**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»**

**Конспект НОД по экологии в средней группе.**

**Тема: «Прохождение экологической тропы».**

*Провела:* Терентьева М.А.

**Шатки 2023**

**Задачи:**

1. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.
2. Показать объекты экологической тропы в осенний период.
3. Активизировать познавательную деятельность через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования.
4. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

**Методы и приемы:**

- беседа;

-игровой метод;

-вопросы (в том числе проблемные);

-наблюдение;

**Раздаточный материал:**листочки с деревьев на каждого ребенка, бумажные силуэты листочков.

**Предварительная работы**: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Наблюдение за птицами. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Рисование деревьев.

**Ход.**

**Воспитатель:**Ребята! У нас с вами сегодня будет необычное путешествие. Вы хотите узнать какое?

**Дети:** да

**Воспитатель**: А пройдемся мы сегодня с вами по нашей экологической тропе.

Как вы думаете, что такое экологическая тропа?

**Дети:** на ней растут деревья и цветы.

**Воспитатель:** Ребятки, я сейчас вам загадаю загадку, и вы сразу поймете, кто же с нами отправится в путешествие:

Очень страшный старичок

В место носика – сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовется старичок…

Старичок…(Лесовичок).

**Лесовичок:** Здравствуйте,  дети! Меня зовут Лесовичок. А зовут меня так, потому что я живу в лесу, я знаю много тайн и секретов природы.

*Дети здороваются с Лесовичком.*

**Лесовичок:** И сегодня я покажу и раскрою вам некоторые тайны природы.

**Воспитатель:** Лесовичок, наши дети очень любознательные, они любят узнавать все новое и интересное. Правда, ребята?

**Лесовичок:** Дети, а вы знаете, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Лесовичок:**читает стихотворение об осени.

Разноцветный парк,

Разноцветный сад.

Листопад начался!

Начался листопад!

Подногами у ребят

Листья весело шуршат! (М. Авдеевой).

**Предлагает детям побегать по листьям и послушать, как они шуршат.**

**Воспитатель:**Раз, два, три березу найди!

Дети находят березу и бегут к ней.

**Лисовичок:**Дети, а как вы узнали, что это  береза?

**1ребенок:** у березы ствол белый с черным рисунком.

**2 ребенок:** березка очень красивая на ней висят сережки.

**Лисовичок:** Найдите  и покажите мне лист березы. Внимательно рассмотрите березовые листочки. Какого они цвета?

**Дети:** желтого и зеленого цвета!

**Лисовичок:** а что не дает дереву упасть?

**Дети:** корень.

**Лисовичок:** я предлагаю вам сейчас вам немножко отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Листопад, листопад,

Листья желтые летят, (дети берут листочки и разбегаются в разные стороны)

Собирайтесь, не ленитесь (сбегаются в круг и улыбаются друг другу),

И друг другу улыбнитесь.

Листья желтые летят,

Словно зонтики кружат ( поднимают листики к верху и кружатся),

Ветер дунул: раз-два-три,

Оторвались от земли ( разлетелись в разные стороны),

И взлетели высоко,

Но до неба далеко.

Покружились и опять

Опустились наземь спать (садятся на корточки).

**Воспитатель:** А вот еще дерево.(Показывает на рябину). Кто знает, как оно называется?

**Дети:** рябина!

**Воспитатель:** правильно. Как вы догадались, что это рябина?

**Дети:** на ней красные ягодки.

**Лесовичок:**Молодцы,  осенью на рябине, висят красные гроздья ягод, так называют плоды рябины. Эти ягодки очень любят птицы.

**Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть листочки рябины.**

Обращает их внимание на то, что они отличаются от листьев других деревьев: лист словно  состоит из нескольких маленьких листочков.

**Лесовичок:** дает каждому ребенку рассмотреть гроздья рябины. Как вы думаете, какие ягоды на вкус?

**Дети:** кислые и горькие.

**Лесовичок:** Ягоды сладковато – горьковатые, но после мороза ягоды будут вкуснее. Далее экологическая тропинка ведет нас к клумбе. А вы знаете, как называются растения,  которые растут на клумбе? (ответы детей). Это Бархатцы. Они бываю разного цвета: оранжевые, желто-оранжевые и темные. У них приятный аромат. Они одногодки, когда цветочки вянут, то можно собрать семена цветов для следующего года.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, для чего люди высаживают цветы на клумбах?

