Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Рябинка» поселок Новки

конспект занятия в группе раннего возраста «Теремок»

«Курочка Ряба»

направление:

познавательно – исследовательская деятельность

воспитатель: Мочаева Елена Александровна

**Программное содержание:**

**воспитательные задачи** – формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, не перебивать, воспитывать чувство сопереживания героям;

**развивающие задачи** – развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность посредством экспериментирования;

**образовательные задачи** – обогащать сенсорный опыт, дать понятие «сырое и вареное яичко»;

**речевая задача** – активизировать в речи слово «вареное».

**Материалы и оборудование:** персонажи сказки «Курочка Ряба», сырое яйцо(коричневая скорлупа), вареное яйцо(белая скорлупа), игрушечные предметы столовой посуды: кастрюля, тарелка, ножик, ложка.

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

до НОД: чтение потешки «Курочка-рябушечка»,

после НОД: самостоятельная деятельность с персонажами сказки.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

до НОД: консультация о значении познавательно-исследовательской деятельности в раннем возрасте,

после НОД: закрепление эксперимента в домашних условиях.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга:

Здравствуйте, ладошки!

(хлоп-хлоп-хлоп)

Здравствуйте, ножки!

(топ-топ-топ)

Здравствуйте, щёчки!

(плюх-плюх-плюх)

Здравствуйте, губки!

(чмок-чмок-чмок)

Здравствуйте, зубки!

(щёлк-щёлк-щёлк)

Здравствуй, мой носик!

(биб-биб-биб)

Здравствуйте, ребятки!

(протягиваем ручки вперёд)

Здравствуйте!!!

(машем ручками над головой)

Восп-ль: Ребята, посмотрите, а кто пришел к нам в гости?

(У воспитателя в корзинке курочка-игрушка)

Дети: Курочка.

Восп-ль: Правильно. Это курочка из сказки про «Курочку рябу». Что-то она говорит мне на ушко…

Она рассказала, что у деда и бабы случилась беда, и они просят ребят помочь им. Хотите узнать, что же случилось у деда и бабы? Пойдем к ним в гости.

Чтобы никто из ребят не потерялся, будем крепко держаться за веревочку.



Дети подходят к воображаемому домику, стучатся, проходят и рассаживаются на стульчики.

Детей встречают кукольные персонажи деда и бабы.

-Здравствуйте, ребята. Ой, какая беда у нас случилась! Курочка принесла нам яичко – не простое, а золотое. Вот оно (воспитатель выкладывает на стол настоящее яйцо). Только такое оно оказалось крепкое: деда бил-бил – не разбил, баба била-била – не разбила. А мышка выскочила из норки, побежала, хвостиком махнула, яичко подтолкнула. Яичко покатилось – и разбилось (показ действия с настоящим яйцом: оно скатывается на пол на заранее подстеленную клеенку)*.* Посмотрите, что получилось!

Дети вместе с воспитателем рассматривают полученное содержимое.



Восп-ль: Ребята, как же такое яичко можно съесть? В руки его взять нельзя, ложкой тоже не получается (показ действия). А дед плачет, баба плачет – жалко им яичко: они хотели его съесть, а не получается. Курочка пожалела деда и бабу: «Не плачь, дед, не плачь, баба. Я принесла вам еще яичко – не золотое, а простое».

Воспитатель выкладывает на стол яйцо (заранее сварено).

Восп-ль: Ребята, посмотрите, кто это выглядывает!

Дети: Мышка.

Восп-ль: Ой! Опять она разобьет яичко! Что же делать? Как помочь деду и бабе съесть яичко?

Дети: Надо его сварить.

Игровая ситуация «Сварим яичко». В уголке «Жилая комната» ребенок берет кастрюлю, кладет в нее яйцо, «наливает» из-под крана воду, ставит на плиту.

Восп-ль: Пока наше яичко варится, мы поиграем с пальчиками.

(Пальчиковое упражнение «Сорока»).

Восп-ль: Вот и сварилось яичко. А пускай мышка попробует его разбить.

(Яйцо скатывается на клеенку).

Посмотрите-ка! Яичко упало – но не разбилось. Только скорлупка треснула. Надо ее очистить. Вот какое яичко получилось! Его можно взять в руки.

Положим его на тарелку, разрежем ножом на кусочки. Такое яичко можно есть ложкой. Кушай, дед, кушай, баба!



Дед и баба благодарят всех ребят.

Восп-ль: Сказка вся, сказка вся, сказка кончилась. Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец! (Каждый ребенок гладит себя по голове).

Список литературы:

М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет»