Конспект СД «Кап – кап – кап веселый дождик»

Цель: уточнять и расширять представления детей о хороших поступках.

Программные задачи.

Образовательные: учить детей делать выводы и умозаключения; рисовать короткие штрихи и линии; познакомить с правилами полива комнатных цветов; формировать знания детей о пользе дождя,

Развивающие: развивать речь детей, воображение, любознательность, культуру общения, чувство ритма, умение свободно общаться с воспитателем и сверстниками.

Воспитательные: воспитывать стремление к хорошим поступкам.

Образовательные области:

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Физическое развитие.

- Художественно – эстетическое развитие.

Оборудование и материалы: барабанчики, 1/2 листа для рисования, голубые мелки – на каждого ребенка; комнатные цветы, лейки с водой; слайды по теме.

Ход.

Воспитатель. Ребята, я хочу прочесть вам стихотворение, в котором говорится о детях. Послушайте его внимательно, а потом скажите, чем эти дети занимались.

Помогали мыть посуду

Мы сегодня первый раз.

Мама так была довольна,

Даже похвалила нас.

Мы с тобой построим дом,

И игрушки соберем.

Ты поставь их в шкафчик рядом,

Чтоб на полке был порядок.

Завтра с ними ты опять

Будешь весело играть.

Воспитатель. Чем же занимались дети? *(Дети в своих ответах перечисляют)*. Можно сказать, что дети совершали хорошие поступки? Дети. Да, можно.

Воспитатель. Скажите, а вы совершаете хорошие поступки? Расскажите, какие?

Дети. Вытираем пыль, подметаем, собираем мусор, складываем игрушки…

Воспитатель. Молодцы! Раз вы столько знаете и умеете, значит, сможете и другим ребятам подсказать: поступки, которые они совершают, хорошие или нет?

Дети. Да, сможем.

Воспитатель. А вот сейчас я это и проверю: смотрите на экран. (На мультимедийной доске поочередно появляются слайды с изображениями. Дети должны проанализировать ситуацию и ответить: полезное дело изображено или нет). Молодцы, вы все правильно сказали. Но, как вы увидели, не все знают, что значит совершать хорошие поступки. Я как раз знаю такую историю. Хотите ее услышать?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда слушайте. *(Слайд № 1)*. Высоко на небе, вместе со своей мамой Тучкой жил - был маленький Дождик. Больше всего Дождик любил поливать. Но он был еще маленький, и не знал, как это правильно делать, и поливал все подряд. Только мама повесит сушиться белье – Дождик тут как тут – уже полил его. Только мама вынесет просушить подушки – Дождик и их польет. Как вы думаете, хорошо поступал Дождик?

Дети. Нет, Дождик поступал неправильно.

Воспитатель. Мама его сильно огорчалась и однажды сказала Дождику : «Ты только шалишь, а ведь мог бы совершить хороший поступок: помочь кому - нибудь».

 - Мама, ведь я еще маленький, чем я могу помочь? - спросил Дождик.

- Делай то, что умеешь лучше всего - поливай, - ответила мама Тучка.

 - Но у нас на небе не нужно ничего поливать, - ответил Дождик.

- Лети на землю, - сказала мама, - там ты сможешь найти тех, кому нужна твоя помощь и сможешь сделать полезное дело.

Слайд № 2. Дождик послушался маму и отправился на землю.

 – Никто не знает, что я здесь, чтобы меня услышали, мне нужно исполнить свою песенку, - подумал Дождик. Но земля такая большая, а я еще маленький, и голосок у меня тихий, боюсь, что никто меня не услышит. Кто же мне поможет? - загрустил Дождик.

 Воспитатель. Ребята, может, мы поможем Дождику исполнить его песенку?

Дети. Да, поможем.

Воспитатель. Как вы думаете, какая песенка у дождика?

Дети. Песенка дождика такая : кап - кап – кап.

Воспитатель. Правильно, а еще когда капельки дождя попадают на крышу или зонтик, похоже, как будто кто – то стучит в барабан, поэтому, когда на улице дождь, говорят, что он идет, или *«барабанит»*. Вот у меня как раз есть барабан. Сначала я исполню песенку Дождика, а вы послушайте. (Воспитатель берет барабан и кончиками пальцев выстукивает ритм дождя, сочетая ритм со словами *«кап – кап – кап»*). Дождик начинает тихонько капать, стучать в окошки, по крышам – это и есть его песенка. А теперь вы, ребята, берите свои барабанчики и тоже помогите Дождику.

