**Игровая образовательная ситуация**

**Педагоги:** Пензина Л.Е..

**ОУ:** МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

**Возраст воспитанников:** Младший дошкольный возраст 3-4 года

**Тема НОД:**«**Как у нашего кота**»

**Цель НОД:**создание условий для формирования диалогической формы речи, стимулирования речевого творчества детей.

**Интеграция образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| **I этап НОД Мотивационно – ориентировочный****Задачи:** Вызвать у детей интерес к предстоящей деятельности  |
| Тетушка Арина встречает детей, рассаживает и приговаривает:Посидите, детки, побеседуйте,Сказки, песенки вы послушайте,Где я только ни бывала,Что я только ни слыхала.Тень, тень, потетень,Выше города плетень.Здравствуйте, ребята, со мной живет животное, Отгадайте кто это:В мягкой шубке ходит, песенки выводит,Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет. | Дети отгадывают загадку (если не могут, воспитатель задаёт наводящие вопросы) | Вовлечение детей в игровую образовательную ситуацию.Умение формулировать ответы на вопросы воспитателя, высказывать предположения.Эмоциональное погружение в образовательную ситуацию. |
| **II этап НОД Основной****Задачи:****Обучающие**: знакомить с обитателем «избы» - котом Васькой, учить потешку «Как у нашего кота».**Развивающие**: развивать речь, внимание, мышление, память.**Воспитательные**: воспитывать интерес к потешкам. |
| Воспитатель: Давайте позовем кота. Как нужно позвать его? Погладьте котика по спинке, погладьте его животик, ушки, хвостик (один ребенок погладил спинку, другой животик и т.д.) Ему очень нравится.- А как можно ласково назвать кота?Ах, ты котенька, ты мой серенький,Как тебя не любить, хвостик беленький.А петь котик умеет?А что любит делать кот А какой кот? Ребята, а какое это животное? Домашнее или дикое?  А почему?Но мой кот совсем что – то загрустил. Ребята, вы хотите помочь мне развеселить кота?Давайте развеселим его:Пальчиковая игра: «Тише, тише кот на крыше…»Послушаем потешку про кота:Как у нашего котаШубка очень хороша,Как у котика усыУдивительной красы,Глазки смелые, зубки белые.- Какая у него шубка? Усы? Глазки? Зубки?(Заучивание потешки по мнемотаблице, 2-3 ребенка рассказывают) | кс-кс-ксКотик, котенька, котя, кисанькаМяу, мур-мурЛовить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играетМягкий, пушистыйДомашнееПотому что кот живет домаОтветы детей по потешке | Умение формулировать ответы на вопросы воспитателя, высказывать предположения.Умение детей согласовывать действия с текстом игры.Умение принимать цель деятельности. |
| **III этап НОД Рефлексивно – оценочный****Задачи:** показать детям их достижения, способствовать формированию у детей умения оценивать свою деятельность. |
| Спасибо, ребята, какие вы молодцы! Кот дарит нам шкатулку, в которой лежат нитки и фантики для игры с вашими котятами, из них вы сможете сделать игрушку.У нас есть в группе творческая мастерская, проходите и будем делать игрушку для котенка. | Ответы детей | Формирование умения оценивать свой вклад в достижение общей цели. |