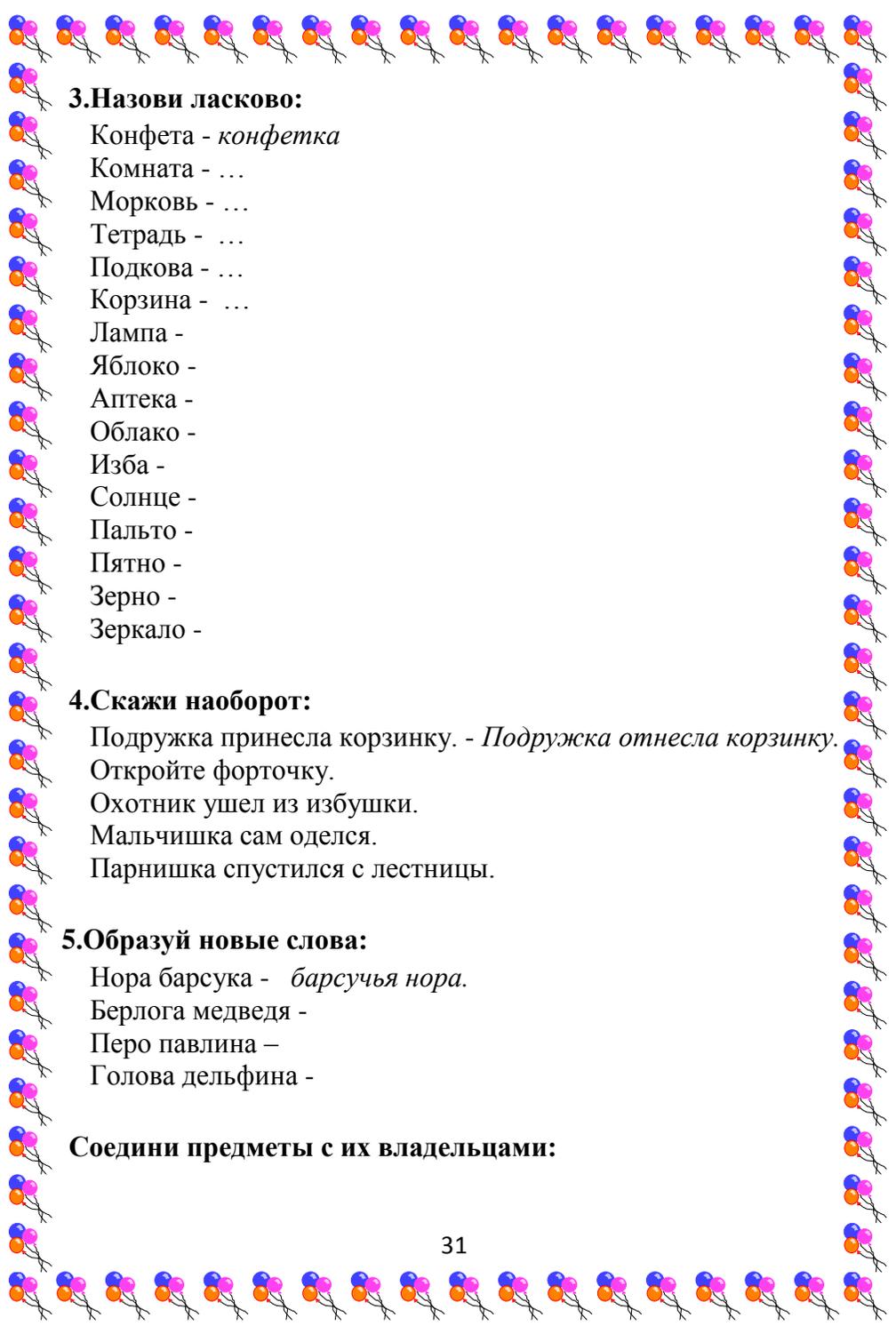
Индейка

Наклейки

Антенна

2.Назови:





3. Назови ласково:

Конфета - *конфетка*

Комната - ...

Морковь - ...

Тетрадь - ...

Подкова - ...

Корзина - ...

Лампа -

Яблоко -

Аптека -

Облако -

Изба -

Солнце -

Пальто -

Пятно -

Зерно -

Зеркало -

4. Скажи наоборот:

Подружка принесла корзинку. - *Подружка отнесла корзинку.*

Откройте форточку.

Охотник ушел из избушки.

Мальчишка сам оделся.

Парнишка спустился с лестницы.

