***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области – Вагайцевский детский сад «Солнышко»***



**Мастер-класс**

**«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»**

Воспитатель: **Меньшикова Ольга Викторовна**

**2022г.**

«Деньги - это средство воспитания,

и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте»

**Макаренко А.С.**

«Финансовая грамотность становится навыком,

необходимым для каждого человека в двадцать первом веке.

Поэтому разработка и внедрение стратегий финансового образования населения является важным направлением государственной политики во многих странах «Группы двадцати», включая Россию»

**Антон Германович Силуанов** Министр финансов РФ

**Мастер-класс**

**«Формирование финансовой грамотности**

**у детей дошкольного возраста»**

**Цель мастер класса:** Повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер-класса в использовании современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с необходимостью экономического воспитания, его возможностями;

- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОУ;

- побудить участников мастер-класса к широкому использованию современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОУ.

**Ход мероприятия:**

**Добрый день, уважаемые коллеги!**

Дети с раннего возраста знакомятся с миром денег. Они очень рано включаются в **экономическую жизнь семьи,** сталкивается с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, кафе, парикмахерскую, принимают участие в процессах купли-продажи, таким образом, овладевая **экономической информацией на житейском уровне.**

Многие современные дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков от родителей.

В будущем такое безответственное поведение может стать причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни.

А можно ли увлечь детей рассказами об экономике и развить у них задатки финансовой грамотности в таком маленьком возрасте?

Это задача трудная, но решаемая.

Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на понятом ему языке.

Уважаемые коллеги! Хочу познакомить вас с сами интересными и эффективными формами в этом направлении, которые использую в своей педагогической деятельности:

Эффективные формы работы в этом направлении:

**- образовательная деятельность;**

**- беседы;**

**- пословицы и загадки;**

**- чтение литературы;**

**- мини- спектакли;**

**- экономические задачи;**

**- дидактические игры;**

**- подвижные игры;**

**- сюжетно-ролевые игры;**

**- исследовательская деятельность;**

**- продуктивная деятельность;**

**- трудовая деятельность.**

Используя загадки, я знакомлю детей с финансовыми терминами.

Предлагаю вам **загадки – добавлялки**.

За правильный ответ получаете фишки.

1. На товаре быть должна, обязательно … (цена)

2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким … (доход)

3. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой … (вклад)

4.Приносить доходы стал в банке папин …. (капитал)

5.И врачу и акробату выдают за труд…. (зарплату).

В работе с детьми часто использую пословицы - народную мудрость.

Как хорошо знаете вы пословицы - сейчас проверим:

1. Кто, согласно пословице, платит дважды…**Скупой**

2. Хороший товар сам себя…**Хвалит**

3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама…**Двигатель**

Практически в любой **сказке**есть экономическая составляющая.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? «Колобок»

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? «Репка»

3. Какое сказочное животное умело изготовлять золотые монеты простым ударом копыта? «Золотая антилопа»

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного метала и что это за металл? «Курочка Ряба», золото

5. Герой какой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе? Кот в сапогах.

**Помните!** Что с помощью сказки можно развить в детях: трудолюбие, ответственность, бережливость и экономность.

Еще одна из интересных форм повышения интереса к финансовой грамотности у детей – это **экономические задачи**. Нужно не только ответить на вопрос задачи, но и обосновать ответ.

**Экономические задачки.**

1.Когда валенки стоят дороже: летом или зимой?

2.Где дороже бутылка «Пепси» - в пустыне или на севере?

3.В двух магазинах продают огурцы: в одном магазине по цене 100 руб. за 1 кг., а в другом по 120 руб. за 1 кг. В каком магазине раскупят огурцы быстрее?

4.Зайцы целую неделю продавали морковку по 10 руб. за 1 кг. К концу недели она потеряла товарный вид: сморщилась, стала гнить. Никто не покупал. Посоветуйте, что делать Зайцам?

Основной формой работы по формированию финансовой грамотности является **игра.**

Назовите **сюжетно – ролевые игры**, в которых формируется финансовая грамотность и обоснуйте свой ответ: *«Семья», «Дочки-матери», «Кафе» «Поликлиника», «Больница», «Школа», «Парикмахерская», «Железная дорога», «Зоопарк». «Аптека», «Ветеринарная лечебница», «Водители». «Магазин», «Гости», «День рождения», «Почта», «Ателье»*

Через **дидактические игры** ребёнок осваивает и познаёт мир.

**Игра «Груша-яблоко» индивидуальная**

**Цель:** научить считать деньги и заранее планировать бюджет.

**Оборудование:** бумага, карандаши, ножницы.

**Ход игры:**

*У вас на столах приготовлены карандаши, ножницы и листы бумаги. Я хочу попросить вас взять карандаши и нарисовать на листах бумаги яблоко (рисуют яблоко)*

*А теперь переверните лист бумаги и нарисуйте на другой стороне грушу (рисуют грушу)*

*А теперь возьмите ножницы и вырежьте сначала яблоко, а потом грушу (должны заметить, что вырезать оба рисунка невозможно, один придется испортить)*

*Конечно, это невозможно, потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, то мы должны были заранее спланировать расположение рисунков на бумаге. Так и с деньгами сначала надо спланировать бюджет, а затем тратить.*

## Игра «Распредели семейный бюджет»

**Цель:** закрепить экономические понятия (деньги, цена, товар), умения разделять реальные потребности и свои желания, учить распределять семейный бюджет.

**Оборудование:** картинки с изображением различных предметов (товаров), цена, деньги.

**Ход игры**:

*Это коллективная игра. На столе круг, разделенный на сектора. В секторах размещены обязательные и необязательные расходы, стоимость расходов от 1 до 10. В кошельке монеты, достоинством 1 рубль. В кошельке 30 рублей - бюджет семьи.*

*Представьте, что вы одна большая семья. В кошельке у вас деньги-это ваш семейный бюджет. Договоритесь между собой и распределите свой семейный бюджет. Назовите предметы, которые остались и почему?*

В своей работе по формированию финансовой грамотности у детей я часто использую **дидактические пособия.**

Представляю вашему вниманию **дидактическое пособие***«****Река времени****».*

Это пособие помогает мне познакомить детей с историей появления денег, с тем, как менялись деньги со временем, где хранили люди деньги от древности до нашего времени, где безопаснее всего хранить деньги.

Для ознакомления детей с понятием «семейный бюджет», его структурой доходов и расходов (обязательных – необязательных), я изготовила **Пособие семейный бюджет в виде кошелька.**

Для закрепления понятий расход-доход использую интересную **экономическую игру «Расход- Доход»**

**В итоге работы по формированию финансовой грамотности** мы должны привить детям:

***- любовь к труду;***

***- уважение к результатам труда взрослых;***

***- умение считаться с потребностями семьи;***

***- тратить деньги, прежде всего на то, что необходимо;***

***- ответственно относиться к чужим вещам.***

«Деньги - это средство воспитания,

и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте»

**Макаренко А.С.**

**Играйте с детьми в экономику!**