

Игры на развитие сенсорного восприятия детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Бабенко Татьяна Николаевна,
Воспитатель МБОУ ЦО № 17 г. Тула

Мой стаж педагогической работы в должности воспитателя составляет 24 года. Последние 10 лет я работаю в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Моим воспитанникам от 1,6 до 3 лет.

В таком возрасте особое внимание надо уделять сенсорному развитию ребенка, развитию мелкой моторики.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы — запоминание, мышление, воображение — строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие [1].

Чем больше малыш будет получать сенсорных впечатлений, тем сильнее и устойчивее у него будет формироваться интерес к предметному миру. Для обеспечения такой возможности я, на протяжении всех лет работы с малышами, создавала и создаю разнообразные развивающие игрушки и игры для организации развивающих ситуаций.

Все игры выполнены из простого бросового материала. Очень много различных мелких ярких фигурок, бытовых предметов (прищепки, разноцветные камешки, заколки «крабики», шишки, губки). Материал для игр мне помогают собирать родители моих воспитанников.

Наиболее популярными являются игры на развитие зрительных, слуховых, осязательных ощущений. Все мои игры содержат смешанные сенсорные ощущения и способствуют развитию одновременно трех каналов восприятия.

Различные осязательные ощущения, обоняние и вкус также важны в жизни человека, хотя и не являются доминантными. Такие ощущения дают дополнительную информацию о мире вокруг, а также обогащают информацию, полученную от основных органов чувств [1].

Обонятельные ощущения я тоже стараюсь развивать у детей, но использую лишь природные запахи (запах мокрого асфальта после дождя, аромат цветов и пр.). Осязательные ощущения я рекомендую развивать родителям в домашних условиях. В помощь родителям для этого вида развития ребенка разработаны рекомендации. Кроме того, на родительских собраниях я презентую родителям те или иные игры, показываю принцип работы с ними, объясняю, развитию каких ощущений они способствуют.

Одной из последних моих разработок стал **Лэпбук «Учим цвета»** в котором собраны самые интересные игровые задания для ознакомления детей с основными цветами спектра. Первое знакомство и первые дни работы малышей с этой удивительной «книгой» проходило строго по моим руководством.

После того, как малыши уже стали понимать суть той или иной игры, они могут играть самостоятельно под моим присмотром.



Лэпбук содержит различные игровые задания, способствующие развитию мелкой моторики, зрительного восприятия, логического мышления, координации рук, внимания, усидчивости.





Дидактические игры на развитие сенсорного восприятия



Используемая литература:

1. Е.А.Янушко, «Сенсорное развитие детей раннего возраста. Методическое пособие для воспитателей и родителей», Москва, Владос, 2018 год