5. Образуй новые слова:

Нора барсука - *барсучья нора.*

Берлога медведя -

Перо павлина -

Голова дельфина -

Соедини предметы с их владельцами:



**ОДНОСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ
В НАЧАЛЕ ИЛИ В КОНЦЕ СЛОВА.**
(11-ый тип слоговой структуры)

1. Повтори:

Танк
Винт
Бинт
Бант
Клён
Клюв
Хлеб

Гном
Кнут
Бант
Лифт
Блин
Клин
Клей

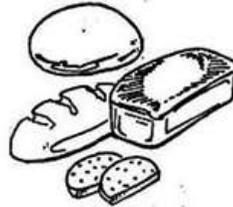
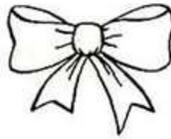
2. Назови, сопровождая каждое слово хлопками:



Нарисуй под каждой картинкой столько жёлтых квадратов, сколько слогов в слове.

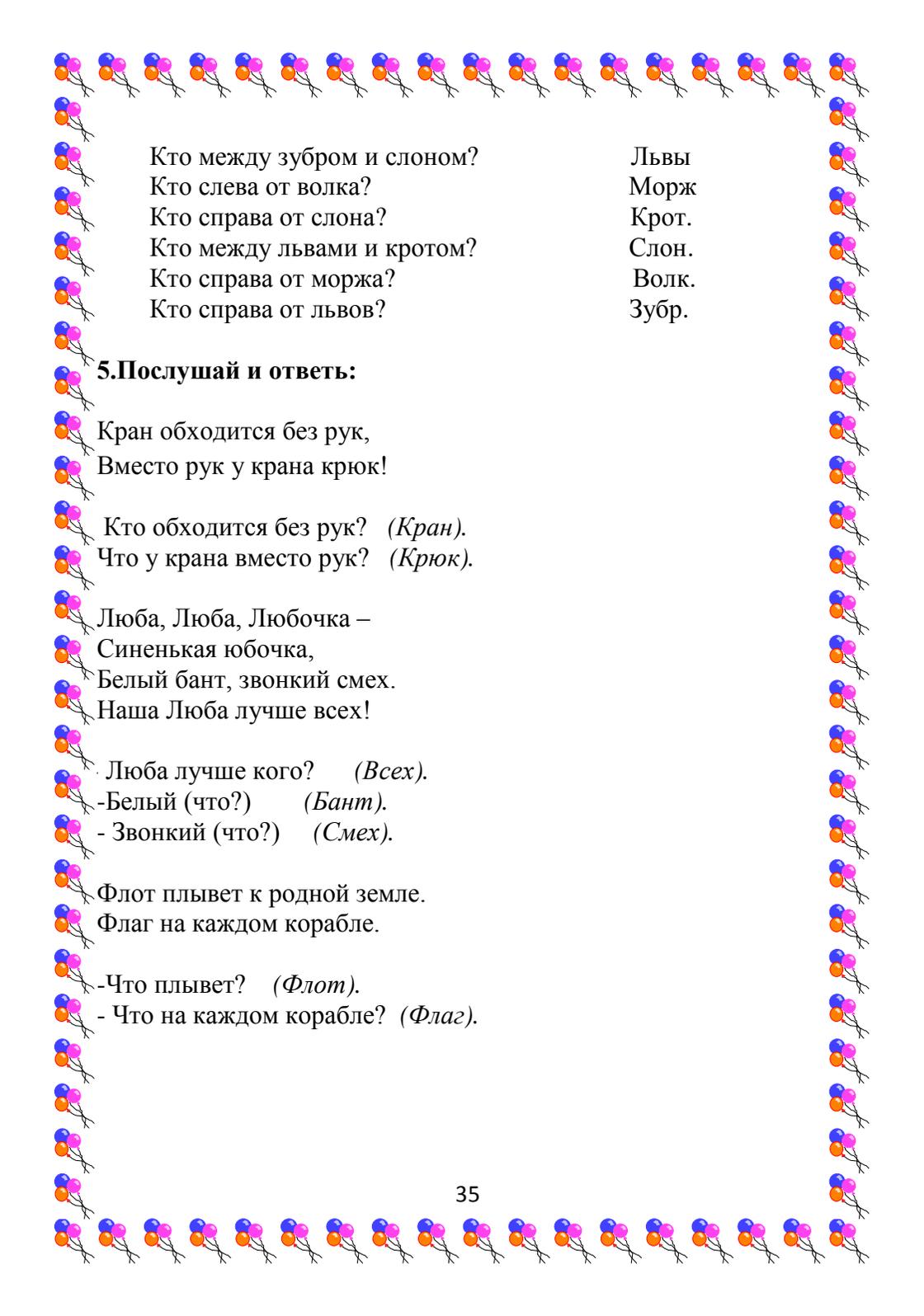
3. Отгадай загадку. Раскрась отгадку:

У маленькой Катюшки
Уселся на макушке
Не мотылёк, не птичка —
Держит две косички. (Бант)



4. Рассмотрй картинки. Назови животных:





Кто между зубром и слоном?
Кто слева от волка?
Кто справа от слона?
Кто между львами и кротом?
Кто справа от моржа?
Кто справа от львов?

