**СЦЕНАРИЙ**

**ВЫПУСКНОГО БАЛА**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**"ВОЛШЕБНАЯ КНИГА СКАЗОК"**

**Действующие лица:**

Ведущий 1

Ведущий 2

Лиса Алиса

Кот Базилио

Незнайка

Айболит

Буратино

Пьеро

Рассеянный

Мальвина

Кащей

Карлсон

Бармалей

Баба Яга

**Ход мероприятия:**

*В центр зала под торжественную музыку выходят двое ведущих*

**Ведущий** **1**: Здравствуйте, уважаемые гости! Вот и наступил самый торжественный, самый яркий и самый волнительный праздник в детском саду - выпускной бал. Целых пять лет мы все вместе учились дружить, стремились побеждать, мечтали совершить новые открытия. И у нас все получилось. Наши дети открыли для себя удивительный мир, полный приключений, научились преодолевать трудности и добиваться успеха, ощутили радость победы и нашли верных друзей.

**Ведущий 2**: И сегодня мы с легким сердцем отпускаем наших детей во взрослую жизнь. Мы уверенны, что их ждет прекрасное будущее, что у них все получиться, и мы еще не раз будем гордиться ими. Итак, встречайте! Выпускники детского сада №5 «Солнышко» 2022 года!

*Дети под музыку входят в зал, выполняют перестроение*

***Общий танец***

*После танца выстраиваются на полукруг*

**1 Ребенок:**
Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.
Самый лучший свой наряд надевает мама.
И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,
И волненье... Просто нас

Провожают в первый класс.

**2 Ребенок**:
И с волненьем смотрят мамы на вчерашних дошколят,
И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.
Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок:
Будет школьником отныне дорогой её внучок.

**3 Ребенок:**
Если честно разобраться – как же нам не волноваться!
Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!
Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.
Из конструктора и глины небывалой красоты.

**4 Ребенок:**
Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.
И гордимся мы сегодня словом важным «Выпускник».

**5 Ребенок:**
Дошкольное детство уходит однажды,
И это сегодня почувствует каждый.
Уходят игрушки, машины, качалки,
И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

**6 Ребенок:**
Но нам не забыть этот мир разноцветный,
И садик наш добрый, уютный и светлый.
И тёплые руки, и ласковый взгляд,
Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

**7 Ребенок:**
Только нам проститься надо с детским садом дорогим,
Будет школа очень рада первоклассникам таким.
Сильным, смелым и весёлым, самым дружным из ребят,
Здравствуй праздник, здравствуй школа!

**Все**: До свиданья, детский сад!

*Дети садятся на свои места*

**Ведущий 1**: Ребята, каждый день мы с вами учились в саду чему-то новому. И помогали нам в этом, конечно же, наши любимые сказки. На праздники к нам приходили жители сказок, мы рисовали сказочных персонажей на занятиях, мы превращались в сказочных героев, когда сами ставили спектакли.

**Ведущий 2**: Мы собрали все ваши творческие работы, и у нас получилась настоящая "Волшебная книга сказок". (*Ведущий вносит в зал Книгу*) Здесь живут все ваши любимые сказки. Они научили вас по-настоящему дружить, помогать друг другу, защищать слабых и уважать старших.

*Выходят двое детей*

**8 Мальчик**:

Читая любимые сказки,

Мы все становились мудрей,

Учились со злом мы сражаться,

Себе находили друзей.

**9 Девочка**:

Теперь эту мудрую книгу

Хотим малышам подарить,

Чтоб в садике нашем любимом

Им интересно было жить.

**Ведущий 2**: Ребята, спасибо вам огромное за такой замечательный подарок! Теперь эта книга останется в детском саду, и ее с удовольствием будут читать малыши.