**Дети:** чтобы было красиво.

**Воспитатель:** Конечно, чтобы было красиво! Посмотрите, как красиво, когда на клумбах растут разные цветы!

Клумбы бывают разной величины. Какой формы клумбы, на которых растут Бархатцы?

**1ребенок: круглой.**

**2ребенок: квадратной.**

**Воспитатель:**правильно клумбы круглой и квадратной формы.

Лесовичок ведет детей по экологической тропинке.

Лесовичок: Как вы думаете, что это за дерево? Как вы узнали?

Дети: липа

**Лесовичок:**

Весной растет, летом цветет,

Осенью осыпается, зимой отсыпается;

А цветок – на медок, лечит от гриппа, кашля и хрипа.

Воспитатель: в конце лета у лип вместо беловатых душистых цветов зреют плоды- орешки. Каждый орешек для летучести снабжен крылышками. Со временем эти крылышки грубеют и уносят орешек далеко от материнского дерева. Если упадет орешек в хорошее место, то прорастет. А какое место считается хорошим для дерева? Давайте поразмышляем, какие условия необходимы для того, чтобы орешек превратился в дерево?

**Дети:** нужна земля, почва, солнышко и вода.

**Воспитатель:** Прорастет ли орешек, упавший на асфальт? Почему?

(Ответы детей)

Лесовичок: какие вы молодцы все знаете о деревьях. А вы знаете, кто живет в этом домике? (Указывает на скворечник)

Дети: скворечник, домик для птиц.

Педагог обобщает ответы детей: «В этом домике живут скворцы, а домик называется «скворечник». А где же птицы?»

Дети: улетели в теплые края.

Лесовичок: Уже наступила осень, многие птицы улетают на юг, в теплые края. Вот и скворцы собрались в стаи и улетели в теплые края. Домики – скворечники пока будут пустовать, и ждать своих прежних хозяев.

Воспитатель: а сейчас Лесовичок с вами поиграет в игру «Найди такой же листок, какой покажу»

Лесовичок показывает детям лист какого-либо дерева и предлагает найти такой же. Отобранные листья дети сравнивают по форме, отмечают, чем они похожи и чем отличаются. (Каждому ребенку разные листочки: клен, береза, рябина, липа).

Затем Лесовичок поднимает кленовый лист и говорит «Подул ветер. Полетели такие листочки. Покажите, как они полетели». Дети, в руках у которых листья клена, кружатся, а оп команде останавливаются. Игра повторяется с разными листочками.

**Лесовичок:** Я пришел к вам не один? У пня  детей встречает белочка.

**Белочка:** Здравствуйте ребята!  Кто знает, что такое пень?

**Дети:** дерево срубили, и остался пенек.

**Белочка:** Посмотрите, правильно, когда то здесь было дерево, но оно постарело и засохло, а затем его спилили. Н месте дерева остался пень. Как вы думаете, на пне кто – ни будь, живет?

**Дети:** жучки, муравьи.

**Белочка:** в пне прячутся маленькие букашки и жучки. Они забираются в пень и находятся там всю холодную зиму – это их дом. Из пня может вырасти травка, цветок и даже грибок, а я их очень люблю.

**Белочка:**а сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте  о каком дереве в нем говорится.

Угадать ее несложно**.**

Только будьте осторожны!

Вся она в иголках!

Но не ежик – (Елка).

**Белочка:** Как вы узнали, что это ель? Какая она?

**Дети:** высокая, пушистая, зеленая.

**Белочка:** Скажите мне, почему ель нельзя рубить? (потому что зверям и птицам негде будет жить и добывать еду).

А какую ель можно рубить? (только старые и больные?

Какой мы можем сделать вывод: что молодые ели рубить нельзя они приносят пользу.

**Воспитатель:** Вот какие остановки мы сделали на нашей экологической тропинке. Сегодня вы узнали много нового и интересного. Вам понравилось путешествие?

Дети: да.

**Лесовичок:** Ребята, я хочу подарить вам на память о нашей встрече листочки, которые нужно раскрасить.

Белочка: а я хочу передать вам гостиниц от осени, угощайтесь яблочками.

Лесовичок раздает детям бумажные силуэты листочков, а белочка раздает яблочки и прощается с ними.

**Приложение.**

** **

** **

** **

** **