

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик»
(МБДОУ «Золотой ключик»)**

630559, Новосибирская область, рабочий поселок Кольцово, мкн Спектр, стр. 8
ОКПО 11111100, ОГРН 1205400061866, ИНН/КПП 5433976200/543301001



**СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНОГО НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА
ДЛЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Золотой ключик»**

**Автор: Чернова Вера Валерьевна
музыкальный руководитель**

р. п. Кольцово, 2023 г.

Новогодний праздник для разновозрастной группы детского сада по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».

Цель: приобщение детей к традициям и обычаям празднования Нового года посредством интерактивных методов.

Задачи (этапы подготовки к празднику).

- 1) Организовать образовательную ситуацию по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева» (дети получают письмо от Снежной Королевы).
- 2) Познакомить детей со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная Королева» и ее анимационной интерпретацией.
- 3) Познакомить детей с народами Севера (жилища, обычаи, песни, танцы, костюмы).
- 4) Организовать постановку этюдов и образных игр-перевоплощений («превращение в оленей, собачек»)
- 5) Приобщать родителей к участию в утреннике в качестве персонажей игры.
- 6) Развивать творческие и актерские способности детей.
- 7) Воспитывать чувство сострадания, внимательное отношение к близким.

Реквизит:

- «Каменные развалины» (стол и несколько детских стульев обернуть смятой крафтовой бумагой).
- Бусы, браслеты и другие украшения, сундучок, игральные кости.
- Картонные декорации-зимние деревья, веревка для привязи Оленя.
- Синтепон, белые ткани для севера и иглу, дорожный конус + оранжевая органза для очага, «шкурки» для иглу и саней.
- Бумага для выпечки, музыкальный треугольник для песни «Лед-ледок».
- Нарисованные ледовые пики для замка Снежной королевы, трон, ледышки, гирлянда-штора с холодным или синим светом.
- Снежинки для танца.
- Искусственная роза для Гердов.
- Нарисованные декорации для сказочного зимнего леса.
- Музыкальное сопровождение: Танец разбойников, Танец Оленят, Звук вьюги, Фон для замка Снежной Королевы, Танец снежинок, Волшебный полет, Танец «Вперед 4 шага», Звук волшебства, В лесу родилась елочка, Фон для игры «Заморожу», Фон для раздачи подарков, Фон для фотографирования.

Герои: Кай, Герда, Снежная Королева, Разбойники (родители), Северный Олень, Эскимоска, Эскимос, Ездовые собаки (родители), Дед Мороз.

Ход праздника.

Перед началом праздника в группу к детям приходит Герда, и рассказывает историю о том, как пропал ее друг Кай.

Герда: Все случилось в один из зимних дней, когда мы катались на коньках и санках. Вдруг поднялась страшная вьюга! Через снежную пелену мы увидели, как на городскую площадь приехали огромные белые сани. А в них сидела словно вся изо льда ... (ребята уже могут догадаться, что речь идет о Снежной королеве). Кай прямо на ходу зацепился за сани Снежной королевы, и она унесла его прочь!

Ох, ребята, я так скучаю без Кая и хочу вернуть его домой. Одна очень добрая маленькая разбойница подсказала мне, что только Северный Олень знает, где живет Снежная Королева. Но сейчас он в плену у лесных разбойников, одна я не смогу освободить Северного Оленя. Вы поможете мне?

Дети: Да!!!!!!!!!!!!!!

Герда: Тогда отправляемся в путь!

Герда и воспитатель ведут детей в музыкальный зал, в котором находится убежище разбойников («каменные» развалины) и лесная поляна, где они держат на привязи Северного Оленя. Сами разбойники (часть родителей) празднуют удачную кражу, они ограбили королевскую карету (пляшут и поют с «драгоценной» добычей в руках).

Герда, дети и воспитатель крадутся из дальней двери зала и останавливаются на небольшом от разбойников расстоянии, чтобы обсудить дальнейшие действия. Сначала воспитатель спрашивает у детей «Что будем делать? Как будем Оленя освобождать?» В итоге нужно подвести ребят к тому, что нужно превращаться в маленьких оленят (маскировка) и устроить скачки по кругу, чтобы заслонить Северного Оленя от глаз разбойников. Пока маленькие оленята прыгают и скачут, Герда сможет незаметно отвязать пленника и увести глубже в лес.