*Ведущий ставит книгу на подставку возле центральной стены*

*В зал входят лиса Алиса и кот Базилио. Они идут по залу, не замечая детей*

**Алиса**: Базилио! Ты где? Смотри-ка, как тут красиво! Куда это мы пришли?

**Базилио**: Алиса! Это же Страна Дураков!

**Алиса** (*с сомнением*): Ты думаешь? Странно, что-то не похоже.... (*Замечает Книгу*) Ой, а это что такое?

**Базилио** (*приподнимает темные очки и читает по слогам*): Вол-шеб-на-я кни-га ска-зок.

**Алиса**: Волшебная! Это ж значит, что с этой книгой по всем сказкам путешествовать можно!

**Базилио**: Ну, и что? Зачем тебе путешествовать?

**Алиса**: Базилио, как ты не понимаешь? Можно пробраться в сказку про Кащея и украсть у него сундук с золотом, а потом попасть в сказку про курочку Рябу и прибрать к рукам золотое яйцо, а потом... а потом мы отправимся в сказку про рыбака и рыбку, сеть у деда отнимем, золотую рыбку поймаем и все! Все желания наши будет эта рыбка исполнять!

**Базилио**: Ух, ты! Здорово ты, Алиса, все придумала! Давай я книгу возьму! (*Берет книгу в руки*)

**Алиса**: А че это ты? Нет уж, я сама ее возьму! (*пытается отнять книгу у Базилио*)

**Базилио**: Нет, я!

**Алиса**: Нет, я!

*Пытаются вырвать книгу друг у друга, листы рассыпаются. Раздается раскат грома, затем завывание ветра.*

*В зал входят все персонажи сказок, кружатся, проходят по залу и уходят. Алиса и Базилио, испугавшись, стоят в центре зала, прижавшись друг к другу и повторяют "Что происходит?" "Что случилось?"*

**Ведущий 1**: Алиса, Базилио! Что же вы натворили? Все страницы нашей Волшебной Книги рассыпались, все герои перепутались. Как же теперь дети будут читать сказки?

**Алиса**: Ребята, простите нас, пожалуйста!

**Базилио**: Мы больше так не будем!

**Алиса**: Мы соберем все странички!

**Базилио**: И наведем в сказках порядок!

**Алиса**: Только нам одним не справиться.

**Базилио**: Ребята, вы ведь нам поможете?

**Ответ детей**

**Алиса:** Тогда мы побежим с Базилио вперед, посмотрим, что в сказках делается

*Алиса и Базилио убегают*

**Ведущий 2**: Что ж, ребята, нам предстоит нелегкая задача - навести порядок во всех сказках. Но мы обязательно справимся! Правда? (*ответ детей*) В таком случае нам пора отправляться в путь. И полетим мы на самом сказочном транспортном средстве - на летучем корабле. Помните, какие нужно сказать волшебные слова, чтобы корабль полетел?

**Дети**: Земля, прощай! В добрый путь!

*Звучит музыка из мультфильма "Летучий корабль"*

*Под музыку входит Незнайка.*

*На стене висит табличка "Клиника Айболита".*

**Незнайка**: Так, так! Интересненько! Куда это я попал?

*Раздается звонок телефона. Незнайка берет трубку*

**Незнайка**: Алло! Э-э-э... Клиника доктора Айболита? Да-да! (*Приободрившись*) Что у вас случилось?... Бегемот заболел? Живот болит? Подумаешь! Сейчас мы его вылечим! Это у него обжоровздутие началось. Надо дать ему банку варенья, 2 кило печенья и немножко мятных пряников. И все пройдет!

*Незнайка кладет трубку и довольный собой потирает руки*

**Незнайка**: Вот так! Кто теперь лучший доктор на свете? Конечно же, я!

**Ведущий 1**: Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети**: Незнайка

**Ведущий 1**: Правильно! А в какой сказке он оказался?

**Дети**: Доктор Айболит

**Ведущий 1**: Здравствуй, Незнайка! Как ты сюда попал?

**Незнайка**: Как, как? Не знаю! Но мне здесь очень нравится, и обратно я не собираюсь!

**Ведущий 1**: Незнайка, но ведь ты не доктор, ты не можешь лечить зверей!

**Незнайка**: Очень даже могу! (*Снова звонит телефон*) Вот сейчас всё сами увидите! Алло! Жираф заболел? Горло болит? (*Радостно*) Да это ерунда, у него горлонгина! Так! Записывайте! Ему нужно три раза в день есть мороженное, принимать холодные ванны (пусть закаляется!), а если не поможет, то нужно пососать ледяную сосульку. До полного рассасывания!