Дождик подумал, что его никто не слышит, нужно песенку исполнять громче, и он закапал и зашумел сильнее. Давайте исполним своими пальчиками - капельками, как дождик стал капать и шуметь сильнее. (Можно провести 2 – 3 раза в форме подвижной игры *«Быстро – медленно»*). Ребята, дождик так сильно старался, что набралось целое ведро дождевой воды! *(Воспитатель показывает ведро с водой)*. Давайте поставим ведро в сторонку, может вода нам еще пригодится.

Вдруг Дождик услышал : *«Помогите, помогите!»* *(Воспитатель подводит детей к столу с комнатными цветами)*.

- Помоги нам, Дождик!

- Но я не знаю, как помочь вам, - огорчился Дождик.

Воспитатель. Как вы думаете, ребята, какой помощи просят цветы от Дождика?

Дети. Цветы хотят, чтобы Дождик их напоил.

Воспитатель. Правильно. Если бы Дождик присмотрелся бы к цветам повнимательнее, то заметил бы, что почва в горшках сухая.

– Я вспомнил, мама говорила, чтобы я поливал! Оказывается, я могу быть полезным для цветов! – сказал Дождик, - вот и вода моя пригодилась! Воспитатель. Ребята, покажем Дождику, как напоить цветы? Поить цветы нужно вот так: носик лейки опускаю вниз, под корешок, и поливаю так, чтобы струйки воды вытекали спокойно и не очень быстро. Если лить воду быстро и с большой высоты, вода размоет почву, оголит корешки и цветочек может погибнуть *(показ)*. Попробуйте теперь вы полить цветочки *(дети поливают, комментирую по ходу)*. Вот и закончилась в лейках вода.

- Я очень рад, что смог совершить хороший поступок, – обрадовался Дождик. Своей дождевой водой мы, дожди, поливаем землю и спасаем растения и животных от жажды.

Мы с вами сегодня помогли цветочкам, поэтому у меня очень хорошее настроение, и я хочу поиграть.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите поиграть с Дождиком?

 Дети. Да. Воспитатель. Тогда повторяйте вместе со мной:

- Кап- кап- кап, весёлый дождик! – изображаем капли дождя указательными пальцами.

Надевай скорей сапожки, - имитировать действие.

Зонтик в руки ты бери

И на улицу беги!

Будем мы по лужам шлёпать,

Будем петь, в ладоши хлопать!

Дождик, дождик, пуще лей,

Чтобы было веселей!

Ты умой дома от пыли,

Ты деревья напои,

Кап-кап-кап, весёлый дождик,

Как нам весело, смотри!

- Вот и пришло время возвращаться домой, жаль только, что моя мама не увидела, как я совершил хороший поступок, - вздохнул Дождик. Воспитатель. Ребята, давайте поможем Дождику: нарисуем картинки для его мамы. Я вам покажу, как рисовать дождик, но сначала подготовим наши пальчики.

У ходиков песня такая:

- Тик. Тик. Тик (пальцы - *«стрелочки»*)

У птички - синички - такая:

- Пик. Пик. Пик (пальцы - *«клювики»*)

У поросенка - такая:

- Хрю. Хрю. Хрю (ладошки - *«пятачки»*)

У ежика песня такая:

- Плюх. Плюх. Плюх (пальчики - *«колючки»*)

У кисоньки песня такая:

- Мяу. Мяу *(ладошки гладят шерстку)*.

- А у рыбешки - какая?

- Буль. Буль. Буль *(руки движутся сверху вниз)*.

Наши пальчики готовы рисовать дождик. Посмотрите (показ образца, он капает из тучки и достигает земли. Капельки дождика похожи на коротенькие черточки *(показ)* или на линии подлиннее *(показ)*. Для начала попробуйте нарисовать капельки дождя пальчиком в воздухе, затем приступайте к рисованию карандашом. Мне очень интересно, каким же Дождик будет на ваших рисунках? Молодцы, вы очень постарались, все рисунки очень красивые. Дождик сможет порадовать свою маму.

- Вам понравилась история о Дождике?

 - Для чего он отправился на землю?

- Кому Дождик пришел на помощь?

- Как правильно поливать цветы?

- Для чего нужны дожди?