**Сценарий детско-родительского мероприятия**

**«Счастливый случай»**

**Цель: Развитие речи дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.**

**Задачи:**

1.Повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития дошкольников.

2. Укреплять эмоциональный контакт между родителями и детьми.

3.Развивать общую моторику и мелкую моторику.

4.Развивать речевое дыхание.

5.Развивать слуховое внимание и фонематический слух.

6.Развивать лексико – грамматическую сторону речи дошкольников.

Оборудование:массажные мячики, одноразовые стаканчики, трубочки, вода, 4 корзины с игрушками, мяч, схемы, прищепки, воздушные шары, буклеты с играми.

*Звучит музыка выходит ведущий.*

**Ведущий:**здравствуйте, дорогие друзья! Мы радыприветствовать вас на встрече нашего семейного клуба. А вы любите играть?

*Ответы гостей.*

**Ведущий:**поиграем в игру «Хлопалки».

Цель: развитие слухового восприятия, произвольного внимания, сплочение, установление доверительного контакта.  
Похлопайте в ладоши те, кто… (любит смеяться, у кого дома есть кошка, кто родился осенью, кому 5 лет, у кого есть брат, кому за 30, кто любит шоколад, кто хочет в школу, кто водит машину…).

**Ведущий:**а вы любите смеяться? А вы любите шутить? А вы любитеругаться? (нет). А вы хорошо друг друга знаете? Тогда давайте поиграем в игру «Угадай-ка» и проверим, как ваши родители хорошо вас знают.

Цель игры: Родители узнают своего ребёнка по голосу.

*Родители встают спиной к детям. Ведущий подходит к ребенку и кладет руку на плечо. Этот ребенок произносит слово «МАМА ИЛИ ПАПА», а родитель угадывает своего ребенка по голосу.***Ведущий:** Ребята, ваши родители – молодцы! Похлопаем им!

**Ведущий:** Ребята, а вы не видели воздушные шарики, которые я для вас приготовила?

*Звучит музыка.*

*Появляется Карлсон с воздушными шарами. Внутри каждого шарика лежит номерок*.

**Карлсон:** А вот и Я! Все узнали вы меня? Посмотрите, что у меня есть?

**Ведущий:**Здравствуй Карлсон.Где же ты нашел эти шары?

**Карлсон:** Они прилетели на мою крышу. Я очень обрадовался и решил подарить их Малышу на день рождение.

**Ведущий:**Мы их ищем. Они нам очень нужны. Давай поиграем все вместе в игру «Счастливый случай». Ты научишься интересным играм, в которые ты сможешь поиграть с Малышом. Посмотри, в каждом шарике спрятана цифра, которуюнам нужно достать и выполнить определенное задание.

*Карлсон достает из штанов шило и показывает гостям. Предлагает лопнуть шарик, чтобы достать цифру.*

**Карлсон:** Ну что готовы пошалить?

**Ведущий:**Ну, давай пошалим. Выбирай, кто из гостей тебе поможет.

*Карлсон и гость лопают шарик.*

**Ведущий:** и вот наша первая цифра.Чтобы четко говорить,надо с пальцами дружить!Приглашаем родителей вместе с нами сделать приятный массаж ладошек с помощью массажных мячиков.

Мяч в ладошке посжимаю *(под счет до 10, меняя руки)*

И ладошку поменяю.

Вверх-вниз, вверх-вниз

По ладошкам ты катись! *(прокатываем мячик между ладонями)*

Катаем-катаем,

Крепко прижимаем!*(катаем мячик по одной ладони, прижимая сверху другой ладонью, затем меняем руки)*

А теперь последний трюк –

Мяч летает между рук *(перекидываем мячик из одной руки в другую)*

*Карлсон и гость лопают шарик.*

**Ведущий:**и вот наша следующая цифра. А, вы любите загадки? Тогда попробуем отгадать загадки обманки.

* Кто грызет на ветке шишку?

Ну конечно это *(белка.)*

* Кукарекает спросонок,

Милый, добрый *(петух).*

* Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный *(бабочка).*

* Кто с утра в хлеву мычит?

Я так думаю, что (корова).

* Кружевную паутину

Сплел искусно (паук).

* Очень медленно и тихо

По листу ползет… (улитка).

* Нарушая утром тишь

Распевает утром… (соловей).

**Ведущий:** Молодцы! Вы справились с этим заданием.

*Карлсон и гость лопают шарик.*

**Ведущий:** наша следующая цифра.

А сейчас - слушай, думай, отвечай. Со звуков М и Мь слово угадай!