*Незнайка кладет трубку*

**Ведущий 1**: Незнайка! Так нельзя! Если ты не умеешь лечить зверей, не берись! Разве ты не понимаешь, что твое лечение может сделать еще хуже?

**Незнайка**: Это почему это? Кому может стать хуже после вкусного варенья или мороженного?

**Ведущий 1**: Ребята, как вы думаете, можно есть варенье и печенье, когда болит живот? (*Ответ детей*) А есть холодное мороженное, когда болит горло? (*Ответ детей*)

**Незнайка**: Ой, что же я натворил?! Бедные зверята могут еще сильнее заболеть! А что же теперь делать? Кто им поможет?

**10 Ребенок**:

Даже маленькие дети

Знают все на белом свете:

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

**11 Ребенок:**

Чтоб стать доктором отличным,

Нужно очень много знать.

В школе нужно поучиться,

Книжки умные читать.

**Ведущий 1**: А тебе, наш дорогой Незнайка, нужно возвращаться в свою сказку! Ведь по тебе скучают твои друзья - коротышки из Солнечного города. Вот послушай наших ребят.

**12 Ребенок**:

Коротышка Пончик плачет,

Потерял он аппетит:

Без Незнайки крендель сладкий

Недостаточно хрустит.

**13 Ребенок**:

И Сиропчик ждет Незнайку,

Без него не ест, не пьет.

Даже сладкой газировки

Не берет ни капли в рот.

**14 Ребенок**:

Плачет горько Синеглазка:

Стала скучной ее сказка.

Нет Незнайки на земле,

Нет его и на Луне.

**15 Ребенок:**

Художник Тюбик загрустил,

Выставку свою закрыл,

Не рисует больше он,

Ждет Незнайку день за днем.

**16 Ребенок**:

Балалайка замолчала,

И притих аккордеон.

Без Незнайки плачет Гусля,

Потерял покой и сон.

**17 Ребенок**:

Даже главный врач Пилюлькин

Без Незнайки загрустил.

Запер в шкаф свои микстуры

И лекарства позабыл.

**Незнайка**: Ой, ребята, а ведь и правда! Я тоже очень соскучился по своим друзьям! Как же мне вернуться обратно?

**Ведущий 2**: Для этого нужно отыскать доктора Айболита!

*Под музыку "Если долго по дорожке, если долго по тропинке" выходит доктор Айболит с корзинкой пирожков*

**Ведущий 2**: Здравствуйте, уважаемый Айболит!

**Айболит** (*удивленно оглядываясь по сторонам*): Здравствуйте! Куда это я попал? Я шел по лесной тропинке, никуда не сворачивал и должен был придти к домику на опушке леса! Я несу пирожки для одной очень милой бабушки. А эту дорогу мне подсказал очень хороший волк.

**Ведущий 2**: Ребята, вы догадались, в какую сказку попал доктор Айболит?

**Дети**: Красная шапочка.

**Ведущий 2**: Вы совершенно правы! Доктор Айболит, нельзя доверять волку в этой сказке! Он хотел съесть Красную шапочку, а теперь и вас хочет слопать! Вам нужно срочно возвращаться в свою сказку.

**Айболит**: Я думаю, что вы ошибаетесь! Этот волк был такой внимательный, учтивый, он так подробно объяснил мне дорогу! Я все-таки пойду поищу домик на опушке леса.

**Ведущий 2**: Но, доктор!...

**Айболит**: И не уговаривайте меня! И не задерживайте! Уговорить меня так же трудно, как заставить звезды на небе танцевать!

**Ведущий 2**: Доктор Айболит, у нас к вам предложение: а если вы сейчас увидите, как танцуют звезды, вы вернетесь в свою сказку?