Танец «Оленят»

Пока дети, музыкальный руководитель и воспитатель танцуют, Герда отвязывает Северного Оленя и уводит его (пока в то место, где совещались с детьми). Разбойники тем временем ничего не замечают, так как они очень увлечены дележкой сокровищ. Когда танец заканчивается, разбойники засыпают в обнимку с жемчугами. В это время на краю поляны.

Северный Олень (кланяясь): Благодарю вас, мои маленькие храбрые друзья!!! Что я могу для вас сделать?

Герда: О, благородный Северный Олень, помоги нам пожалуйста добраться до замка Снежной Королевы! Ты ведь знаешь туда дорогу!

Северный Олень: Да, я провожу вас, но путь не близкий. Крепче держитесь друг за друга. Воспитатель просит деток взяться за руки, чтобы не потеряться в пути.

(Когда дети уходят, «разбойники» меняют декорации и превращают зал в ледяной дворец Снежной Королевы).

Северный Олень ведет нас в свободную группу на этаже, которая переоборудована в Северный Полус и иглу.

По пути мы попадаем в снежную бурю (в коридоре играет звук ветра и разложены белые ткани и синтепон). Чтобы ее переждать, Северный Олень ведет нас в гости к эскимосам. В иглу нас радушно встречает Старая Эскимоска, усаживает на шкуры вокруг очага и спрашивает откуда мы и куда держим путь. (Тем временем в прихожие группы строятся из лавочек огромные сани, свободные от роли разбойников родители наряжаются в ездовых собак и встают на четвереньки в упряжку).

Дети с Гердой рассказывают Старой Эскимоске о своем путешествии, о том, что они освободили Оленя и теперь хотят добраться до замка Снежной Королевы, чтобы спасти Кая.

Эскимоска: Какие же вы отважные!!! Пока вы добирались сюда, наверное, очень замерзли. А метель все никак не утихнет... Но мы можем это исправить. У нас на Севере принято задабривать духа зимнего ветра песнями. Вы про зиму, снег и лед песни знаете? Давайте споем вместе!

Песня-игра под гитару «Лед-ледок»

В Иглу заходит Старый Эскимос и говорит, что ветер наконец-то стих. Эскимоска просит его отвезти нас на своей собачьей упряжке до Ледяной вершины земли, где стоит замок Снежной Королевы. Герда, дети, воспитатель и музыкальный руководитель прощаются со старой Эскимоской, садятся в сани. А чтобы веселее было ехать, поют песню.

Песня под гитару «Дырдынбай».

Благодарим Старого Эскимоса и его собак, заходим обратно в зал, через дальнюю от кулис дверь. Герда, дети и воспитатель прячутся за большой «ледяной глыбой» и наблюдают сценку, взятую из мультфильма.

Снежная королева сидит на своем ледяном троне, а возле нее играет с льдинками Кай. Держит самую большую ледышку в руке и внимательно ее рассматривает.

Кай: «Они интереснее живых цветов».

Снежная Королева: «Ты прав, Кай».

Кай: «Какая точность, ни одной неправильной линии!»

Снежная Королева: «Ты стал очень умным, Кай».

Кай: «Да, но они совсем не пахнут».

Снежная Королева: «Кай, я много раз говорила тебе: аромат цветов, красота и радость, дружба и любовь – их не существует. Ты должен забыть все это! Слышишь? Забыть!»

Кай: «Да... Забыть...»

Снежная Королева встает и уводит за собой Кая.

Снежная Королева: Пойдем, я покажу тебе северное сияние.

Герда, чуть не плачет и говорит, обращаясь к детям.

Герда: Ах, нам нужно придумать как освободить Кая! Вот-вот его сердце превратится в лед, и Кай забудет меня!!!

Воспитатель: Думаю, нам нужна помощь могущественного и доброго волшебника. Ребята, вы знаете о ком я говорю?

Дети: Да, это Дед Мороз!!!

Если дети сразу не догадываются, то воспитатель дает подсказки.

Воспитатель: Он тоже живет на Севере, он добрый и щедрый! Любит радовать детей - делает для них подарки!

Дети зовут Дедушку Мороза.

Дед Мороз: Хо-хо-хо, здравствуйте ребята! Вы меня звали? А почему вы такие встревоженные все? Что случилось?

Дети с воспитателем рассказывают о том, что им нужно немного волшебства, чтобы освободить Кая из плена Снежной Королевы.

Дед Мороз: Как же здорово, что вы не бросаете друзей в беде! Вот, что я придумал: я дам вам волшебные снежинки, они сделают вас невидимыми для Снежной Королевы, вы полетите и будете кружиться и танцевать возле замка. Кай увидит танец снежинок и захочет рассмотреть их поближе. В конце

танца выложите из снежинок дорожку, Кай пойдет по ней и встретится с Гердой.

«Танец снежинок»

В конце танца Кай идет по снежной дорожке, в конце которой его ждет Герда.

Герда (берет Кая за руки): Кай, бедный мой Кай! Какие холодные у тебя руки! Кай, ты помнишь наш уютный городок? А наш маленький сад? Как нам было весело играть в нем?

Кай: Нет... Не помню...

Герда: А наши розы? Как чудесно они пахнут! Я сберегла для тебя одну. (Герда достает из кармана юбки или платья маленький цветок и дает его Каю. Кай вдыхает аромат и радостно восклицает)

Кай: Герда! Это ты! Но как же ты нашла меня?

Герда: Мне помогли мои новые друзья! (Герда показывает на детей).

Кай: Спасибо вам! На душе стало так тепло, только рукам все еще холодно.

Герда: Дедушка Мороз, ты можешь увезти всех нас от замка Снежной Королевы?

Дед Мороз: Конечно! Мы сейчас отправимся в Сказочный лес, где сможем поиграть и согреться!

Вставайте все ко мне поближе, закрывайте глазки и считайте вместе со мной до 10!

(В это время меняются декорации)

«Музыка полета»

А вот и сказочный лес! Посмотрите, как красиво вокруг! Становитесь в большой круг – будем танцевать!

Танец с ускорением «Вперед 4 шага, назад 4 шага».

Дед Мороз: Ну что, согрелись? Молодцы!

Дед Мороз обращает внимание на нарядную елку.

Дед Мороз: А вот и наша лесная красавица! Только чего-то ей не хватает...

Дети: Огоньков!

Дед Мороз: Поможете их зажечь? Давайте вместе скажем волшебные слова «Раз, два, три – елочка гори!

«Волшебство» + зажигаются огоньки на елке.

Дед Мороз организует детей в хоровод возле елочки.

Хоровод «В лесу родилась елочка»

Дед Мороз: А теперь будем играть в мою любимую игру! Вставайте ребяташки в круг, вытягивайте ручки вперед. Я буду ходить по кругу и ловить ваши ладошки, а вы не зевайте и быстренько ручки за спину прячьте.

«Игра Заморожу»

Музыкальный руководитель: Дедушка Мороз, а мы с ребятами для тебя песню в подарок подготовили. Ты присаживайся, а мы тебе споем!

Песня под гитару «Дед Мороз, где же ты?»

Воспитатель: А еще, наши детки хотят рассказать Дедушке Морозу стихи.

Дед Мороз: Спасибо, ребята! Теперь и я вас порадую – где мой мешок с подарками? Ах вот же он!

Трек «Раздача подарков»

Фотографирование

Дети благодарят Деда Мороза, прощаются с ним, с Каем и Гердой. Далее с воспитателем возвращаются в группу.

Музыкальное и игровое сопровождение праздника

1. Safari Duo - Corpus Rex (Танец оленят)
2. Зима. Метель. Вьюга - звуки природы
3. Лёд-ледок - Евгений Красильников
4. Дед Мороз, где же ты? - Евгений Красильников
5. Песня Эскимоса - Григорий Гладков (Дырдынбай)
6. Exodus - Christophe Beck
7. Introduction - Christophe Beck
8. Epilogue - Christophe Beck
9. Вариация Jingle bells - выход Деда Мороза
10. Potter Waltz - Patrick Doyle (Танец снежинок)
11. Вперёд 4 шага, назад 4 шага - игра на ускорение
12. Переливы арфы - звук волшебства
13. Зима в Простоквашино (минус) - фон для игры Заморожу
14. В лесу родилась ёлочка (минус) – хоровод
15. В лесу родилась ёлочка в джаз обработке - фон для фотографирования
16. Карл Нильсен - Чешско-датская народная песня для струнного оркестра (фон для завершения праздника и прощание с героями)