**Тематический план по ознакомлению старших дошкольников**

**с родным городом.**

*(подготовительная группа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тема** | **цели** | **формы образовательной**  **деятельности** |
| **сентябрь** | | |
| Мой родной город.  Достопримечательности.  Символика города Павлово | -воспитание патриотических чувств, любви к родному городу;  -развитие интереса к изучению родного города, расширение кругозора;  -ознакомление с гербом Павлово;  -формирование познавательной активности детей в процессе ознакомления с достопримечательностями города Павлово;  -стимулирование эмоционально-положительного отклика на исторические места и культурные объекты города;  -воспитание уважительного и бережного отношения к достопримечательным местам родного города. | -Проект «Люби и знай родной свой край»  -Просмотр презентации о Павлове  -Квест-игра «Символы Павлова»  -Слушание песен о Павлове  -Чтение и разучивание стихов о Павлове  -Работа с картой города: поиск знакомых мест  -Познавательный проект «Любимые места родного города»  -Экскурсия по городу «Достопримечательности города Павлова»  -Настольная игра «Узнай и собери герб города Павлово» -Д/и « Четвертый лишний: достопримечательности города» |
| **октябрь** | | |
| Природа родного края. «Павловские охоты» | -воспитание чувства любви и привязанности к родным местам;  -формирование у детей представлений о значимости природы в жизни человека и осознанно-бережного отношения к природным объектам;  -воспитание сопричастности с традиционными старинными увлечениями местных жителей: комнатным цитрусоводством, разведением певчих канареек, гусиными боями. | -Рассматривание альбома, просмотр презентации «Природа родного края»  -Рисование «Осеннее Павлово»  -Слушание пения канареек -Выставка рисунков на тему «Павловские охоты»  -Мини-музей «Павловский лимон»  -Наблюдение в уголке природы за ростом черенка лимона |
| **ноябрь** | | |
| История города Павлово | -ознакомление детей с историей возникновения Павлово, его историческим прошлым;  -формирование умения понимать неразрывную связь «прошлое –настоящее»;  -воспитание гордости за свою малую родину и ее историческое прошлое. | -Беседа «История возникновения города Павлово»  -Рассматривание фотоальбома «Павлово в старину»  -Рисование «Старинные здания нашего города»  -Познавательно-исследовательская деятельность с использованием макета «река-времени» «Родной город вчера и сегодня»  -Викторина на знание истории Павлово «Что? Где? Когда?» |
| **декабрь** | | |
| Павловские умельцы.  Исторический музей города Павлово. | -формирование представлений о металлообрабатывающем промысле города;  -ознакомление детей с древней профессией кузнеца;  -развитие навыков художественного восприятия при рассматривании изделий павловских умельцев;  -формирование представлений о свойствах металла;  -формирование представления о музее как хранилище исторических ценностей;  -ознакомление с трудом людей, работающих в музее. | -Чтение художественных произведения про кузнецов: «Про кузнеца Селивана», «Барин кузнец», р.н.с. «Петр великий и кузнец», прибалтийская сказка «Молодой кузнец», славянская сказка «О храбром кузнеце», Ю. Южная «Сказка про Степана кузнеца»  -Слушание р.н. песни «Во кузнице»  -Инсценировка р.н. песни «Во кузнице»  -Чтение «Как в Павлове ремесло завелось», «Павловские умельцы»  -Виртуальная экскурсия по историческому музею г.Павлово  -Рассматривание фотоальбома «Замки и ножи»  -Экспериментальная деятельность «Свойства металла» (тяжелый, холодный, твердый, прочный, звонкий, теплопроводный)  -Рисование пиктограмм «Правила поведения в музее» |
| **январь** | | |
| Предприятия города.  Профессии нашего города. | -формирование познавательного интереса к труду взрослых, профессиям павловчан;  -воспитание чувства сопричастности к судьбе малой родины через знакомство с трудом взрослых на предприятиях города;  -формирование желания организовывать сюжетно-ролевые игры «Транспорт», «Авторемонтная мастерская», «Мастерская по росписи столовых приборов», магазин «Изделия из ковки». | -Рассказ воспитателя с просмотром презентации «Предприятия нашего города»  -Гость группы –представитель профессии по обработке металла  -Лото «Промышленность города» -Игра - викторина «Знатоки Павлова»  -Педагогическая ситуация-упражнение «Назови профессии членов твоей семьи» |
| **февраль** | | |
| Люди, прославившие наш город.  Улицы города | -развитие любознательности и познавательной активности в процессе ознакомления с людьми прошлого и настоящего, прославившими родной край;  -воспитание чувства гордости за достижения земляков;  -развитие умения работы с картой. | -Просмотр презентации «Знаменитые павловчане»  -Д/и «Узнай и назови знаменитых земляков» -Рассматривание карты города: поиск центральных и знакомых улиц  -Беседа «Главная улица города»  -Проблемная ситуация «О чем говорят названия улиц?» -С/р игра «Путешествие по городу»  -Аппликация «Улица, на которой я живу» |
| **март** | | |
| Храмы нашего города | -ознакомление детей со спецификой храмовой архитектуры (купол, арки, колокольня) на примере храмов родного города;  -совершенствование знаний об исторических фактах архитектурных строений;  -приобщение детей к традиционным православным духовно-нравственным ценностям;  -воспитание любви и уважения к историческому прошлому и настоящему малой родины. | -Рассматривание альбома «Храмы нашего города».  -Беседа «О храмах города»  -Д/и разрезные картинки «Собери храм».  -Рассказы детей о посещении Храма «Мои впечатления»  -Рисование «Храм с золотыми куполами»  -Слушание колокольной музыки |
| **апрель** | | |
| Наша Ока.  Значение реки для развития города | -формирование элементарных представлений о возникновении реки, об истоке, устье, русле, течении реки;  -расширение представлений детей о многообразии обитателей рек;  -ознакомление с речными профессиями;  -развитие познавательной активности в процессе экспериментирования с водой;  -воспитание бережного отношения к реке, как ценному природному объекту;  -закрепление правил поведения у воды;  -стимулирование сюжетно-ролевых игр «Рыбалка», магазин «Охота и рыбалка». | -Педагогическая ситуация- информация «Ока-символ Павлова»  -Беседы «Откуда берет начало река», «Река-кормилица, поилица»  -Опыты по очистке воды  -Путешествие по реке времени «От ладьи до метеора»  -Дидактическая игра «Обитатели реки и озера»  -Классификация «Река или озеро»  -Рассматривание альбомов «Речные суда», «Речные профессии», «Речные обитатели», «Города реки Оки»  -Экологическая акция «Сохраним чистоту Оки»  -Просмотр презентации «Путешествие по реке Оке» |
| **май** | | |
| Павловчане - герои Великой Отечественной войны | -формирование представлений детей о вкладе павловчан в победу в Великой Отечественной войне;  -развитие чувства гордости за своих героических земляков;  -приобщение детей к почитанию памяти героев ВОВ;  -стимулирование желания быть похожими на смелых, сильных и отважных героев-земляков;  -воспитание уважения к участниками ВОВ. | -Беседа «Была война и были в ней герои»  -Просмотр презентации «Аллея Славы»  -Рассматривание альбома «Герои павловчане времен ВОВ» -Конструирование из бумаги «Письмо солдата»  -Коллективная аппликация «День Победы»  -Просмотр презентации «По страницам военной истории родного края» |