**Айболит**: Наивные маленькие дети! Звезды не умеют танцевать!

**Ведущий 2**: А это мы сейчас и проверим!

***Танец со звездами***

*После танца дети садятся на свои места*

**Ведущий 2**: Доктор Айболит, понравился вам танец?

**Айболит**: Очень понравился! Теперь я точно могу сказать, что на свете нет ничего невозможного!

**Незнайка**: Доктор, пора бы вам вернуться в вашу сказку. А то вдруг там какой-нибудь самозванец начнет зверят лечить?

**Айболит**: Ох, и правда! Что ж станется с ними, с больными, с моими зверями лесными! До свидания, ребята!

*Доктор Айболит уходит*

**Незнайка**: Что ж, ребята, пора и мне возвращаться в свою сказку. Я очень соскучился по всем коротышкам с Огуречной улицы. До свидания!

*Незнайка уходит*

**Ведущий 2**: Ребята, с первой задачей мы справились! Снова садимся на наш летучий корабль и произносим волшебные слова.

**Дети**: Земля прощай! В добрый путь!

*Под музыку из мультфильма "Летучий корабль" в зал входят Буратино и Пьеро. Оба несут огромные школьные рюкзаки.*

*Следом входит Рассеянный с улицы Бассейной*

**Буратино**: Ох, дружище Пьеро, ты как хочешь, а я больше не могу тащить этот тяжеленный рюкзак! Я лучше в школу вообще не пойду!

**Пьеро**: Да, я тоже уже не хочу идти в эту школу!

**Ведущий 1**: Здравствуйте! Буратино, Пьеро, что с вами приключилось? И почему вы не хотите идти в школу?

**Буратино**: Здравствуйте, ребята! Вы помните, кто в нашей сказке учил нас с Пьеро всяким правилам поведения? Кто готовил нас к школе?

**Дети**: Мальвина

**Пьеро**: Правильно! Это была самая чудесная девочка на свете, с голубыми волосами. А теперь она пропала! Пропала Мальвина, невеста моя, Она убежала в чужие края!...

**Буратино**: И теперь у нас появился новый учитель!

*Буратино показывает на Рассеянного*

**Рассеянный**: Да-да! Я все про школу знаю! Я - лучший учитель современности!

**Ведущий 1**: Ребята, вы узнали, кто это? Посмотрите какой странный тип: Вместо шапки на ходу он надел сковороду, вместо тапочек на пятки натянул себе перчатки...Кто это?

**Дети**: Рассеянный с улицы Бассейной.

**Буратино**: Так вот наш новый учитель сказал, что все эти вещи нам обязательно понадобятся в школе.

**Ведущий 1**: А можно взглянуть, что там?

**Буратино**: Да пожалуйста!

*Буратино и Пьеро высыпают в большую корзину содержимое своих рюкзаков. Там очень много лишних предметов: машинки, мячики, рогатки, кастрюльки, погремушки и т.д.*

**Ведущий 1**: Ребята, посмотрите! Чего здесь только нет! Так дело не пойдет! Вас с таким «добром» в школу точно не пустят!

**Пьеро**: Ах, что же нам делать? Все пропало! Значит, мы никогда не сможем пойти в школу! И останемся неучами!

**Ведущий 1**: Дорогой Буратино, милый Пьеро, не расстраивайтесь! Наши ребята своих не бросают. Мы сейчас вам поможем собраться в школу.

***Игра "Собери портфель"***

*Играют две команды. Задача игроков: положить в рюкзак только те предметы, которые пригодятся в школе*

*После игры дети садятся на свои места*

**Ведущий 1**: Ну вот, теперь вы готовы к школе! А вам, уважаемый Рассеянный, рановато учить других. Вам самому еще нужно многому научиться.

**Рассеянный**: И чему это мне нужно учиться, интересно? Я и так все на свете знаю!

**Ведущий 1**: Ну, например, внимательности и собранности! Вы ведь, кажется, в вашей сказке в поезкду собирались? На вокзал должны были отправиться?

**Рассеянный**: Точно! У меня же поезд скоро отходит! Задержите поезд!

*Рассеянный убегает из зала*

**Буратино**: Ой, ребята, спасибо вам большое за помощь!

**Пьеро**: Вот если бы вы еще и Мальвину помогли нам вернуть!

**Ведущий 2**: Обязательно поможем! Правда, ребята? (*Ответ детей*) Вот только нужно ее найти.

**Буратино**: Ну, а нам пора возвращаться. До свидания, ребята!

*Буратино и Пьеро уходят*

*Под музыку в зал входит Мальвина. В руках у нее клетка с котом.*

**Мальвина**: Матильда, сидеть! Матильда, дай лапу! Умница!

**Ведущий 2**: Здравствуй, Мальвина! В какой же сказке ты оказалась?

**Мальвина**: Не знаю! Но мне здесь очень нравится! Я воспитываю очень хорошего мальчика, которого все называют Малышом, и дрессирую вот эту замечательную кошку Матильду.

*Под музыку в зал влетает Карлсон*

**Карлсон**: Всем привет! Вы меня узнали? Конечно! Ведь я самый упитанный, самый воспитанный, лучший в мире Карлсон! (*Подходит к Мальвине*) Мадам, позвольте украсть у Вас плюшку?!

**Мальвина**: Воровать не хорошо! Лучше я Вас просто угощу плюшками! Только для начала вы должны помыть руки!

**Карлсон**: А скажите, любите ли Вы гулять по крышам?

**Мальвина**: Карлсон, ну как Вы не понимаете: гулять по крышам очень опасно! Гулять лучше в парке или по берегу моря.

**Карлсон** (*недовольно*): Ну, а привидений Вы боитесь?

**Мальвина**: Карлсон, даже маленькие дети знают, что привидений не существует!

**Карлсон** (*обиженно*): Ну, Все! Я так не играю! И у кого я теперь буду воровать плюшки, от кого буду бегать по крышам и кого пугать привидениями? Так не интересно! Верните в нашу сказку Фрекен Бок!

**Ведущий 2**: Карлсон, не расстраивайся! Я уверена, что Фрекен Бок уже ждет вас с Малышом дома. А тебе, милая Мальвина, пора бы вспомнить про твоих друзей – Буратино и Пьеро! Кто же поможет им подготовиться к школе?

**Мальвина**: Ой, верно! Я совсем про них забыла. А ведь я обещала отвести их на занятия к психологу и логопеду!

**Карлсон**: Ой, держите меня! Я сейчас умру от смеха! Какой логопед, какой такой психолог? Зачем они вообще нужны?

**Ведущий 2**: А вот сейчас наши ребята все тебе расскажут.

***Песня «Психолог, дефектолог, логопед»***

*После песни дети садятся на свои места*

**Мальвина:** Ребята, спасибо вам за такую замечательную песню! Ну, а теперь мне пора возвращаться в свою сказку. Но я уверена, что мы еще не раз с вами встретимся на страницах любимых книг. До свидания, ребята!

*Мальвина и Карлсон уходят*

**Ведущий 1**: А мы продолжаем наше сказочное путешествие. Скорее занимайте места в летучем корабле! И чтобы продолжить наше путешествие, нам снова нужно сказать волшебные слова: Земля, прощай! В добрый путь!

*Дети хором произносят слова. Звучит музыка. В зал входит Кощей.*

**Кощей**: Вот что теперь делать? Ума не приложу! Все! Надо уходить на покой!

**Ведущий 1**: Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети**: Кощей Бессмертный

**Ведущий 1**: Здравствуй, Кощей! Чем ты так расстроен?

**Кощей**: Да как же тут не расстраиваться! Баба Яга пропала! Прихожу я к ней в избушку на курьих ножках. А там, вместо моей ненаглядной Ягушеньки, сидит какой-то мужик в полосатой тельняшке! А от него никакого проку: ни зелья приготовить не умеет, ни мальчишку какого-нибудь в печке зажарить, ни богатыря какого заколдовать не может! И что нам, сказочной нечисти, теперь делать прикажете?

*В зал входит Бармалей*

**Бармалей**: Ой, подумаешь! Жабьи лапки с мухоморами перепутал! Сварю я сейчас тебе зелье! И вообще, я лучше всякой бабы Яги! Ведь я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей! И мне не надо ни шоколада, ни мармелада, а только маленьких детей!

**Ведущий 1**: Да, это не порядок! Лучше всю нечистую силу в одной сказке держать, чтобы под присмотром все были… Ты, Кощей, не расстраивайся! Мы с ребятами поможем тебе вернуть бабу Ягу в сказку. Да и тебе, Бармалей, пора возвращаться на твой пиратский корабль!

**Бармалей**: Еще чего! Мне и здесь неплохо! Избушка просторная, печка теплая, в лесу птички поют, лягушки на болоте квакают. Красота!

**Ведущий 1**: Бармалей, неужели ты готов отказаться от путешествий по морям и океанам, от захватывающих приключений? Неужели ты хочешь променять вольную жизнь пирата на избушку в глухом лесу посреди болота?

 *Выходят дети*

**18 Ребенок**:

Путешествовать по морю - просто замечательно,

Ну, и так сказать, порой, опасно-привлекательно.

Путешествовать в болоте - просто омерзительно,

Ну, и по сравнению с морем, опасно-отвратительно.

**19 Ребенок**:

Что лежит на дне морском,

Чуть присыпано песком?

Может быть, звезда морская

В глубине лежит, сверкая?

**20 Ребенок**:

Может, просто камбала,

Отдыхая, прилегла?

Может, раковина это

Не пойми какого цвета,

А внутри из перламутра

Жемчуг розовый, как утро?

**21 Ребенок**:

Может, там сундук с добром:

Пистолет, патроны, ром,

Да алмазов сто карат, -

Все, чем был богат пират?

**22 Ребенок**:

Каждый мальчишка мечтает об этом:

Вместе с друзьями объехать полсвета.

Мчаться под парусом на корабле,

По серебристой высокой волне.

**Бармалей** (*задумчиво*): Э-эх! Ваша правда, ребята! Нет ничего лучше вольного ветра и синего моря! Пора мне возвращаться в свою сказку, да и команда моя, наверное, без меня заскучала.

**Ведущий 1**: А вот это мы сейчас и узнаем.

***Танец разбойников***

*В конце танца к разбойникам присоединяется баба Яга. После окончания музыки дети остаются стоять на своих местах, а баба Яга продолжает приплясывать и кричать: «Ура!», «На абордаж!», «Молодцы, ребята!»*

**Бармалей**: Так-так! Значит вся команда в сборе! А кто это тут вместо меня вами командует?!

**23 Ребенок**:

Эта милая старушка,

Веселушка, хохотушка,

Стала нашим капитаном.

Обожаем ее прямо!

**24 Ребенок**:

Она варит нам борщи,

Выпекает калачи.

За нее мы все горой,

С ней всегда готовы в бой!

**25 Ребенок**:

Только стало скучновато

Жить на суше нам, ребята,

Вольный ветер нас зовет

В новый сказочный поход.

**26 Ребенок**:

А Яга в поход не хочет,

Все на берегу хлопочет.

Что нам делать, Бармалей?

Помоги ты нам скорей!

*Дети садятся на свои места*

**Бармалей**: Баба Яга, ты это, конечно, старушка боевая! И все такое… Только что это ты всю мою команду на берегу держишь? Мы ведь морские волки, мы должны жить на море!

**Баба Яга**: Да знаю я, касатик, все знаю! Только я плавать не умею, и моря вашего я боюсь! Вот и сидим на берегу. А чем плохо-то? Вот сейчас чуть-чуть потеплеет, будем мы с пиратиками в лес ходить, по грибы, по ягоды…

**Ведущий 2**: Баба Яга, а не лучше ли тебе вернуться в свою сказку? Там тебя и Леший, и Кикимора заждались, а Кощей так вообще себе места не находит. Ведь они твои лучшие друзья, а дороже настоящей дружбы ничего на свете нет. Вот послушай наших ребят.

