МБДОУ Салганский детский сад Краснооктябрьского муниципального округа Нижегородской области

Занятие с детьми старшей и подготовительной групп.

Образовательная область – социально-коммуникативное развитие.

«Чистые ладошки!»



**Подготовила и провела воспитатель -**

**Надежда Николаевна Емелина**

**Музыкальное и хореографическое оформление музыкального руководителя Татьяны Сергеевны Князевой**

Цель: сформировать у старших дошкольников антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

* Объяснить в доходчивом порядке, что такое коррупция, в каких жизненных сферах встречается это явление;
* Формировать знания детей о порядочности, честности, бескорыстности;
* Учить верно оценивать поступки;
* Прививать добродетель и соответствующее отношение к негативным явлениям и противозаконию.

Предварительная работа

- музыкально-хореографическая постановка «Нам подарочков не надо!» образовательная область - художественно – эстетическое развитие.

Декорации и оборудование: персонажи сказки – игрушки, смайлы, мяч, декорации русской горницы, русские народные костюмы.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Я очень рада приветствовать вас, ребята! Очень рада вас всех видеть! Здравствуйте, мои дорогие!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: (Звучит красивая музыка)

Колокольчик озорной, *(звучит колокольчик)*

Ты ребят в кружок построй.

*(встают в круг)*

Собрались ребята в круг –

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Вместе: Пусть наша добрая улыбка *(руки прикасаются к уголкам губ)*

Согреет всех своим теплом *(руки прикладывают к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни *(руки вперед, пальцы в стороны, как солнечные лучи)*

Делиться счастьем и добром *(руки в сердечко)*



Воспитатель: Я попрошу вас присесть удобно на свои места.

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы поговорим об одном не очень хорошем явлении в нашей с вами жизни. Я бы даже сказала о очень плохом явлении. Странно да? Зачем говорить о плохом?

Не хочется говорить о плохом? Не хочется портить настроение, ведь оно у нас такое хорошее! Но ведь плохие явления сами портят нам жизнь и настроение! Что бы этого не происходило, нужно, что бы вы знали, что бы вы поняли и сами умели не создавать и искоренять плохие жизненные явления. Одно такое явление, о котором мы с вами сегодня поговорим, называется – КОРРУПЦИЯ! Вы когда-нибудь слышали такое слово?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы знаете, что оно обозначает?

Дети: (Не знаем, но слышали такое слово)

Дети: (Я знаю, что взрослые говорят о том, что коррупция – это плохо! За это наказывают)

Воспитатель: Так-так-так… Слово слышали, а что это такое не знаем. Ну что ж, вы верно подметили – оно обозначает что-то плохое… Даже само слово какое- то грубое, страшное – коррупция.

Давайте вместе произнесем его «КОРРУПЦИЯ».

Как будто паук какой-то страшный ползет или тарантул! (игрушка паук)

Как же вам это объяснить, что же это такое коррупция?

Я вам сейчас расскажу одну сказку, вы внимательно слушайте, и вам все станет понятно.

«Сказка – ложь, но в ней намек!

Добрым молодцам урок!»

(Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки»)

Воспитатель: Жила в лесочке Коза. Жила она себе в домике. Ходила в лес гулять, травку щипать.

И вот однажды заблудилась она в лесу и никак дороги домой найти не может.

Ходила, ходила Коза по лесу и набрела на избушку на курьих ножках.

Как вы, ребята думаете, кто живет в избушке на курьих ножках?

Дети: Баба Яга в такой избушке живет.

Воспитатель: Правильно, Баба Яга – костяная нога, зубы на полке, а нос в потолок врос. Только в нашей сказке эта избушка на курьих ножках не личная собственность Бабы Яги, а общий лесной дом отдыха.

Попросила Коза избушку повернуться к лесу задом, а к ней передом! Рассердилась Баба Яга, кричать на Козу стала.

Коза просит Бабу Ягу впустить ее, накормить и обогреть.

- «Нет! За просто так в дом отдыха на постой не пущу! Я теперь тут директор! Плати денежки!!!» - заявила Яга.

Недоумевает Козочка - «Да откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и во всех сказках ты всех в свою избушку пускала бесплатно, тем более что теперь это лесной дом отдыха».

Яга отвечает: «Это раньше так было, а теперь или плати, или уходи подобру – поздорову!»

 Заплакала Коза и пошла дальше….

Воспитатель: Ребята, вам понравился ответ Бабы Яги? Поднимите соответствующий смайлик.

Какой смайлик вы подняли?

*(Дети объясняют, почему они подняли тот или иной смайл)*

Воспитатель: А Козу вам жалко? *(ответы детей)*

Воспитатель: Баба Яга пользуется тем, что больше некуда пойти Козе за помощью и поэтому она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий моральным нормам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в дом, пока та не заплатит деньги….

Это и есть коррупция.

Воспитатель: Коррупция – это использование своей власти и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Баба Яга поступает противозаконно.

А это хорошо, правильно?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Слушайте сказку дальше….

- Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. Упала Коза в яму, еле выбралась и весь бок себе ободрала.

А тут «добрый» доктор Айболит под деревом сидит. Обрадовалась Коза, подумала, что Айболит поможет ей, залечит ее раны. Да не тут-то было! За свои услуги доктора Айболит стал требовать у Козы молока, да побольше!

