**«Роль дидактических игр в процессе развития речи у детей среднего дошкольного возраста».**

**Цель:** Продемонстрировать опыт работы по речевому развитию дошкольников с использованием дидактических игр в образовательном процессе.

**Задачи:**

* Формирование устной речи и навыков речевого общения.
* Осуществление индивидуального подхода по отношению к каждому участнику игры.

**Актуальность** – Грамотная речь- важнейшее условие и главная цель всестороннего развития личности ребенка.

В процессе общения, игровой деятельности мы формируем речь ребенка. Игра является одним из основных этапов развития речи. Через игровую деятельность ребенок познает окружающую действительность, учиться вести диалог, описывать полученные знания, делиться опытом.

Речевые игры способствуют сенсорному и умственному развитию. Развивают память, мышление, воображение, развивают зрительное восприятие. Способствуют усвоение лексико-грамматических категорий родного языка.

**№1. Инсценировка сказки «Теремок» в игровой деятельности.** Герои становятся вкруг, держась за руки. Начинают движения по кругу, рассказывая вслух сказку, выполняя движения по сюжету сказки.

**Цель:** Воспитывать любовь к театру. Развивать грамматический строй речи, творческие способности детей

**Материалы:** Маски героев сказки.

**№2. Игра «Забей гол в ворота».** 2 игрока, используя трубочки, выдувая воздух через трубочку, пытаются шарик закатить в ворота.

**Цель:** Развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

**Материалы**: Импровизированное футбольное поле, шарик, трубочки.

**№3. «Где яблоко?»** В игровой форме знакомим детей с основными предлогами, для этого нам понадобится корзинка и яблоко. Необходимо определить местоположение яблока, выделяя предлог интонацией.

**Цель:** Учить детей в правильном использовании простых и сложных предлогов.

**Материалы:** Корзинка, яблоко.

**№4. Театр**. На полотно прикрепляется поочередно картинки героев сказки, одновременно ребенок рассказывает сказку.

**Цель:** Театрализованная деятельность помогает детям раскрепоститься, развивает коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь, эмоциональную сферу.

**Материалы:** Полотно, герои сказок на липучках.

**№5. «Найди отличия».** Представлены 5 картинок, наша задача найти отличия на картинках. Важно, быть очень внимательным, так как отличие может быть не одно. После того, как нашли все отличия, необходимо подвести итог по группировки данных отличий.

**Цель:** Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.

**Материалы**: Картинки.

**№6. Составление рассказа по картинки с помощью чистоговорки.** Детям показывают картинки, вместе с воспитателем, выделяя, определенный звук и с помощью чистоговорки, дети рассказывают сказку.

**Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием.

**Материалы:** Картинки.

**№7. «Прищепки».** Представлены карточки с картинками, на каждую картинку необходимо прикрепить прищепку с картинкой, которая по мнению ребенка окажется верной.

**Цель:** Учить детей подбирать нужные прищепки, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

**Материалы:** Прищепки, картинки.

**№8. Игра «Эмоции».** В игре могут участвовать 3 и более игроков, чем больше, тем интереснее. Ведущий встает перед игроками и демонстрирует эмоцию. У игроков в руках карточки с эмоциями, необходимо угадать какую эмоцию изобразил ведущий и поднять верную карточку с эмоцией.

**Цель:** Научить узнавать определенные положительные и отрицательные эмоции.

**Материалы:** Картинки с эмоциями.

**№9. «Кто где живет?».** Правильно соотнести картинки.

**Материалы:** Картинки.

**Цель:** Развивать слуховое восприятие, фразовую речь, развивать воображение.

**№10. Игра с песком «Повтори по образцу».**

**Цель:** обогащать тактильный опыт, развивать мелкую моторику, речь, воображение, мышление, координацию движений.

**Материалы:** Песок в контейнере, карточки для выполнения «по образцу», пуговицы.

**№11. Нейрогимнастика**. Выполнять движения руками, как на картинке.

**Цель:** Развитие внимательности, развитие мелкой моторики, развитие памяти и внимания.

**Материалы:** Картинки.

**№12. Игра Радуга**. Дети прикладывают к пустым местам радуги цветные фишки из бумаги.

**Цель:** Развивать мелкую моторику, память, изучать цвета, изучать природные явления.

**Материалы:** Радуга, цветные фишки.