***Песня о дружбе***

*После песни дети садятся на свои места*

**Баба Яга**: Ой, ваша правда, касатики! Всем на свете нужны друзья! Я уж и сама по ним соскучилась! Все, Бармалей, давай меняться сказками. До свидания, ребята!

*Баба Яга и Бармалей уходят*

**Ведущий 1**: Вот и подошло к концу наше путешествие. Вы справились с очень трудной задачей, навели порядок в сказках и все листочки в «Волшебной книге сказок» снова на своих местах.

*Лиса Алиса и Кот Базилио выносят Книгу*

**Алиса**: Да-да! Все на месте, листочек к листочку!

**Базилио**: Сказочка за сказочкой!

*Алиса и Базилио передают книгу Ведущему.*

**Алиса**: Ребята, простите нас, пожалуйста! Мы с Базилио больше никогда не будем брать чужое!

**Базилио**: Никогда и ни за что! Чтоб мне провалиться на этом месте!

**Ведущий 1**: Ну, что, ребята, поверим Алисе и Базилио?

**Ответ детей**

**Ведущий 1**: Мы с ребятами вас прощаем. А теперь вам пора отправляться в свою сказку. Ведь скоро новые малыши будут читать «Волшебную книгу сказок», и все герои должны быть на своих местах.

*Алиса и Базилио прощаются в детьми, желают успехов в школе и уходят*

**Ведущий 2**: Конечно, нам всем сегодня немного грустно, потому что пришло время расставаться. Вы стали совсем большими и уже скоро пойдете в школу. А вы помните, как пришли в садик в первый раз? Я уверена, что ваши родители еще долго будут вспоминать этот день.

**27 Ребенок**:

Мы были малышами, когда сюда пришли

Любимые игрушки с собою принесли,

Боялись, мы, что мама за нами не придет,

Или за проказу конфет не принесет.

**28 Ребенок:**

Мы в игры разные играли

Рассказы, сказки нам читали.

И песни пели от души,

Но мы теперь не малыши.

**29 Ребенок:**

Прошли года, мы повзрослели,

Пора нам в школу, в 1 класс,

У воспитателей любимых

Блестят слезинки на глазах.

**30 Ребенок:**

Не плачьте, наши милые, родные.

К вам в гости будем часто приходить.

Свои успехи, достиженья в школе

Мы будем с вами радостно делить.

**31 Ребенок:**

Последний раз сегодня дошколята

Все вместе, отмечают выпускной,

Ну что? Готовы, смелые ребята?

Вас в школе ждет звоночек озорной.

**Ведущий 2**: А сейчас вас хотят поздравить малыши.

*В зал входят двое*

**Мальчик**:

Мы с подружкою пришли

Вас поздравить от души:

Пожелать успехов в школе

И друзей хороших море.

**Девочка**:

А еще мы вас попросим,

Приходить почаще в гости:

Будем вместе мы играть,

Сказки добрые читать.

*Выходят мальчик и девочка из подготовительной группы*

**Девочка**:

В наш прекрасный детский садик

Будем часто забегать,

Воспитателям любимым

С малышами помогать.

**Мальчик**:

Вам хотим сейчас на память

Эту книгу подарить.

Она вас многому научит:

Мечтать, играть, творить, дружить.

*Подготовишки дарят Книгу малышам. Малыши уходят*

**Ведущий 1**: А сейчас вас хочет поздравить заведующая детским садом Оксана Михайловна.

***Поздравление заведующего. Вручение дипломов и благодарственных грамот.***

**Ведущий 2**: И, конечно же, поздравить вас с первым в вашей жизни выпускным хотят ваши родители.

***Поздравление от родительского комитета. Вручение подарков.***

**Ведущий 1:**

Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

Уходят дети школьною дорогой,

Но остается в них частица нас!

От сада детского до школьного порога

Мы провожаем в школу: В добрый час!

**Ведущий 2**: На этом наш праздник подошел к концу.

*Под музыку дети выходят из зала*