Да где же Козе взять молока? Она и дороги домой не знает, устала она и бочек у нее болит.

«Уходи тогда!», - закричал Айболит и прогнал больную.

Опять заплакала Коза и побрела тихонечко дальше….

Воспитатель: Ребята, вам понравилось поведение Айболита? Оцените смайликом его поступок, пожалуйста.

Объясните свой выбор. *(ответы детей)*.

В этом эпизоде мы тоже столкнулись с коррупцией.

Да, что-то плохое случилось с Айболитом в этой сказке, не хочет он лечить Козу, пока та молока ему не принесет.

Это тоже коррупция, взятка! Этому негодяю надо что-то взять, вот только тогда он помощь окажет…

Это тоже очень плохой, некрасивый поступок и это противозаконно!

Я вам, ребята, скажу, что доктор Айболит после этого случая такие поступки больше не совершал. Он понял свою ошибку и снова стал добрым доктором, который бескорыстно оказывал всем помощь.

Дааа… Интересно, что же случилось дальше в сказке….

Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано *«Хозяин леса – Медведь»*.

«Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, он всех главней, он следит за порядком в лесу» - обрадовалась наша героиня.

Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась…

 Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу.

«Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла ….

Воспитатель: Как вам поступок Медведя? Ни денег, не материальных ценностей он не просил… всего-навсего - проголосовать за него, поддержать его на выборах нового Хозяина леса… Безобидный поступок?

Ребята, оцените поступок Медведя, поднимите свои смайлики.

*(Дети объясняют свой выбор и свое отношение к поведению Медведя).*

Воспитатель: Вы верно все заметили. Поступок Медведя - это тоже коррупция. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах.

- Что надо делать Медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители?

*(быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)*

Воспитатель: Скоро и конец нашей сказочке…

Бредет Коза дальше, а навстречу ей Зайка и Ежик идут.

Узнали они о беде, которая с Козой приключилась. Ежик перевязал бинтиком бок Козе и ей сразу полегче стало.

А Зайка все тропинки в лесу знает – показал дорогу к дому.

Тут и сказочке конец… А кто слушал – МОЛОДЕЦ!!!

Воспитатель: Ребята, покажите, пожалуйста, свое отношение к поступкам Зайца и Ежика.

*( дети поднимают смайлики, объясняют свой выбор, высказывают свое мнение.)*

Воспитатель: Как бы вы поступили на месте героев сказки - Бабы Яги, Айболита, Медведя?

Ответы детей.

ИГРА *«ХОРОШО, ПЛОХО»* *(физминутка) - РЕФЛЕКСИЯ*

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с объяснением.

- Соблюдать законы (ХОРОШО)

- Соблюдать права и обязанности (ХОРОШО)

- Нарушать законы (ПЛОХО)

- Говорить правду (ХОРОШО)

- Быть всегда честным (ХОРОШО)

- Брать взятки (ПЛОХО)

- Обманывать людей (ПЛОХО)

- Подкупать избирателей (ПЛОХО)

- Совершать добрые поступки, дела (ХОРОШО)

- Требовать или вымогать деньги, игрушки (ПЛОХО)

- Добросовестно выполнять свою работу (ХОРОШО)

- Воровать, брать чужое (ПЛОХО)

- Честно зарабатывать деньги и др. (ХОРОШО)

Воспитатель: С детства люди должны быть всегда справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными, честно работать и зарабатывать деньги своим честным трудом.

Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила *(законы)*, тех наказывают специальные органы. (ПОЛИЦИЯ, СЛЕДСТВИЕ, ПРОКУРАТУРА).

Вы знаете, что про таких людей говорят, что у них не чистые руки, не чистая душа и сердце. Хотя это немножко образное выражение, но оно очень верно характеризует взяточников и коррупционеров.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой *«болезни»* времени – коррупции.

Есть такая пословица *«Честное здравствование, честная жизнь – сердцу на радость»*

Посмотрите на свои ладошки, чистые они у вас?

Чистые, хорошие у вас ладошки… Вы тоже делаете много добрых дел, растете честными, справедливыми…

И я очень хочу, что - бы ваши ладошки оставались чистыми на всю вашу жизнь, душа светлой, а сердце добрым!

Давайте об этом расскажем всему свету…

АКЦИЯ *«ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ» (под музыку)*

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки.

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, что очень внимательно меня слушали, были активными. Вы – лучшие на свете дети!!!

А сейчас давайте посмотрим танец, который подготовили участники нашего ансамбля «Незабудка».

Исполняется музыкально-хореографическая постановка «Нам подарочков не надо!»

Русская народная песня «У нас нонче субботея!» обыгрывается следующим образом:

Четыре девицы в горнице занимаются рукоделием и ведут разговор о том, что часто видят дружка Ваню.

Ваня ходит и носит подарки – орехи, деньги, изюм. Девушки не берут их и осуждают Ваню за попытки с помощью подарков заслужить расположение. Девушки предлагают Ване потанцевать вместе с ними, чему они будут очень рады!

Ссылка на видео постановки -

[**https://disk.yandex.ru/i/tn-jcXKFMJ7MSQ**](https://disk.yandex.ru/i/tn-jcXKFMJ7MSQ)

****

****

****