* Мною умываются, слезы появляются (мыло).
* Дикий зверь (медведь).
* Овощ, у которого едят корень (морковь)
* Инструмент, которым забивают гвозди (молоток)
* Сильный холод зимой (мороз)
* Женское имя (Маша)
* Разноцветные подружки, перепрятались в друг дружке. (матрешка)
* Маленькое животное с длинным хвостом (мышь)
* Стол, стул, шкаф – это (мебель)
* Помещение, где продают и покупают товар. (магазин)
* Транспорт (машина).
* Мера времени (минута)
* Напиток белого цвета, полезный детям и взрослым (молоко)
* Знак вычитания (минус)
* Переход через реку (мост)

*Карлсон и гость лопают шарик.*

**Ведущий:** и вот наша следующая цифра.

Чтобы правильно произносить звуки – нужно правильно дышать. Поиграем в игру «Буря в стакане». Приглашаю 2 девочки и 2 мальчика и их родителей.В стакан наливаю немного воды. Через соломинку надо подуть в жидкость, но щёки при этом не надувать. У кого пузырьков много – тот молодец!

Воду можно выпить через соломинку.

**Ведущий:**и вот наша следующая цифра.

Поиграем в игру «Что лишнее?». У меня есть 4 корзины, в которых различные предметы (игрушки по лексическим темам: овощи – фрукты, транспорт, насекомые – животные, дикие – домашние животные, посуда). Вам нужно выбрать из каждой корзины, один лишний предмет, объяснить почему вы его выбрали.

А теперь сложите предметы назад в корзинку и назовите их ласково.

**Ведущий:**наша следующая цифра.

Друзья мои! А сейчас я предлагаю поиграть в игру« Скажи наоборот».

*Ведущий кидает мяч игроку, тот называет слово, наоборот (с противоположным значением) и возвращает ведущему.*

Словарь:Темный – светлый, большой - … короткий ..холодный…пасмурный … зимний … высокий … широкий … толстый …открытый … мокрый … кислый …пушистый … твердый ….старый … далеко…. один… глупый …. острый …. черный …

**Ведущий:** вот наша следующая цифра.

Поиграем в игру «Прыжки со звуками». Родители и дети прыгают на синюю дорожку, если услышат твердый звук, на зеленую – если услышат мягкий звук.*(М, Ть, З, Сь, К, Рь, П, Ль, Р, Зь, Л).*

**Ведущий:** вот наша следующая цифра.

Поиграем в игру «Где спрятался звук М?». Но сначала нужно угадать слово.

*Ведущий раздает каждому гостю по схеме и по одной прищепке.*

Ведущий загадывает загадки. Дети и взрослые отгадывают их и выделяют место звука М в слове, прикрепляя прищепку к схеме.

* Эта маленькая крошка   
  Рада даже хлебной крошке,   
  Потому что дотемна   
  В норке прячется она. (мышка)
* В нём живёт моя родня,   
  Мне без неё не жить ни дня.   
  В него стремлюсь всегда и всюду,   
  К нему дорогу не забуду.   
  Я без него дышу с трудом,   
  Мой кров, родимый, тёплый...(Дом)
* Этот жёлтый кислый плод  
  В странах солнечных растёт.  
  Много пользы найдёшь в нём,  
  А, зовётся он .... (лимон)
* Он пришел из сказки к нам,

Постучал тихонько в дом,

В ярком красном колпачке —

ну, конечно, это …(Гном).

* Над землёй зелёный хвост,  
  Под землёю красный нос.  
  Зайчик уплетает ловко...  
  Как зовут её? ...  
  (Морковка)
* Крылья есть, есть нос и хвост,  
  Но, поверьте, я не прост.  
  Есть моторы у меня –  
  Очень быстрый я, друзья. (Самолет)

**Карлсон:** и вот наша следующая цифра.

Отгадайте мои загадки - шутки». Отгадка находится – в конце последнего слова.

* Что беспокоит барана?
* Какую игру уронили в болото?
* Кто съел антрекот?
* Что видит Карлсон?
* Кто плавает в озере за лесом?
* Что не могут поднять снегири?
* Что малыш-глупыш налил в носок?
* Что ест Борис?

**Ведущий:** и вот наша следующая цифра.

А сейчас немного отдохнем, расслабимся и сделаем друг другу массаж.

*Взрослые и дети встают в две шеренги и повторяют движения за ведущим и Карлсоном.*

Дождик бегает по крыше -Бом! бом! бом участники *встают друг за другом «паровозиком» и похлопываютладонями по спинам друг друга.*

По веселой, звонкой крыше

Бом! бом! бом! *Постукивают пальцами*

-Дома, дома посидите, - *Поколачивают кулачками*.

Бом! бом! бом!

Никуда на выходите *растирают ребрами ладоней.*

Бом !бом !бом!

Почитайте, поиграйте - *Кладут ладони на плечи и большими пальцами*

Бом !бом !бом! *растирают плечи круговыми движениями.*

А уйду – тогда гуляйте…. *Поглаживают ладонями*

Бом !бом !бом!

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** в заключение нашего вечера мы хотим все семьи за участие и хорошее настроение. Предлагаю родителям обнять своего ребенка и сказать ему, что он сегодня был самым лучшим, самым чудесным, самым внимательным и умным! До новых встреч!!!На память вы можете взять буклеты с играми и угощение.

*Когда выходят из зала угощаются конфетками и берут буклеты на память.*







