Дидактическое пособие

для детей старшего дошкольного возраста

Математический сундучок «Игры с прищепками и ватными палочками»

Автор работы

Нестеренко Светлана Владимировна

Воспитатель

Электронный адрес:

Svetlanka34667@mail.ru

тел:+79182646512

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение деский сад №5 «Ягодка» ст. Новоджерелиевской

муниципального образования Брюховецкий район

Заведующей – Николаева Анастасия Александровна, тел.: 8(86156) 65-8-98

электронный адрес:jagodka,09@list.ru

ст.Новоджерелиевская,

Брюховецкий район, Краснодарский край

В детском саду мы уделяем большое внимание развитию математических представлений у детей не только на занятиях, но и на прогулке, в самостоятельной деятельности,во время дежурства по столовой, и по занятиям в дидактических играх,которые сами придумываем и делаем.Хочу представить две игры которые я придумала и приготовила.

**Дидактическая игра по ФЭМП** **«Чудесный круг с прищепками»**

**Цель:** развивать математические представления у детей

**Задачи:**

Закрепить счет в пределах 10;

Развивать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;

Закрепить знание цифр до 10;

Развивать мелкую моторику

**Этапы создания дидактического пособия:**

1. Картонный круг обклеенный самоклеющей бумагой.
2. Вырезанные круги и разделенные полоски из плотной самоклейки.
3. Набор прищепок и на них наклееные цифры от1 до 10.

**Ход игры:**

Играть можно как с подгруппой детей, так и индивидуально ,предлагая детям поочередно сосчитать колличество предметов, найти соответствующую цифру и разместить ее под соответствующим сектором. Можно упражнять детей , как в прямом ,так и в обратном счете.При этом тренируем не только память и мышление ,но и мелкую моторику,потому что необходимо прикрепить прищепку к кругу.

Детям очень нравится играть и в это время закреплять необходимые знания и умения. Игра проста в изготовлении , но приносит большую пользу и очень нравится детям.

**Дидактическая игра «Головоломка из ватных палочек»**

**Цель:** развитие пространственного мышления, цвета и внимания.

**Задачи:**

Закрепление знаний о цветах;

Закрепление навыка действия по схеме.

**Этапы создания дидактического пособия:**

1. Приготовить ватные палочки, гуашь разных цветов.
2. Нарисовать карточки с изображением схем.
3. Развести гуашь и покрасить ватные палочки и карточки со схемами.
4. Приготовить карман сделанный из картона и самоклеющей цветной бумаги,для хранения карточек.
5. Приобрести контейнеры для хранения покрашенных ватных палочек.

**Ход игры:**

Повторить и закрепить названия цвета и что изображенно на схеме. Объяснить задачу, как нужно расставлять палочки.После того как ребенок научился выкладывать на схему, можно усложнить задание,выкладывать фигуры по образцу на столе.Так же в этой игре можно изучать цифры и буквы. Обязательно нужно похвалить ребенка. Игра получилась интересная,занимательная, поучительная.