Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №12 «Ладушка» города Тихорецка

муниципального образования Тихорецкий район

**Конспект образовательной ситуации по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего дошкольного возраста на тему «Домашние животные»**

Автор: Говоруха Т.В.

**Цель:** Обогатить и закрепить знания детей о **домашних животных.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- систематизировать знания детей о **домашних животных и их детенышей;**

- расширить и углубить знания детей о **домашних животных.**

**Развивающие:**

- развивать внимание, мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к **домашним животным.**

**Здоровьесберегающие технологии:** Физминутка «Доброе утро», музыкальная физминутка «Хлопай, топай».

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картинок с изображением животных и их детенышей.
* Беседы:«Деревенский дворик», «О жизни домашних животных».
* Чтение художественной литературы и загадывание загадок по данной теме.
* Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто что ест?», «Назови семью», «Зоологическое лото», «Кто, где живет?», «Разрезные картинки», «Кто лишний.

**Оборудование:** аудиозапись голосового сообщения от бабушки из деревни, аудиозапись «Назови, кто как кричит», магнитная доска, силуэты животных на магнитах, ноутбут, мяч

**Ход образовательной ситуации:**

**Организационный момент.**

Давайте порадуемся солнцу и птицам *(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам *(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете *(разводят руками)*

*«Доброе утро!»* скажем мы вместе *(берутся за руки)*

Наши глаза внимательно смотрят *(показывают глазки)*

Наши уши внимательно слушают *(показывают ушки)*

Наши ноги нам не мешают *(топают)*

Наши руки нам помогают *(вытягивают руки вперед)*

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром мне пришло голосовое сообщение от бабушки из деревни. Послушайте, что она говорит.

*(аудиозапись голосового сообщения)*

- «Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У нас случилась беда – разбежались все животные с нашего двора. Помогите, пожалуйста, их найти».

*На магнитной доске картинка с бабушки на пустом, без животных дворике*

**Воспитатель:** Поможем найти?

**Дети:** Да!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Предлагаю сначала понять - каких животных мы будем искать

Слушайте первую загадку.

Я хозяину служу –

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю,

И, чужих, я прогоняю. (Собака)

*Воспитатель выставляет силуэт собаки на магнитную доску*

**Воспитатель:** Ребята, у собаки есть свой домик, как он называется?

**Дети:** Будка.

**Воспитатель:** А что любит кушать собака?

**Дети:** косточку, мясо

**Воспитатель:** Верно. А как вы думаете, какую пользу приносит человеку собака?

**Дети:** Собака сторожит дом.

**Воспитатель:** Молодцы!

Слушайте следующую загадку:

Грациозна и красива

Есть копыта, хвост и грива,

Может воз тянуть и сани,

А овес — ее питанье,

Не смешно, но она ржет.

Груз положишь — повезет.

 (Лошадь)

*Воспитатель выставляет силуэт лошади на магнитную доску*

**Воспитатель:** Ребята, а где живёт лошадь?

**Дети:** В конюшне.

Правильно. А как вы думаете, что любит кушать лошадь?

**Дети:** Сено, траву, овес.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?

**Дети:** Помогает людям в хозяйстве – возит грузы, людей.

**Воспитатель:** Раньше люди запрягали лошадь в плуг и распахивали поле. На лошадях возили сено с лугов, и дрова из леса.

**Воспитатель:** Давайте послушаем следующую загадку:

Говорит она «му-му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем дает. (Корова)

*Воспитатель выставляет силуэт коровы на магнитную доску*

**Воспитатель:** Ребята, а где живёт корова?

**Дети:** В коровнике

**Воспитатель:** Ребята, чем питаются коровы? (травой, сеном)

**Воспитатель:** А какую пользу приносит людям корова?

**Дети:** Дает молоко, мясо.

**Воспитатель:** А что можно сделать из молока?

**Дети:** Сметану, кефир, творог, ряженку

**Воспитатель:** Молоко дает не только корова, послушайте загадку про ещё одно животное, которое даёт молоко?

Есть бородка, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою –

Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я. (Коза)

*Воспитатель выставляет силуэт козы на магнитную доску*

**Воспитатель:** Где живёт коза?

**Дети:** В сарае.

**Воспитатель:** А что же любит кушать коза? (сено, траву)

**Воспитатель:** Как вы думаете, какую пользу приносит коза?

**Дети:** Коза дает нам молоко, мясо и шерсть.

Из козьей шерсти вяжут кофты, шапки, шарфы и варежки.

**Воспитатель:** А вы знаете козье молоко очень полезное и вкусное. Молоко от козы пьют те, у кого аллергия на коровье молоко. Из козьего, как и из коровьего тоже готовят сыр, творог и сметану.

**Воспитатель:** Слушаем следующую загадку

У меня есть пятачок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю! Хрю!». (Свинья).

*Воспитатель выставляет силуэт свиньи на магнитную доску*

**Воспитатель:** Ребята, а где живёт свинья?

**Дети:** В свинарнике

**Воспитатель:** Чем питается свинья? (зерном, овощами, травой).

Какую пользу свинья приносит людям?

**Дети:** Она дает мясо, сало

**Воспитатель:** Последняя загадка

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью (Кошка).

*Воспитатель выставляет силуэт кошки на магнитную доску*

**Воспитатель:** Ребята, а где живёт кошка?

**Дети:** В доме

**Воспитатель:** Чем питается кошка? (молоком, рыбой, мясом).

Какую пользу кошка приносит людям?

**Дети:** Она ловит мышей.

**Воспитатель:** А как можно всех этих животных назвать, одним словом? (Домашние.) А почему мы называем их домашними?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Вы не устали? Предлагаю немного отдохнуть.

***Музыкальная физминутка «Хлопай, топай»***

*На столе лежат силуэты животных*

**Воспитатель:** Ребята, мы вернули животных домой. Только посмотрите, у взрослых животных перепутались детёныши. Помогите маме найти своего малыша.

***Игра «Чей малыш»***

**Воспитатель:** Ребята, бабушка очень любит своих животных называть ласково. А вы сможете их назвать ласковыми словами?

***Игра с мячом «Назови ласково»***

**Воспитатель:** А знаете ли вы, ребята, какое животное как кричит?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас и проверим.

***Аудиозапись «Назови, кто как кричит»***

**Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы, вы справились со всеми заданиями и помогли бабушке собрать своих животных.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, о каких животных мы сегодня говорили?

Дети, скажите, как называют животное, которое сторожит дом? (собака). Кто ловит мышей? (кошка), а кто дает нам молоко? (корова, коза) и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, а чтоб животные больше не разбегались, предлагаю сделать для них загон из конструктора.

*Воспитатель предлагает детям пройти в уголок конструирования*