Львы
Морж
Крот.
Слон.
Волк.
Зубр.

5. Послушай и ответь:

Кран обходится без рук,
Вместо рук у крана крюк!

Кто обходится без рук? (*Кран*).
Что у крана вместо рук? (*Крюк*).

Люба, Люба, Любочка –
Синенькая юбочка,
Белый бант, звонкий смех.
Наша Люба лучше всех!

Люба лучше кого? (*Всех*).
- Белый (что?) (*Бант*).
- Звонкий (что?) (*Смех*).

Флот плывет к родной земле.
Флаг на каждом корабле.

- Что плывет? (*Флот*).
- Что на каждом корабле? (*Флаг*).

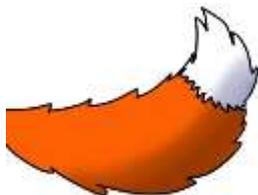
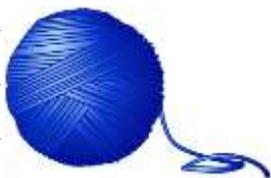
ДВУХСЛОЖНЫЕ СЛОВА С ДВУМЯ СТЕЧЕНИЯМИ СОГЛАСНЫХ

(12 тип слоговой структуры)

1. Добавь слог -КА:

Птич - <i>птичка</i>	спич - <i>спичка</i>
Брош	клет
Плет	шлюп
Гряд	проб
Плен	пряж
Тряп	прач
Грел	кноп
Блуз	смаз
Клюш	сказ
Круж	скач
Трой	связ
Стай	скал
Слой	свин
Свеч	блест

2. Чего не стало? Не стало....



3. Скажи наоборот:

Шепчут тихо, а кричат ... *громко*.

Ночью темно, а днем ...

Отдыхать легко, а работать ...

Сегодня мне весело, а вчера было ...

Я живу от школы далеко, а мой друг ...

В комнате чисто, а на улице ...

У коробки дно снизу, а крышка ...

Когда ешь горчицу, во рту горько, а когда сахар ...

4. Чьи? Чья? Составь предложения и раскрась картинки.

У Кати кнопка. Это чья кнопка? *Это Катина кнопка.*

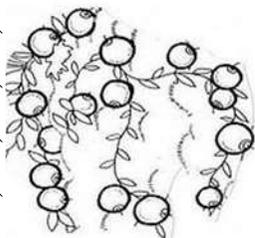
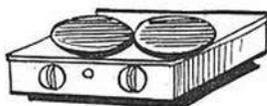
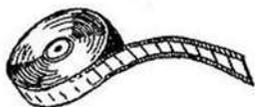
У мамы клюква. Это чья клюква?

У Вали флейта. Это чья флейта?

У дяди плитка. Это чья плитка?

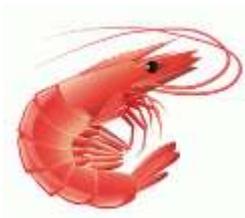
У Пети клетка. Это чья клетка?

У тёти блинчики. Это чьи блинчики?



**ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА СО СТЕЧЕНИЕМ
СОГЛАСНЫХ В НАЧАЛЕ И СЕРЕДИНЕ СЛОВА.**
(13 тип слоговой структуры)

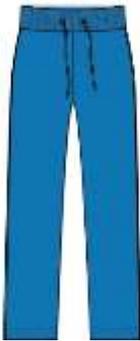
1. Назови картинки, сопровождая их хлопками:



**Какая схема подходит к этим словам? Обведи подходящую
схему карандашом.**



2. Соедини большие предметы с маленькими. Назови ласково маленькие предметы.



3. Назови профессию. Произнеси профессию, сопровождая произнесение каждого слова хлопками:

- Работает на подъемном кране *Крановщик.*
Стеклит окна *Стекольщик.*
Работает на складе *Кладовщик.*
Делает кровлю *Кровельщик.*
Работает на тракторе *Тракторист.*
Чистит трубы *Трубочист.*
Сопровождает пассажиров в поезде *Проводник.*
Кладет на стены плитку. *Плиточник.*

4. Назови картинку. Про какие предметы можно сказать МОИ? МОЯ? МОЙ? Соедини слово с соответствующей картинкой:



МОЙ

МОЯ

МОИ

ЧЕТЫРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА ИЗ ОТКРЫТЫХ СЛОГОВ
(14-й тип слоговой структуры)

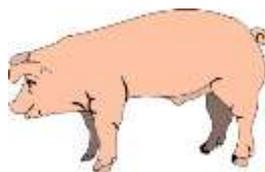
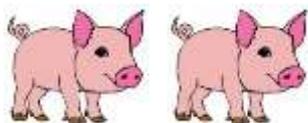
1. Назови картинки, сопровождая их хлопками:

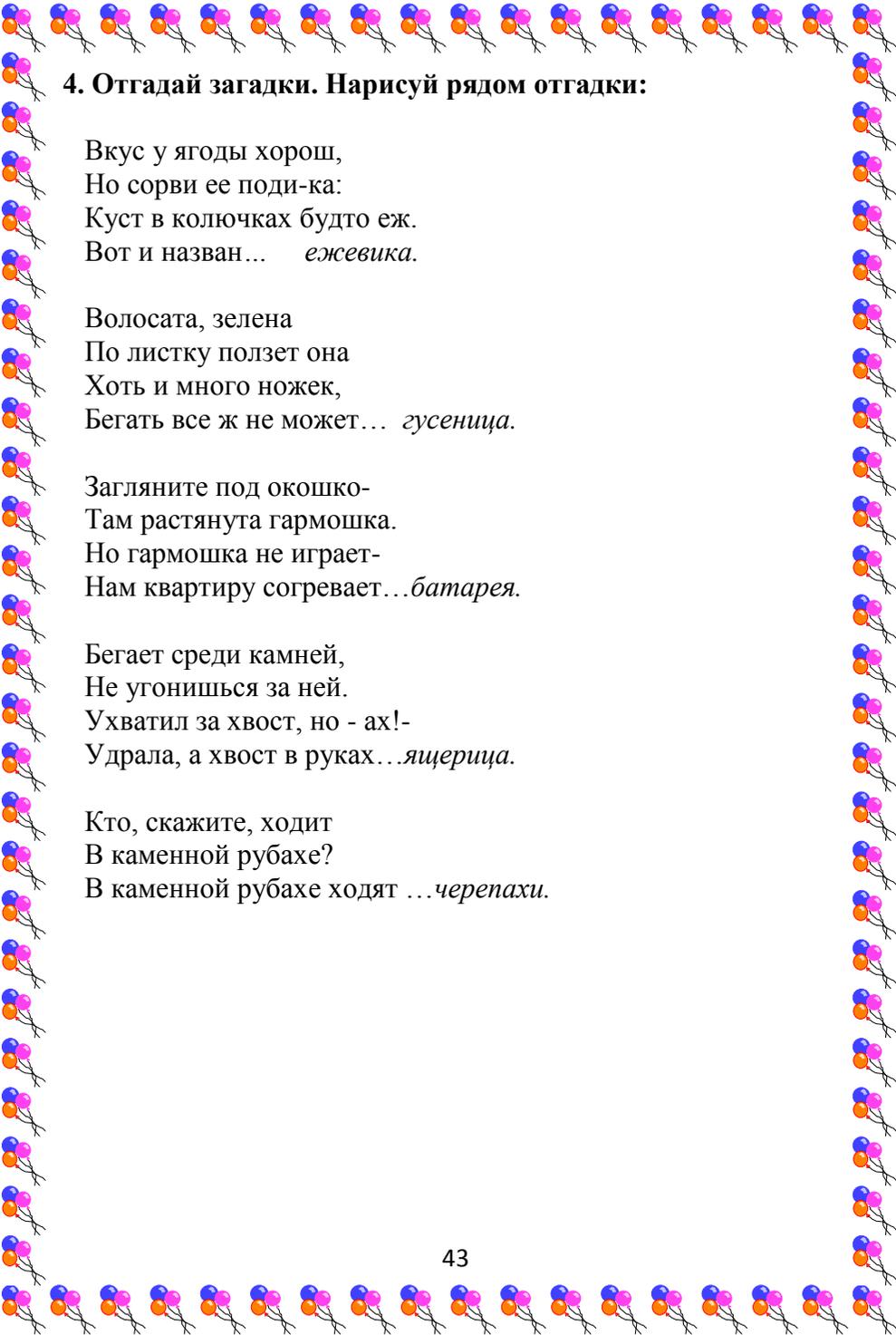


2. Кому нужны эти предметы. Соедини:



3. Кто у кого? Проведи дорожку от мамы к детёнышам:





4. Отгадай загадки. Нарисуй рядом отгадки:

Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее поди-ка:
Куст в колючках будто еж.
Вот и назван... *ежевика*.

Волосата, зелена
По листку ползет она
Хоть и много ножек,
Бежать все ж не может... *гусеница*.

Загляните под окошко-
Там растянута гармошка.
Но гармошка не играет-
Нам квартиру согревает... *батарея*.

Бегает среди камней,
Не угонишься за ней.
Ухватил за хвост, но - ах!-
Удрала, а хвост в руках... *ящерица*.

Кто, скажите, ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе ходят ... *черепахи*.